

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ № 2 им. А.А.Назарова»

Согласовано

Зам.директора по УВР
Бутдаева М.С.



Утверждаю

Директор А.Р.Казанбиев



Программа
Внеурочной деятельности
«Русское слово»
(Подготовка к ОГЭ по
русскому языку)
9 класс

Разработчик:

Ахмедова М.Ш.

2024-2025 гг.

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» рассчитан на учащихся 9 класса общеобразовательных школ. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2022-2023 г. В данной программе большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это требует создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения, что не предусмотрено программой по русскому языку для общеобразовательных школ (5-9классы).

Программа курса предусматривает также обучение учащихся написанию сочинению-рассуждению. Данному виду работы по развитию речи в программе русского языка 5-9 класса уделяется недостаточное внимание, что не дает возможности должным образом подготовить учащихся к выполнению задания 9.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по русскому языку.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Программа курса рассчитана на 68 часа из расчета 2 час в неделю.

Темы соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» состоит из трех основных разделов:

1. Сжатое изложение (задание 1)
2. Сочинение (задание 9.1, 9.2, 9.3)
3. Задания 2-8

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы	Содержание раздела	Кол-во
---------	--------------------	--------

		часов
1 раздел	<p>Введение. Значение курса, его задачи Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2022 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.</p>	2
	<p>Текст. Сжатое изложение Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.</p>	5
2 раздел	<p>Текст. Сочинение Критерии оценки сочинения. Структура сочинения. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения. Критерии оценки задания.</p>	8
3 раздел	<p>Выполнение заданий 2-8 <u>Задание 2.</u> Орфографический анализ слов, предложений и текста. <u>Задание 3.</u> Пунктуационный анализ предложений и текста. <u>Задание 4.</u> Синтаксический анализ словосочетания. <u>Задание 5.</u> Синтаксический анализ предложений. <u>Задание 6.</u> Анализ содержания текста <u>Задание 7.</u> Анализ средств выразительности. <u>Задание 8.</u> Лексический анализ слова, предложения, текста.</p>	16
	<p>Заключение. Итоговый контроль</p>	3
		34

1. Планируемые результаты

Личностные	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого</p>
-------------------	---

	общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
Предметные	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>

**Тематическое планирование
9 класс (34ч.)**

Формы проведения занятия	Тема занятия	Кол -во часов	ЭОР	Дата

	Введение. Значение курса, его задачи	2	
Теоретическое обучение (беседа)	Особенности ОГЭ-2023 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия. Демоверсия.	1	https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/65753-demoversija-oge-2023-po-russkomu-jazyku.html
Теоретическое обучение (беседа)	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Заполнение бланков экзаменационной работы.	1	
	Текст. Сжатое изложение (задание 1)	5	
Теоретическое обучение (беседа)	Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-jazyk/library/2012/10/28/pamyatka-pishem-szhatoe-izlozhenie
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия. Отработка приема ИСКЛЮЧЕНИЕ.	1	
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Приемы сжатия. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ.	1	
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Приемы сжатия. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	1	
Практикум	Написание сжатого изложения	1	
	Сочинение (9.1,9.2,9.3)	8	
Теоретическое обучение (беседа)	Виды сочинений. Критерии оценки. Структура сочинения.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-jazyk/library/2022/07/19/podgotovka-k-napisaniyu-itogovogo-sochineniya-po-literature
Практикум	Учимся формулировать тезис.	1	
	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста.	1	
	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из жизненного опыта.	1	
	Учимся писать вывод сочинения.	1	
	Создание сочинения-рассуждения.	1	
	Создание сочинения-рассуждения.	1	
	Создание сочинения-рассуждения.	1	
	Подготовка к решению заданий 2-8	16	
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Задание 2. Орфографический анализ слов, предложений и текста. Правописание приставок, корней.	1	https://multiurok.ru/files/testovai-a-chast-2-8-oge-po-russkomu-jazyku.html
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи.	1	
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	1	https://literoved.ru/podgotovka/podgotovka-k-oge/algorithm-vypolneniya-zadaniy-testovoj-chasti-v-oge-po-russkomu-jazyku.html
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Задание 3. Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом предложении.	1	
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и	1	https://infourok.ru/podgotovka-k-oge/algorithm-vypolneniya-zadaniy-testovoj-chasti-v-oge-po-russkomu-jazyku.html

	словосочетаниями).		ru/teoriya-oge-po-russkomu-yazyku-zadaniya-2-8-4490868.html	
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи.	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Оформление прямой и косвенной речи.	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Задание 4. Синтаксический анализ словосочетания. Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях.	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-17-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовкa+к+решению+заданий+2-8+по+русскому+языку+огэ+2022	
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Задание 5. Синтаксический анализ предложений. Количество грамматических основ.	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Задание 6. Анализ содержания текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Главная мысль текста.	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Задание 7. Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи.	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи.	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Задание 8. Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова.	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова.	1		
	Заключение. Итоговый контроль	3		
Практикум	Диагностическая работа в форме ОГЭ.	1	https://rus-oge.sdangia.ru/	
Практикум	Диагностическая работа в форме ОГЭ.	1		
Теоретическое обучение (беседа)	Анализ ошибок	1		
	ИТОГО	34		