

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ГО «г. КАСПИЙСК»**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2г. Каспийска**  
**имени Героя Советского Союза**  
**Александра Александровича Назарова»**

РД, 368304, г.Каспийск, ул. Назарова, д. 3 .school2kaspiyskrd@mail.ru т. 5-18-77

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №2»  
им. А.А.Назарова.  
Протокол от  
29.03.2023 № 5

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №2»  
Гасанбекова С.Н.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2г. Каспийска**  
**имени Героя Советского Союза**  
**Александра Александровича Назарова»**  
**за 2022 год**

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения сомообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 (ред. От 14.12.2017г), Приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 года № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

- Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.
- Раздел 2. Особенности управления.
- Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.
- Раздел 4. Содержание и качество подготовки
- Раздел 5. Востребованность выпускников
- Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения
- Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- Раздел 9. Оценка материально-технической базы.
- Раздел 10. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ГО «г. КАСПИЙСК»**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2г. Каспийска**  
**имени Героя Советского Союза**  
**Александра Александровича Назарова»**

**РД, 368304, г.Каспийск, ул. Назарова, д. 3 [school2kaspiyskrd@mail.ru](mailto:school2kaspiyskrd@mail.ru) т. 5-18-77**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №2»  
им. А.А.Назарова.  
Протокол от  
29.03.2023 № 5

Утверждаю  
Директор МБОУ « СОШ №2»  
Гасанбекова С.Н.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2г. Каспийска**  
**имени Героя Советского Союза**  
**Александра Александровича Назарова»**  
**за 2022 год**

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения сомообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 (ред. От 14.12.2017г), Приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 года № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатахсамообследования.

Структура отчета:

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.Раздел 2. Особенности управления.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.Раздел 4. Содержание и качество подготовки Раздел 5.

Востребованность выпускников

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качестваобразования

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы.

Раздел 10. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Каспийска имени Героя Советского Союза Александра Александровича Назарова» (МБОУ «СОШ № 2»)</b>
<b>Руководитель</b>	Гасанбекова Светлана Николаевна
<b>Адрес организации</b>	368 300, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Назарова, 3
<b>Телефон, факс</b>	<u>5-18-77, 89674041858</u>
<b>Адрес электронной почты</b>	school2kaspiyskrd@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное Образование городской округ «город Каспийск»;
<b>Дата создания</b>	1939год
<b>Лицензия</b>	№035-01227-05/00184275 от 14.02.2023
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№6999от 06.02.2020г. Серия 05А01№0001891.Срок действия до 12.03.2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2»

(далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» построена в 1939 году. С первых лет работы здесь сложились определенные традиции, в основе которых лежит культ знаний и интеллекта.

Основная традиция, которая укрепляется с годами – учителя, дети и родители во всем участвуют вместе.

Школа расположена в центральной части города. Для получения дополнительного образования учащимся не приходится отправляться далеко. В микрорайоне школы расположены: Дом творчества, станции «Юный натуралист», «Юный техник», музыкальная и художественная школы,

стадион. Совсем рядом расположен – энергетический колледж. Школа развивает связи со спортшколой г. Каспийска, детской поликлиникой, что благотворно влияет на сохранение здоровья школьников. Расположенные в городе музыкальная школа им. Агабабова, художественная школа, детская библиотека, Станция юных натуралистов, ДЮСШ, ДШЭП, Дом детского творчества, КИД позволяет активно сотрудничать с данными институтами и способствовать расширению пространства развития личности учащихся.

МБОУ «СОШ №2» им. А.А. Назарова сотрудничает с ВУЗами: ДГУ, ДГПУ, ДГТУ, ДГНХУ, а также с колледжами города КМУ, ДМТ

Сотрудничество с вузами влияет на самоопределение выпускников, продолжение их образования в престижных вузах.

Школа имеет свое центральное отопление, водоснабжение и канализацию. Начальная школа занимается в новой пристройке к школе, а 5-11 классы занимаются в старом корпусе.

Положительными в работе школы являются:

- **достаточно стабильный, сильный кадровый потенциал;**
- **поддержка родителей во всех начинаниях школы;**
- целенаправленная работа ученического самоуправления;
- координация деятельности всех структур администрации;
- соблюдение прав и свобод учащихся, как участников образовательного процесса;
- нравственная направленность воспитательной системы.

Факторы, отрицательно влияющие на здоровье учащихся: ветхость школы, старые паркетные полы и старые окна и двери, которые трудно закрываются, двухсменная работа, запущенность дорог (без асфальта) вблизи школы, из-за чего в школу заносится много грязи. На учебный процесс отрицательно влияет недостаточное количество современной техники.

Школа имеет свою программу развития до конца 2025 года.

Цель программы: создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления программы образования.

Основные задачи, стоящие перед школой в ближайшие годы:

- организовать творческую работу коллектива, создать атмосферу высокого чувства ответственности каждого за эффективное воспитание и обучение учащихся;
- создать условия для профессионального роста, методического мастерства учителя, внедрение педагогических новинок в практику работы;
- в сентябре 2022 года 1 и 5 классы перешли на ФГОС третьего поколения, а в сентябре 2023 года все остальные классы согласно приказам Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.22 №992, №993 и от 23.11.22 №1014 переходят на ФГОС третьего поколения ;
- внедрить новые технологии управления образовательным процессом в целях повышения престижа качества образования.

При этом школа пользуется следующими принципами реализации намеченных задач:

- целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременное внесение корректив в план;
- гласность о происходящем в школе;
- демократический стиль управления школы;

Вариантность, предполагающая осуществление различных вариантов действий по реализации задач:

- включение в решение задач всех субъектов (учителей, учащихся, родителей, общественность);

Организация учебно-воспитательного процесса, основанного на дифференциации, предполагает создание условий для выбора содержания учебного материала в соответствии с интересами и возможностями личности. Сегодня школа не обеспечивает полностью решение противоречий между массовым характером обучения и индивидуальным способом условия знаний. Школа в программе развития выделяет концепцию желаемого будущего состояния школы.

Факторы развития, которые могут служить стартовой площадкой для формирования адаптивной модели школы:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся;
- кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой поисковой работе;
- определенный контингент учащихся.

Главная идея концепции – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**За школой закреплён микрорайон:**

*Ленина №№ 6,8,10,12,14,18,20,22;*

*Мира;*

*Советская № №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,17,19;*

*Комсомольская № № 4,5,6,7;*

*Назарова №№4,6,1,2;*

*Байрамова №№1,3,5,7,9,11,13,15,43,73,25;*

*Оржоникидзе №№1,1а,1б,3,5;*

*Махачкалинская от №65 до конца;*

*Гагарина №1-49, Дахадаева № 1-20, Абубукарова №1-19в, Абдулманапова №1,3,5,6,6а,*

*Переулок Каспийский, Пр-т К. Абачарова, Халилова №6, С. Стальского №3,5,7,9*

Комплектование в 2021-2022 уч. году	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	8	8	8	8	8	8	7	9	7	3	3
Кол-во обучающихся	228	232	227	221	211	217	201	241	167	78	76

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- ШМО учителей математики, информатики и физики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей родных языков;
- ШМО учителей географии, биологии и химии;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лице действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2021/2022 учебного года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✚ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✚ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✚ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-2	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
3–4	2	40	6	34



5-7	2	40	6	35
8,9,11	1	40	6	34

Регламентирование образовательного процесса: учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти, 10-11 классах на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в февралемесеце (7 календарных дней)

Начало учебных занятий – 1 смены - 8 ч 00 мин , 2 смены – 13ч 30 мин

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Основная образовательная программа начального общего образования	905	906	908
Основная образовательная программа основного общего образования	1032	1035	1037
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	150	152	154

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 2099 обучающихся.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы

- реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ №2» им. А.А. Назарова. в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Каспийска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на новые ФГОС**

**Введение федерального образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования третьего поколения**

#### **Нормативно-правовая база**

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г (с изм. и доп. вступ. в силу с 13.07.2021г) и (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021г.)

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 115 «Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», 22 марта 2021г.
- Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 31 мая 2021г.
- Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.
- Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень, ОО) – 2 полугодие 2021
- Разработка новых ПООП с учетом апробации – 1 полугодие 2022 года.

### **Основные нововведения ФГОС 2022г.:**

1. Конкретизировали требования к предметным результатам;
2. Прописали критерии сформированности УУД и достижения личностных результатов;
3. Изменили объем аудиторной нагрузки в НОО и ООО;
4. Ввели новые требования к рабочим программам. Формируйте рабочие программы с учетом рабочей программы воспитания.
5. Закрепили вариативность содержания программ, при этом ФГОС 2021 регламентируют перечень обязательных учебных предметов и учебных модулей – инвариантная часть учебных программ.
6. Убрали из списка обязательных предметов второй иностранный;
7. Расширили требования к материально-технической базе.

### **Особенности проектирования ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС третьего поколения.**

Разделы ООП для основной ступени школы также претерпят изменения. В пояснительную записку необходимо добавить общую характеристику программы. Также необходимо прописать механизмы реализации программы. Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО. Теперь требования стали едиными

Изменили требования к содержательному разделу программы ООО. Вместо программы развития УУД в этом разделе должна быть программа формирования УУД. Также дополнили раздел рабочими программами учебных модулей. Например, для основной школы рабочая образовательная программа **должна содержать программу коррекционной работы, если школа обучает детей с ОВЗ.**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

#### **Рабочая программа воспитания**

Внесли изменения в структуру рабочей программы воспитания. Новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП. Он содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

С 1 сентября 2022 года по обновленным ФГОС начали обучение учащиеся 1 и 5 классов. Все учителя прошли курсы по обновленным ФГОС и разработали КТП в конструкторе.

На данном этапе в школе ведется работа по подготовке школы к переходу на 1 сентября 2023 года на новые ФГОС НОО и ООО и СОО .

### **Дистанционное обучение**

При принятии решения о переводе всех или отдельных классов образовательной организации на обучение с применением дистанционных образовательных технологий МБОУ « СОШ №2» руководствоваться следующими нормативными правовыми актами.

Локальными актами образовательной организации и на основе Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13, 16, 17, 18, 28, 30, 41).

При составлении расписания дистанционных уроков образовательная организация обеспечивает соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях<sup>1</sup>.

Образовательную недельную нагрузку равномерно распределяют в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 1 классов - не должен превышать 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов

### **Профили обучения**

Существует проблема своевременной подготовки учащихся к такому серьезному шагу, как выбор профиля. Более целесообразно было бы начинать готовить детей к выбору профиля со среднего звена, что позволит вводить элементы профилей и выяснять интересы и способности учеников на более ранней стадии обучения.

Выбор профилей обучения должен быть обусловлен запросами родителей и учащихся, подбором и расстановкой кадров, сотрудничеством с профессорско-преподавательскими коллективами вузов, уровнем обученности и обучаемости основного контингента учащихся.

Профильное обучение позволит осуществлять учебный процесс с учетом индивидуально-психологических особенностей учащихся, ведь с особенностями свойств нервной системы (темперамента), когнитивных стилей (импульсивность – рефлексивность, аналитичность – синтетичность мышления и др.) связаны различия в восприятии и переработке информации. Организация учебного процесса с учетом этих

различий обеспечит активность познавательной деятельности школьников, ее эффективность.

Профилизацию школы следует осуществлять без искажения концепции и с учетом ожиданий ученической и родительской общественности; это позволит не только повысить качество образования, но и установить цивилизованные правовые отношения между участниками образовательного процесса.

В условиях вариативной системы меняются механизмы формирования содержания образования, которое должно состоять из опыта познавательной деятельности (знаний), опыта осуществления известных способов деятельности (умений действовать по образцу), опыта творческой деятельности (умений принимать эффективные решения в проблемных ситуациях), опыта осуществления эмоционально-ценностных отношений (личностных ориентаций). Освоение этих четырех типов опыта позволяет сформировать у учащихся ключевые компетентности. При оценке учебных достижений школьников преподаватель должен уметь учитывать не только уровень освоения формально - знаниевого компонента обязательного минимума содержания образования, но и способность использовать освоенное содержание образования для решения практически-познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач и проблем.

Отсюда следует проблема, касающаяся специфики образования на разных образовательных ступенях. В связи с этим особую значимость приобретает принцип самооценности каждого возраста, который может быть раскрыт посредством двойного требования к содержанию и методам образования: обеспечения полноты реализации возможностей ребенка определенного возраста и опоры на достижения предыдущего этапа развития (данное требование может быть реализовано только с учетом решения других двух фундаментальных задач: обеспечения равенства доступа к качественному образованию и, как уже было сказано, подготовки и переподготовки учителей для реализации стратегических целей обновления школы на практике).

В МБОУ « СОШ №2» универсальный профиль обучения , ООП СОО отмечает необходимость универсального профиля для обучающихся, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо выбор которых не вписывается в рамки других профилей. В рамках универсального профиля ОО могут формировать группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения. Требование ФГОС среднего общего образования выбрать 3-4 предмета для углубленного изучения не распространяется на универсальный профиль (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). Индивидуализацию содержания образования и профильную направленность реализуйте курсами по выбору учащихся. Так в МБОУ « СОШ №2» для углубленного изучения предметов в учебные планы включены дополнительные часы по предметам: русский язык, литература, математика, биология, история, химия. Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

С 1 сентября 2023 года в параллели 5-х классов будут открыты профильные классы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию

здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МБОУ « СОШ № 2» организовано индивидуальное обучение на дому.

Количество детей, обучающихся индивидуально на дому, из года в год растет. Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья по заключению ПМПК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МБОУ « СОШ №2» определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе примерных общеобразовательных программ, методических рекомендаций и индивидуальных образовательных программ для детей с легкой степенью умственной отсталости и учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

**Основными задачами организации индивидуального обучения являются:**

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года был составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок ВК были изданы приказы от "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

**Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:**

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).
- дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)
- дети с расстройством психологического и речевого развития

### **Список**

**детей с ограниченными возможностями здоровья, в то числе с инвалидностью, обучающихся на дому**

ФИО	Год рождения	класс	№ заключения ВК	№ заключения ПМПК	Диагноз
Халилов Рамазан Курбанович	16.08.13	2з	№283 от 29.08.22	№803 от 03.08.21	Инв. дцп
Джамалатов Мухаммад Минажутдинович	25.10.12	3д	№273 от 29.08.22	№990 от 29.10.20	зпр
Магомедов Мухаммад Абдулазизович	23.12.12	3е	№315 от 30.08.22	№1009 от 03.11.20	Инв. дцп
Азизов Абдулвахид Султанович	05.11.12	3з	№307 от 30.08.22	№594 от 11.08.20	Инв, аутизм
Абалова Милана Тофиковна	16.09.11	4е	№277 от 29.08.22	№721 от 11.09.20	Инв.ЗПР
Рамазанов Имам Камирович	11.04.12	4з	№299 от 29.08.22	№989 от 14.09.21	зпр
Гасанов Али Мирзаевич	01.11.10	4з	№324 от 30.08.22	№1963 от 11.11.19	зпр
Темирханова Сакинат Дагировна	30.01.13	2з	№470 от 13.09.22	№117 от 26.01.22	Инв. зпр
Салманова Салми Фаидиновна	25.11.11	3ж	№451 от 20.09.22		Нервн. сист
Диденко Михаил Александрович	17.01.10	6ж	№326 от 30.08.22	№10 от 17.10.17	зпр
Мусаева Лейла Мусаевна	13.07.09	5в	478 от 13.09.22	№1209 от 03.10.2022	зПР
Талыбова Диана Халеф Кызы	20.03.14	2д	№633 от 15.11.22	№95 от 21.01.22	зпр
Аюбов Имам Фейрудинович	19.01.14	2ж	№37 от 24.01.23	№95 от 21.01.23	зпр

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году(декабрь 2022г)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	908 (из них 11 – надомное обучение)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 908 обучающихся. Из них 9 обучающихся с ОВЗ, 2 дети-инвалиды.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

8 педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию, проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Как уже отмечалось выше, процент детей, обучающихся на дому растет. Но наряду, с увеличением количества детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться по традиционной классно-урочной системе, растет доля детей, которые не могут овладеть даже самым минимумом материала общеобразовательных

предметов, работающие с такими детьми постоянно находятся в поиске ответа на вопрос «как и чему обучать таких детей».

С обучающимися на домашней форме обучения в рамках сопровождения проводятся индивидуальные беседы с психологом и социальным педагогом.

Так же проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации.

Приказ об организации обучения больных детей на дому с указанием нагрузки по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором, также в наличии. На каждого учащегося заведен журнал, проверяемый заместителем директора по УВР по итогам каждой четверти. Оценки, полученные учащимися по итогам четверти, выставляются в классный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам.

### **Собеседования с педагогами.**

В ходе проверки прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказание им методической помощи. Возникают проблемы из-за отсутствия учебников. Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми отметками учащихся.

**По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:**

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- программы реализуются с учетом характера заболевания;
- записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;
- оценки в дневниках учащихся соответствуют оценкам в журналах;
- даты проводимых уроков соответствуют расписанию, утвержденному директором школы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

### **План внеурочной деятельности**

**для 1-4 классов МБОУ «СОШ №2 » города Каспийска , реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2021-2022 учебный год**

Направление	Кол-во групп	Кол-во детей	Нагрузка	Ф.И.О. учителя	Образование	Всего час.	Примечание
<b><u>Спортивно-оздоровительное направление:</u></b>							





математика»							
«Книголюбы»	1	28 уч.	1ч	Хайирова З.А.	Высшее, уч.нач.кл	1ч	Осн. Работник
«Занимательны й русский язык» «Юные умники и умницы»	1	28 уч.	1ч 1ч	Умарова М.К	Высшее, уч.нач.кл.	2ч	Осн. Работник
« Умники и умницы»	1	28 уч.	1ч	Алиева З.М.	Высшее, уч.нач.кл	1ч	Осн. Работник

**Духовно-нравственное направление:**

«В гостях у сказки»	1	30 уч.	1ч	Азимова И.Г.	Высшее, уч.нач.кл.	1ч	Осн. работник
«В гостях у сказки»	1	24 уч.	1ч	Джамалалова Н.И	Высшее, уч.нач.кл.	1ч	Осн. работник
«В мире книг»	1	35 уч.	1ч	Садыкова Е.Ю.	Высшее, уч.нач.кл.	1ч	Осн. работник
«Весёлый карандаш»	1	27 уч.	2ч	Магомедова З.Р.	Высшее, уч.нач.кл.	2ч	Осн. работник
«Умелые ручки»	1	29 уч.	1ч	Хайирова З.А.	Высшее, уч.нач.кл.	1ч	Осн. работник
Волшебный карандаш	1	29 уч.	2ч	Гасанова С.Ш.	Высшее, уч.нач.кл.	2ч	Осн. работник
«Юный художник»	1	31 уч.	2ч	Магомедова З.Р.	Высшее ,уч.нач.кл.	2ч	Осн. Работник
«Речевое развитие» «Азбука добра»	1	26 уч.	1ч 1ч	Арслангереева З.Б..	Высшее, уч.нач.кл.	2ч	Осн. работник

**Социальное направление направление**

«Я-мы-класс»	1	26 уч.	1ч	Савзиханова З.И.	Высшее, уч.нач.кл.	1ч	Осн. работник

**Военно-патриотическое направление :**

«Очаг мой – Дагестан»	1	37 уч.	1ч	Мамешева Р.К	Высшее, уч.нач.кл.	1ч	Осн. работник

**Проектная деятельность направление**

«Я – исследователь	1	29 уч.	2ч	Балиева М.М.	Высшее, уч.нач.кл.	2ч	Осн. работник
-----------------------	---	--------	----	--------------	-----------------------	----	---------------

»							
«Мои проекты»	1	35 уч.	1ч	Джафарханова З.А.	Высшее, уч.нач.кл.	1ч	Осн. работник
						56ч	

### План внеурочной деятельности

для 5 - 9 классов МБОУ «СОШ №2» города Каспийска, реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Количество часов в классах					Всего
		5	6	7	8	9	
<b><i>Духовно-нравственное</i></b>							
1	Финансовая деятельность					2	2
3	Культура и здоровье человека				2		2
4	На пути грамотности				2		2
<b><i>Общеинтеллектуальное</i></b>							
1	Правило русской орфографии и пунктуации			2			2
2	Школа русского языка				2		2
3	Пиши грамотно		2				2
4	Английский разговорный клуб					1	1
5	Элементарная математика					2	2
7	Занимательная математика		2	2			4
10	Экология животных			2			2
12	Страна грамотности				1		1
13	Секреты русского языка		1				1
14	Загадки русского языка	2					2
<b><i>Социальное</i></b>							
1	Основы финансовой грамотности				2	2	4
2	Юный кулинар			2			2
4	Финансовая грамотность	2					2
<b><i>Художественно-эстетическое</i></b>							
1	Юный художник	2	1				3
2	Домовенок	2					2

3	Рукоделие		2			2
<b>Итого часов по параллелям</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
						<b>40</b>

### План внеурочной деятельности

для 10 - 11 классов МБОУ «СОШ №2» города Каспийска, реализующей программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на 2021-2022 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Количество часов в классах		Всего
		10	11	
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
1	Английский разговорный клуб	1		<b>1</b>
2	Математика абитуриенту	2	2	<b>4</b>
3	От простого к сложному. Отличник ЕГЭ		1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		3	3	<b>6</b>

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой воспитания на 2021-2026 гг (№122/1 от 30.08.2021 последующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Экскурсии и походы» «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Дополнительное образование» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность»

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «СОШ№2»

В отчетном периоде в МБОУ «СОШ№2» проведены следующие мероприятия:

- Общешкольный концерт «101-летие со Дня образования ДАССР»
- День учителя. Праздничная акция для учителей.
- Выставка периодической и книжной печати в школьной библиотеке «Мой Дагестан»
- Акция «Родные языки народов Дагестана»
- Акция «Фото в национальных костюмах»
- Акция «Блокадный хлеб» - Совет Лидеров, волонтеры
- Уроки Мужества, уроки нравственности
- Участие в республиканском конкурсе «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках»
- Прием учащихся в ВВПОД «Юнармия»
- Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»
- Музыкально-поэтический фестиваль, посвященный Международному дню родного языка
- Челлендж «Зарядка под защитой», посвященный Дню защитника Отечества
- Общешкольный праздничный концерт «День Защитника Отечества» ознаменован доблестью и славой Российской Армии. Прием учащихся 3х классов в ряды организации «Наследники Назарова»
- Проведение открытых классных часов «23 февраля»
- Проведение ежегодной акции «Армейский чемоданчик»
- Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, мальчики»: будущие защитники Отечества соревнуются в ловкости, смелости и смекалке
- 11-я юбилейная премия «Добрые руки» за вклад в поддержку детей-сирот, выпускников Детского дома
- Общешкольное мероприятие «Дни воинской славы России»
- Участие в городских военно-спортивных играх «Победа»
- Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо-2022»
- Экологическая акция «Санитары леса», посвященная Дню птиц
- Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно»
- Акция «Георгиевская ленточка-2022»
- Акция «Волонтеры Победы»
- Общешкольный праздничный концерт ко Дню Победы
- Всероссийская акция «Диктант Победы»
- Онлайн-акции «Окна Победы», «Рифмы Победы»
- Спортивные соревнования «Старты Надежд-2022»
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- Участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом: Беслан-18 лет спустя»
- Классные часы, уроки нравственности
- Возложение цветов у мемориала памяти жертв теракта в Каспийске 16 ноября 1996 года,
- Выставка рисунков «Дети Беслана – город Ангелов»
- Радиопередача «Мы против террора»
- Уроки нравственности «Мой Дагестан»
- Родительское собрание «Растим здоровое поколение»: ранняя

диагностика употребления психотропных веществ»;

- Конкурс чтецов «Очаг мой-Дагестан»
- Конкурс рисунков «Мы дружбой народов едины»,
- Оформление национального подворья в фойе школы
- Всероссийская акция РДШ «Эко дежурный по стране»: сбор мусора с прибрежной территории и парковой зоны
- Участие в проекте «Наставник»: актуализация деятельности волонтеров и добровольцев
- Акция ко Дню пожилых людей – школьное самоуправление «Совет Лидеров»
- Игровая программа, классные часы «Мы вас любим» с участием бабушек и дедушек
- «День школьного самоуправления» - учащиеся из числа Лидеров организовали учебно-воспитательный процесс
- «7 лет РДШ» - общешкольное мероприятие, торжественный прием учащихся в ряды Российского движения школьников, флешмоб РДШ
- Уборка пришкольной территории
- «26 лет со дня страшной трагедии: вечер памяти жертв взрыва жилого дома в результате совершения террористического акта 16 ноября 1996 года», возложение цветов у памятника, радиолинейка
- Неделя правового просвещения, круглый стол: «Нормы законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за правонарушения»
- Участие в республиканском конкурсе «Лучшая команда РДШ»
- Общешкольный концерт, посвященный Международному Дню матери
- Мероприятия ко Дню волонтера
- Классные часы: «День неизвестного солдата»; «Что такое коррупция»; «День конституции»; «Безопасный интернет»; «Что мы знаем о своих правах»; «Мы за ЗОЖ»; «Афганистан-неутихающая боль»,
- Лекции с участием сотрудников МВД, ПДН, Муфтията РД по г. Каспийск уроки Мужества;
- родительские собрания «Беда где-то рядом».
- Проведение профилактических бесед «Мои права и обязанности», «Уголовная ответственность за содействие и участие в экстремистской и террористической деятельности», книжная выставка
- Акции: «Волшебство новогодней поры»; «Мы за ЗОЖ»; «Блокадный хлеб»; «Водитель, осторожно»; «Доброе сердце»; «Свеча в окне»; «Осенняя неделя добра»; «Весенняя неделя добра», «Мы помним, мы гордимся!»; «Георгиевская ленточка», «Наследники Победы».
- Традиционные общешкольные мероприятия, проводимые по дням Воинской славы России: «День Героев Отечества», «Снятие блокады Ленинграда», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День Защитника Отечества», «День Победы в Великой Отечественной войне», а также, конечно, по знаменательным датам нашей республики «День рождения выдающегося поэта Расула Гамзатова», «День рождения поэтессы Фазу Алиевой», «День памяти

Героя Советского Союза А.А. Назарова », «День единства народов Дагестана»

- Участие «Юнармейцев» в военно-патриотической программе «Годен к строевой», участие в военно-спортивных играх «Победа», участие в республиканском патриотическом квесте «Тропой война», участие в торжественной церемонии открытия памятника «Защитникам Отечества» в городском парке, проведение флешмобов, челленджей, акций, приуроченных к празднованию Дня Конституции, Дня российского флага, Дня гражданской обороны, Дня народного единства 4 ноября.

### Дополнительное образование

Ежегодно в МБОУ « СОШ №2» даются сведения о дополнительном образовании на основании Письма Минпросвещения России от 19 января 2022 года № ТВ-101/02 «О предоставлении сведений по форме ФСН № 1-ДОД» Руководителям образовательных организаций (для федеральных организаций)

В документе отмечается, что на текущий момент уже проведён комплекс мероприятий в МБОУ « СОШ №2» по развитию дополнительного образования детей. Речь идёт о:

- приоритетном проекте [«Доступное дополнительное образование для детей»](#) федерального проекта
- «Успех каждого ребёнка», входящего в состав национального проекта «Образование»;
- федеральном проекте [«Культурная среда»](#), он входит в состав национального проекта «Культура».

Целевая модель предполагает, в частности, такие планы:

- создать сеть региональных модельных центров и муниципальных опорных центров дополнительного образования детей;
- внедрить механизмы персонифицированного учёта и финансирования дополнительного образования детей;
- обновить содержание программ дообразования;
- внедрить модели доступности дообразования для детей с различными образовательными потребностями;
- осуществить деятельность региональных навигаторов дообразования детей.

Региональными навигаторами в документе называются информационные ресурсы с данными о реализуемых в конкретном субъекте дополнительных общеобразовательных программах и организациях, которые их проводят. Кроме того, при помощи этих ресурсов можно искать подходящие ребёнку программы дообразования. Детей регистрируют в этих сервисах, чтобы вести персонифицированный учёт.

Что касается персонифицированного финансирования, то оно означает, что родителям будут выдавать **специальные сертификаты**. Ими можно будет оплачивать дополнительные общеобразовательные программы. Но сертификаты не будут распространяться на специальные организации дообразования в сфере искусства. В данный момент учащиеся МБОУ « СОШ №2» имеют Пушкинские карты, которые дают им возможность посещать различные мероприятия.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство.

В МБОУ «СОШ№2» с начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей, которые регулярно проверяются заместителями директора по УВР и ВР. Все руководители кружковой работы имеют необходимое материально-техническое оснащение, систему ЗУН, регулярно повышают свое мастерство на различных мастер-классах и семинарах. Кружковая работа в нашей школе реализуется преимущественно через:

- Познавательную деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

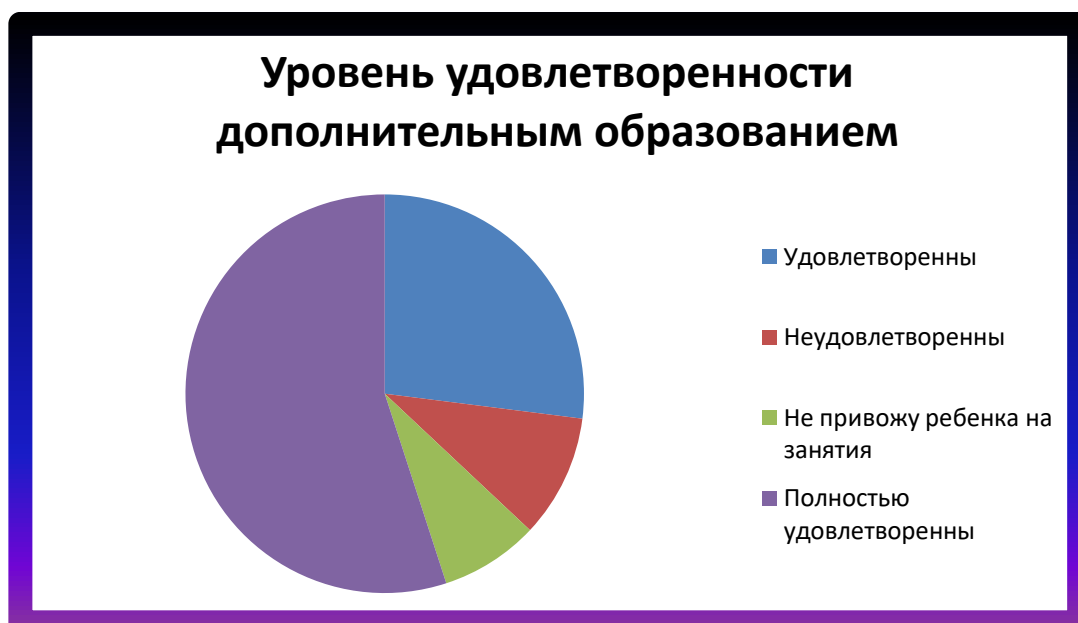
-Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

-Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

- Танцевальный кружок « Кавказские танцы» (группа девочек и группа мальчиков). Наши танцоры выступают на общешкольных мероприятиях.
- Кружок бисероплетение. Учащиеся начальной школы и среднего звена посещают данный кружок. Их работы были направлены на конкурсы и получили призовые места в региональных конкурсах.





**Вывод:** Курсы дополнительного образования пользуются большим спросом среди обучающихся и их родителей, позволяют реализовать их творческий потенциал. Мониторинг эффективности организации системы дополнительного образования показал повышение качества на 10 процентов по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Все программы дополнительного образования были реализованы в полном объеме.

### III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей МБОУ СОШ №2» за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	2087	2093	2099
	в том числе:			
	– начальная школа	905	906	908
	– основная школа	1032	1035	1037
	– средняя школа	150	152	154
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0

2	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1
	– об основном общем образовании	0		0
	– о среднем общем образовании	0		1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	19	14	15
	– в средней школе	13	15	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Кол-во уч-ся на 5.09.21г.	Прибыло		Выбыло		Кол-во уч-ся на 21.03.22г.	Учатся на «4» и «5»	Не успевают
		Всего	Из регионов	Всего	В регионы			
<b>1</b>	228	13	9	8	4	233		
<b>2</b>	232	7	6	2	2	237	149	3
<b>3</b>	227	2	2	6	4	223	120	1
<b>4</b>	221	5	4	4	3	222	112	2
<b>Итого</b>	<b>908</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>915</b>	<b>381</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	211	3		5	1	209	89	2
<b>6</b>	217	7	4	6	5	218	96	2
<b>7</b>	201	4	2	6	2	199	82	1
<b>8</b>	241	5	3	1	1	245	85	1
<b>9</b>	167	4	3	7	6	164	80	
<b>Итого</b>	<b>1037</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>1035</b>	<b>432</b>	<b>6</b>
10	78	2		2	1	78	37	2
11	76			8	3	68	43	
Итого	<b>154</b>	2		10	4	146	80	2
<b>Всего</b>	<b>2099</b>	<b>52</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>2096</b>	<b>893</b>	<b>14</b>

#### **Результаты ГИА**

ОГЭ – основной государственный экзамен, оценивающий уровень выпускника по итогам учебы за 9 классов, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющий собой комплексы заданий стандартизированной формы. Есть

небольшие изменения в ОГЭ 2022 по сравнению с предыдущими годами. Мы собрали полный перечень всех нововведений, который должен знать каждый выпускник, чтобы сдать ОГЭ на максимально высокую оценку.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2022 в МБОУ «СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 166 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Анализ результатов ОГЭ 2021-2022г. МБОУ «СОШ №2»

Предмет	Форма проведения экзамена	2021-2022 учебный год								
		Всего уч-ся	Сдали	Оценки				% успеv.	% кач.	Сред. балл
				5	4	3	2			
Русский язык	ОГЭ	166	166	69	51	46	0	100	72.29	4.14
Математика	ОГЭ	166	166	12	87	67	0	100	59.64	3.67
Обществознание	ОГЭ	166	102	3	30	69	0	100	32.35	3.35
История	ОГЭ	166	5	0	0	5	0	100	0	3
Физика	ОГЭ	166	15	0	6	9	0	100	40	3,4
Химия	ОГЭ	166	14	7	6	1	0	100	92.86	4.43
Биология	ОГЭ	166	45	2	31	12	0	100	73.33	3.78
Английский язык	ОГЭ	166	10	3	4	3	0	100	70	4
География	ОГЭ	166	111	6	51	54	0	100	51.35	3.57
Информатика	ОГЭ	166	27	4	13	10	0	100	62.96	3.78
Литература	ОГЭ	166	1	0	1	0	0	100	100	4

В 10 класс перешли 56 учеников МБОУ «СОШ №2».

## Результаты ОГЭ за последние три года

Предмет	Ср. балл-2019-2020 уч.г Кол-во уч-ся – 212 в связи с пандемией	Ср. балл-2020-2021 уч.г Кол-во уч-ся- 182	Ср. балл-2021-2022 уч.г Кол-во уч-ся- 166
Русский язык	Не сдавали	3,87	4,14
математика	Не сдавали	3,37	3,66
обществознание	-	-	3,33
физика	-	-	3
химия	-	-	4,43
биология	-	-	3,78
история	-	-	3
география	-	-	3,56
ИВТ	-	-	3,78
литература	-	-	4
Английский язык	-	-	4

**Информация по выпускникам, получившим аттестат особого образца и окончившим школу на медаль за последние 3 года.**

Годы	9 класс		11 класс	
	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва
2019- 2020	22	10,3	16	24
2020- 2021	18	9,89	12	13
2021-2022	19	11,4	8	11

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 72 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

**В 2022 году возвращается обычный формат сдачи экзаменов, который существовал два года назад. Обязательные экзамены ЕГЭ 2022 – русский язык и математика (базовый или профильный уровень).**

**Практика, когда выпускник самостоятельно определял участие в экзаменах, в зависимости от своих планов дальнейшего продолжения учебы, применяться не будет. ГВЭ в 2022 году будут сдавать только выпускники с ограниченными возможностями здоровья. Все остальные сдают ЕГЭ.**

*Анализ результатов итоговой аттестации 2021-2022 учебного года.*

## Итоги ЕГЭ 2021/2022 учебного года

<b>Число выпускников, допущенных до экзаменов</b>	<b>Число выпускников, сдавших ЕГЭ</b>	<b>Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»</b>	<b>Число выпускников, окончивших школу со справкой</b>	<b>Число медалистов</b>
72		42		8
				-

2021 – 2022 учебный год															
Предмет	Всего	Не преодолели порог	%	Минимальный порог-50	%	51-60	%	61-70	%	71-90	%	91-99	%	100	%
Русский язык	72	0	0	8	11	16	22	19	26,3	29	40	0	0	0	0
Математика П	22	1	4,5	10	45,4	3	14	5	22,7	3	13,6	0	0	0	0
Физика	5	1	20	3	60	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
Химия	20	5	25	10	50	2	10	0	0	3	15	0	0	0	0
Информатика	9	3	33,3	1	11	1	11	2	22	2	22	0	0	0	0
Биология	21	4	19	8	38	6	29	2	9,5	1	4,7	0	0	0	0
История	20	2	10	7	35	6	30	1	5	3	15	1	5	0	0
География	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	10	0	0	2	20	1	10	3	30	3	30	1	10	0	0
Обществознание	33	4	12,1	6	18	7	21,2	7	21	8	24,2	1	3	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Итоги ЕГЭ 2021/2022 учебного года (в разрезе общеобразовательных организаций)

№ п/п	Общеобразовательная организация	Итоги ЕГЭ <sup>1</sup>	Р/Я <sup>2</sup>	М (П) <sup>3</sup>	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	И/Я	Общество	Литература
1.	СОШ № 2 Численность участников 72	Участники	72	22	5	20	9	21	20	1	10	33	0
		Не сдали	0	1	1	5	3	4	2	0	0	4	0
		Сдали	22	13	3	12	2	14	13	1	3	13	0

	до 60 баллов											
	Сдали от 60 до 80 баллов	39	8	1	3	2	3	2	0	4	11	0
	Сдали от 80 до 90 баллов	11	0	0	0	2	0	2	0	2	2	0
	Сдали от 90 до 100 баллов	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0
	Сдали на 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ЕГЭ за 2022г.

№	предмет	кол-во участников	Не прошли минимальный порог	от миним. порога до 60б	от 61б до 80б	набрали от 81б до 99 б	100б	Ср.б.
1.	русский язык	72	0	24	41	7	0	68
2.	литература	0	0	0	0	0	0	0
3.	математика II	22	1	13	8	0	0	49
4.	физика	5	1	3	1	0	0	43
5.	химия	20	5	12	3	0	0	42
6.	биология	21	4	14	3	0	0	46
7.	география	1	0	1	0	0	0	41
8.	информатика	9	3	2	4	0	0	51
10.	история	20	2	13	2	3	0	53
11.	обществознание	33	4	13	10	6	0	61
12.	английский язык	10	0	3	4	3	0	66

### Информация о результатах ЕГЭ медалистов 2021-2022 уч.года

№	ФИО	Наименование ОО	Русский язык	Матем(П)	Матем(Б)	Химия	Биология	История	Обществен.	Физика	Англ. яз.	Информатика
1	Абдуразакова НаираНазимовна	МБОУ «СОШ №2»	85		5	38	54					
2	Алиев Садык Гаджибрагимович	МБОУ «СОШ №2»	89	74						64	72	
3	Гаджисулаева Зарина	МБОУ «СОШ	80		5			87	90			



ра	2020-2021	93	1	1	32	87	0	0	1	100
	2019-2020	61	5	8,1	32	59	0	0	5	100
География	<b>2021-2022</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>1,38</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
	2020-2021	93	2	2,1	37	47	0	0	2	100
	2019-2020	61	1	1	37	40	0	0	1	100
Физика	<b>2021-2022</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>6,94</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
	2020-2021	93	13	13,9	36	48	3	23	10	77
	2019-2020	61	10	6,1	36	42	2	20	8	80
Обществознание	<b>2021-2022</b>	<b>72</b>	<b>33</b>	<b>45,8</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>88</b>
	2020-2021	93	45	48	42	52	15	33	29	65
	2019-2020	61	30	49,1	42	49	8	27	22	73

### Средний балл по результатам ЕГЭ- 2021.

Предмет	Минимальный балл	Всего	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
Русский язык	24	72	72	68

#### Выводы:

Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2022г. позволяет дать рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка в 2022-2023 учебном году. Особенность обучения языку состоит не только в развитии и совершенствовании уже сложившейся речевой практики, но и в осмыслении учащимися своего речевого опыта при помощи соответствующих понятий. Поэтому в 2022-2023 уч.г. стоит особое внимание уделить методики преподавания русского языка с точки зрения развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Ориентация на речевую деятельность в учебном процессе соответствует главному требованию коммуникативной лингвистики, согласно которому язык всегда следует рассматривать и исследовать в конкретной ситуации и общения. Одним из главных требований к организации учебной деятельности по усвоению языка в 2022-2023уч.г. следует организовать по отношению к различным языковым значениям (лексическому, грамматическому, словообразовательному и др.). На уроках русского языка целесообразно использовать разнообразные виды деятельности, направленные на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

### Математика

	Минимальный балл	Всего	Количество не сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
Профильный уровень	27	22	1	49



Математика базовая	Всего	2	%	3	%	4	%	5	%
2022	50	1	2	8	16	27	54	14	28
2021 не проводилось									
2020 не проводилось									
2019 год	51	0	0	13	25,4	25	49	13	25,4
2018 год	82	3	3,6	22	27	39	48	18	22
2017 год	71	5	7	27	38	21	30	18	25
2016 год	78	3	4	39	50	25	32	11	14

### **Выводы:**

2022 году 50 выпускников сдавали ЕГЭ по математике базовому уровню. (Одна выпускница 11В не набрала нужное число баллов). При сдаче математики профильного уровня из 22 сдававших экзамен 1 не преодолел минимальный порог.

Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили программу, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на среднем уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах, предъявляющих невысокие требования к уровню математической подготовки абитуриентов.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием.

Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

### Средний балл ЕГЭ-2022 по предметам по выбору

Предмет	Минимальный балл-	Всего выбравших	Количество сдавших ЕГЭ	Баллы на ЕГЭ (средн.)
обществознание	42	33	29	60
физика	36	5	4	43
химия	36	20	15	42
биология	36	21	17	46
история	32	20	18	52
география	37	1	1	41
ИВТ	40	9	6	51
литература	32	0	0	0
Английский язык	22	10	10	66

### Выводы:

Анализ результатов ЕГЭ по физике, биологии, химии, истории, ИВТ, обществознанию в 2022 году показал, что выпускники МБОУ « СОШ №2» не все преодолели минимальный порог баллов по этим предметам.

### Результаты ВПР

#### Сводная таблица ВПР по Русскому языку (1-2часть) в 4 классах( апрель 2022г)

класс	К-о Уч.	К-о В/р	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	% успеv	% кач.
4а	38	36	11	20	5		4,1	100	86
4б	29	25	5	12	8		3,8	100	68
4в	25	21	3	7	8	3	3,4	85,7	47
4г	29	27	15	11	1		4,5	100	96
4д	26	25	10	10	5		4,2	100	80
4е	25	23	9	7	6	1	4	95,6	69,5
4ж	26	26	13	6	7		4,2	100	73
4з	21	20	2	10	5	3	3,5	85	60
<b>ИТОГО</b>	<b>219</b>	<b>203</b>	<b>68</b>	<b>83</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>72</b>

### Результаты ВПР

#### по математике в 4 классах(апрель 2022г)

класс	К-о Уч.	К-о В/р	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	% успеv	% кач.
4а	38	36	21	14	1		4,5	100	97
4б	29	25	11	9	5		4,2	100	80
4в	25	22	6	12	4		4	100	81,8
4г	29	27	15	9	3		4,4	100	88,8
4д	26	26	14	5	7		4,2	100	73
4е	25	24	8	6	8	2	3,8	91,6	58,3
4ж	26	26	7	9	10		3,8	100	61,5
4з	21	22	8	12	2		4,2	100	74,5
ИТОГО	219	208	90	76	40	2	4,1	100	77

### Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах (апрель 2022г)

класс	К-о Уч.	К-о В/р	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	% успеv	% кач.
4а	38	36	10	24	2		4,2	100	94,4
4б	29	25	7	13	5		4	100	80
4в	25	19	4	12	3		4	100	84,2
4г	29	26	13	10	3		4,3	100	88
4д	26	23	8	12	3		4,2	100	86
4е	25	24	4	13	7		3,8	100	70
4ж	26	26	9	7	10		3,9	100	61
4з	21	20	4	12	4		4	100	80
ИТОГО	219	199	59	103	37		4	100	80

**Результативность:** успешность выполнения проверочной работы составляет 100 %, качество выполнения – 85%.

Способствовало такому росту выполнения ВПР:

- групповые занятия по подготовке к ВПР;
- использование разнообразных методов и форм проведения уроков;
- увеличение процента использования рабочего времени ;
- повышение квалификации педагогов через различные формы: дистанционные, очные и заочные, а также более качественная работа по самообразованию.

## Анализ Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах.

### МБОУ «СОШ №6» за 2021-2022 уч.год

предмет	Обу ч.	пис	5	4	3	2	%у	%к	Ср.б
Физика	155	141	9	58	68	6	96	48	3,5
География	119	119	11	55	47	6	95	57	3,7
Биология	321	291	30	103	114	43	77	49	3,4
Математика	872	834	76	283	426	49	94,3	44	3,5
Химия	78	70	0	31	38	1	99	44	3,4
Русский язык	872	822	80	270	274	198	67,5	51,7	3,27
История	525	482	33	174	236	39	94	45	3,5
Обществознание	277	260	3	70	168	16	94	28	3,2
Английский язык	200	175	35	75	57	8	62,8	95,4	3,7

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло

В школьных предметных олимпиадах в **2021 – 2022** учебном году приняли участие **745** учеников, из них победителей **74**, призеров **183**

В городских предметных олимпиадах приняли участие **229** учеников нашей школы **12** из них стали победителями и призерами **18**

#### Результаты школьного этапа ВсОШ 2022-2023

##### ОБЖ

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Алиева Амина Гурметуллаховна	11	123	<b>победитель</b>
Акуева Саида Магадовна	11	111	<b>призер</b>
Абдусаламов Магомед Арсенович	11	98	<b>призер</b>
Магомедов Рамазан Магомедхабибович	10	132	<b>победитель</b>
Джигерханова Камилла Муслимовна	10	114	<b>призер</b>

Лукманов Абдулла Абу-муслимович	9	113	победитель
Абдуллаева Мадина Руслановна	9	99	призер
Хавчаев Магомед Мурадович	8	123	победитель
Магомедова Амина Алибековна	8	97	призер

**Результаты школьного этапа  
ВсОШ 2022**

**Физика**

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Гусейнов Курбанмагомед Алиевич	10	20	победитель
Магомедов Магомед-Саид Зубайри-Гаджиевич	10	20	победитель
Османов Даниял Гаджиевич	10	17	призёр
Мирзаев Ахмед Дарбишиевич	10	15	призёр
Джигерханова Камилла Муслимовна	10	13	призёр
Шахпазова Милана Залимхановна	10	13	призёр
Рамазанов Абакар Меджидович	8	14	призёр
Гайбатов Сагид Ирадинович	7	8	призёр
Хучуева Читу Магомедрасуловна	7	7	призёр

**Физкультура**

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
<b>Мальчики</b>			
Загиров Алимагомед Мурадович	11	59	победитель
Абдуллаев Халид Алиевич	11	44	призёр
Айдемиров Эльдар Эдуардович	11	41	призёр
Рамазанов Магомед Маликович	11	41	призёр
Алиев Магомед Мусаевич	11	41	призёр
Магарамов Ислам Саидович	10	47	победитель
Мамешев Асхаб Ильманович	10	45	призёр
Османов Даниял Гаджиевич	10	40	призёр
Гусейнов Рамазан Ибрагимович	10	40	призёр
Беньяминов Тельман Александрович	9	32	победитель
Бегов Аслан Тагирович	9	26	призёр
Масумов Тимур Ильмуудинович	9	23	призёр
Келбалиев Келбали Феридович	8	54	победитель
Гусейнов Султан Юсупович	8	53	призёр
Судейманов Хабиб Заурович	8	49	призёр
Магомедов Али Махмудович	8	47	призёр
Исаев Садулла Казбекович	7	54	победитель
Исаев Аливерди Мусаевич	7	52	призёр
Заидов Хамзат Рамазанович	7	30	призёр
Дандамаев Сиражутдин Заурович	5	43	победитель
Амаханов Муслим Аливердиевич	5	29	призёр
Орипов Дамир Ровшанович	5	27	призёр

<b>Девочки</b>			
Джигерханова Камилла Муслимовна	10	42	<b>победитель</b>
Шахпазова Милана Залимхановна	10	39	<b>призёр</b>
Допиро Карина Артемовна	8	47	<b>победитель</b>
Носова Ульяна Яковлевна	8	47	<b>победитель</b>
Тагирова Багдагул Руслановна	8	47	<b>победитель</b>
Шахназарова Айшат Гамидовна	7	52	<b>победитель</b>
Гаджиева Фатима Гаджиевна	7	47	<b>призёр</b>
Загирова Милана Сергеевна	7	43	<b>призёр</b>
Мирзабалаева Шуана	7	40	<b>призёр</b>

### **Экология**

<b>Фамилия Имя Отчество ребенка</b>	<b>Класс</b>	<b>Балл</b>	<b>Статус Победитель /Призер /Участник</b>
Абдуллаев Халид Алиевич	11	49	<b>победитель</b>
Ахмедова Мугайдат Магомедовна	11	40	<b>призёр</b>
Балабрикова Анастасия Сергеевна	10	47	<b>победитель</b>
Джигерханова Камилла Муслимовна	10	40	<b>призёр</b>
Гасанова Фатима Магомедовна	9	39	<b>победитель</b>
Мусаева Сиянат Романовна	9	30	<b>призёр</b>
Магомедалиева Макка Махмудовна	9	30	<b>призёр</b>
Хайирбеков Расул Мурадович	8	32	<b>победитель</b>
Эмираниева Лейла Данияловна	8	28	<b>призёр</b>
Менафов Тимур Маликович	8	25	<b>призёр</b>

### **Литература**

<b>Фамилия Имя Отчество ребенка</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус Победитель /Призер /Участник</b>
Исаева Амина Мусаевна	9	<b>победитель</b>
Шамхалова Калимат Арсеновна	9	<b>призёр</b>
Ибрагимова Зарифа Мурадовна	8	<b>победитель</b>
Абдурахманова Альбина Курбановна	8	<b>призёр</b>
Агабаева Самира Зелимхановна	7	<b>победитель</b>
Нухова Фатима Магомедрасуловна	7	<b>призёр</b>
Урцмиханова Салима Сафарчиевна	7	<b>призёр</b>
Алиев Сабир Загидович	6	<b>призёр</b>
Буграев Гамид Нодариевич	6	<b>призёр</b>
Амираниева Салима Руслановна	6	<b>призёр</b>
Махмудова Патима Махмудовна	5	<b>победитель</b>
Сарсакова Фатима Абдулаевна	5	<b>призёр</b>
Мусаева Амина Мансуровна	5	<b>призёр</b>

### **Русский язык**

<b>Фамилия Имя Отчество ребенка</b>	<b>Класс</b>	<b>Балл</b>	<b>Статус Победитель /Призер /Участник</b>
Абдуллаева Фатима Артуровна	8	25,5	<b>Призер</b>
Агаев Тамерлан Русланович	8	16,5	Участник
Раджабова Лейла Турабовна	9	5	Участник
Мусаева Сиянат Романовна	9	15	Участник
Магомедов Магомед-Саид Зубайри-Гаджиевич	10	8	Участник
Сулейманова Альфина Зауровна	10	5	Участник
Магарамов Ислам Саидович	10	8,5	Участник
Арсланова Амина Курбановна	11	7	Участник

### **Обществознание**

<b>Фамилия Имя Отчество ребенка</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус Победитель /Призер /Участник</b>
Гаджиев Рамазан Робертович	11	<b>победитель</b>
Тагирова Алина Садировна	11	<b>призёр</b>
Абдуллаева Патимат Абдуллаевна	11	<b>призёр</b>
Магомедов Магомед-Саид Зубайри-Гаджиевич	10	<b>победитель</b>
Гусейнов Курбанмагомед Алиевич	10	<b>призёр</b>
Хасаева Елизавета Амалатбековна	9	<b>победитель</b>
Халидова Марьям Халидовна	9	<b>призёр</b>
Абдурахманова Альбина Курбановна	8	<b>победитель</b>
Кушкунов Тимур Газиевич	8	<b>призёр</b>
Гюльметова Арина Руслановна	8	<b>призёр</b>
Гасангаджиев Заур Мурадович	7	<b>победитель</b>

### **Английский язык**

<b>Фамилия Имя Отчество ребенка</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус Победитель /Призер /Участник</b>
Джавадова Нисе Эльбрусевна	11	<b>победитель</b>
Курабекова Фатима Арифовна	11	<b>призёр</b>
Балабрикова Анастасия Сергеевна	10	<b>победитель</b>
Казиева Милана Муслимовна	10	<b>призёр</b>
Гасанова Фатима Магомедовна	9	<b>победитель</b>
Исаева Амина Мусаевна	9	<b>призёр</b>
Магомедалиева Макка Махмудовна	9	<b>призёр</b>
Менафов тимур Маликович	8	<b>победитель</b>
Махмудова Тамара Махмудовна	8	<b>призёр</b>
Лачинова Мадина Мансуровна	8	<b>призёр</b>
Амараев Андрей Михайлович	7	<b>победитель</b>
Шахруханов Рашид Муртузалиевич	7	<b>призёр</b>
Абулмуслимова Патимат Шамильевна	7	<b>призёр</b>
Гамидова Амина Абдулаговна	6	<b>победитель</b>
Лысенко Мария Александровна	6	<b>призёр</b>
Магомедов Юсуф Гаджиханович	6	<b>призёр</b>
Магомедова Лейла Мухтаровна	6	<b>призёр</b>

**Химия**

<b>Фамилия Имя Отчество ребенка</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус Победитель /Призер /Участник</b>
Абдуллаев Халид Алиевич	11	<b>Победитель</b>
Джафарханова Айна Азеровна	11	<b>Призёр</b>
Муталибова Эхли Миршидовна	11	<b>Призёр</b>
Ахмедова Мугайдат Магомедовна	11	<b>Призёр</b>
Гусейнов Курбанмагомед Алиевич	10	<b>Победитель</b>
Магомедов Магомед-Саид Зубайри-Гаджиевич	10	<b>Призёр</b>
Акаева Аминат Загидиевна	10	<b>Призёр</b>
Шихкеримова Валентина Мурадовна	10	<b>Призёр</b>
Петрова Алина Геннадьевна	10	<b>Призёр</b>
Абдуллаева Мадина Руслановна	9	<b>Призёр</b>
Исмаилов Джабраил Акифович	8	<b>Победитель</b>
Агаев Тамерлан Русланович	8	<b>Призёр</b>
Рамазанов Шамиль Мурадович	8	<b>Призёр</b>
Ибрагимов Идрис Давудович	8	<b>Призёр</b>
Абакарова Айшат Шамильевна	8	<b>Призёр</b>

**Технология**

<b>Фамилия Имя Отчество ребенка</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус Победитель /Призер /Участник</b>
<b>Мальчики</b>		
Магомедов Загир Магомедович	7	<b>победитель</b>
Курбанов Даниял Курбанович	7	<b>призёр</b>
Абдурахманов Ахад Рувшанович	7	<b>призёр</b>
Бабаев Амир Шакирович	6	<b>победитель</b>
Таймазов Амир Анварович	6	<b>призёр</b>
<b>Девочки</b>		
Абдурахманова Альбина Курбановна	8	<b>победитель</b>
Гюльметова Арина Руслановна	8	<b>победитель</b>
Исмаилова Джамия Моратовна	7	<b>победитель</b>
Шахназарова Айшат Гамидовна	7	<b>призёр</b>
Урцмиханова Салима Сафарчиевна	7	<b>призёр</b>
Ганаева Айшат Абакаровна	7	<b>призёр</b>



## Биология

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Магомедова Сапият Сулеймановна	11	победитель
Мурсалова Хадиджа Руслановна	11	призёр
Абдулкеримов Самир Залбеевич	11	призёр
Меджидов Мухаммед-Амин Юсупович	11	призёр
Ахмедова Мугайдат Магомедовна	11	призёр
Джафарханова Айна Азеровна	11	призёр
Магомедкеримов Руслан Гераклиевич	11	призёр
Джигерханова Камилла Муслимовна	10	победитель
Балабрикова Анастасия Сергеевна	10	призёр
Гусейнов Курбанмагомед Алиевич	10	призёр
Магомедова Марьям Гаджихановна	10	призёр
Гасанова Фатима Магомедовна	9	призёр
Абдурахманова Альбина Курбановна	8	призёр
Эмираниева Лейла Данияловна	8	призёр
Гитихмаева Патимат Шамильевна	8	призёр
Агаев Тамерлан Русланович	8	призёр
Селимова Амина Рамизовна	8	призёр
Гюльметова Арина Руслановна	8	призёр
Газиев Рамазан Гусейнович	7	призёр
Гамидова Амина Абдулаговна	6	победитель
Мутаева Патимат Исламовна	6	призёр
Гафуров Шамиль	6	призёр
Рамазанова Амина Мусаевна	6	призёр
Ахмедова Сарат Магомедовна	6	призёр
Бабаев Амир Шакирович	6	призёр
Мамедова Патимат Автондиловна	6	призёр
Залумханов Карим Расулович	6	призёр
Басирова Асият Кайтмазовна	6	призёр
Буграев Гамид Надариевич	6	призёр

## Астрономия

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Джигерханова Камилла Муслимовна	10	призёр

## Математика

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Арсланова Амина Курбановна	11	2	Призёр
Абдуллаев Халид Алиевич	11	2	Призёр
Магарамов Ислам Саидович	10	2	Призёр
Абдулмуталибов Ренат Вадимович	10	2	Призёр
Османов Даниял Гаджиевич	10	2	Призёр
Лукманов Абдулла Абу-Муслимович	9	3	Призёр
Гасанова Фатима Магомедовна	9	2	Призёр
Гасанов Магомедкамиль	8	4	Победитель
Ширавов Увайдулла Абдулсаматович	8	4	Победитель
Хайирбеков Расул Мурадович	8	3	Призёр
Кадиева Аминат Вазировна	8	3	Призёр
Эмиралиева Лейла Данияловна	8	3	Призёр
Тарикулиев Гаджимурад Русланович	8	2	Призёр
Абдурахманова Альбина Курбановна	8	2	Призёр
Агаев Тамерлан Русланович	8	2	Призёр
Гасангаджиев Заур Мурадович	7	2	Призёр
Казиев Магомед Муслимович	7	2	Призёр
Османов Амирхан Магомедшапиевич	7	2	Призёр
Урганаев Камал Русланович	6	5	Победитель
Бабаев Амир Шакирович	6	4	Призёр
Алиев Сабир Загидович	6	3	Призёр
Гамидова Амина Абдулаговна	6	3	Призёр
Гаджимурадов Ахмед Магомедович	5	2	Призёр
<b>История</b>			

Ф

Р

А

С

А

М

Я

А

Г

А

Г

Н

Г

р

у

А

у

## Право

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Гаджиев Рамазан Робертович	11	Победитель
Гасанова Альбина Мурадовна	11	Призер
Тагирова Алина Садировна	11	Призер
Гусейнов Курбанмагомед Алиевич	10	Победитель
Магомедов Магомед-Саид Зубайри-Гаджиевич	10	Призер

Г

р

у

А

у

## География

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
------------------------------	-------	--

Магомедкеримов Руслан Герасимович	11	Победитель
Тагирова Арина Садировна	11	Призер
Магарамов Ислам Саидович	10	Победитель
Шахпазова Милана Залимхановна	10	Призер
Хасаева Елизавета Аманатбековна	9	Победитель
Курбангаджиев Ислам Арсенович	9	Призер
Гюльметова Арина Рустамовна	8	Победитель
Абдурахманова Альбина Курбановна	8	Призер
Эмирралиев Ислам Рашидович	7	Победитель
Раджабов Рашид Турабович	7	Призер
Гайбатов Сагид Ирадинович	7	Призер
Алексеев Кирилл Вадимович	7	Призер
Тагиров Магомедрасул Абдулгамидович	7	Призер
Магомедов Юсуф Гаджиханович	6	Победитель
Алиев Сабир Загидович	6	Призер
Мамедова Патимат Автондиловна	6	Призер

### Информатика

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Алиев Артур Сулейманович	9	призёр
Келбалиев Келбали Феридович	8	победитель
Рамазанов Абакар Меджидович	8	победитель
Агаев Тамерлан Русланович	8	призёр
Абдурахманова Альбина Курбановна	8	призёр
Ибрагимов Идрис Давудович	8	призёр
Исмаилов Джабраил Акифович	8	призёр
Тарикулиев Гаджимурад Русланович	8	призёр
Кушкунов Тимур Газиевич	8	призёр
Казиев Магомед Муслимович	7	победитель
Эмирралиев Ислам Рашидович	7	победитель
Исаев Садула Казбекович	7	призёр
Газиев Рамазан Гусейнович	7	призёр
Ганаева Айшат Абакаровна	7	призёр
Магомедов Гамзат Арсенович	7	призёр

### Результаты муниципального этапа ВсОШ 2022

#### Английский язык

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Амараев Андрей Михайлович	7	38	Призер
Балабрикова Анастасия Сергеевна	10	40	Призер

Казиева Милана Муслимовна	10	33	Призер
---------------------------	----	----	--------

### О Б Ж

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Алиева Амина Гурметуллаховна	11	171	Победитель

### Физ - ра

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Магарамов Ислам Саидович	10	90,4	Победитель
Мамешев Асхаб Ильманович	10	87,8	Победитель
Джигерханова Камилла Муслимовна	10	89	Победитель
Шахпазова Милана Залимхановна	10	84,5	Призер
Загиров Алимагомед Мурадович	11	87,8	Победитель
Абдуллаева Патимат Абдуллаевна	11	99,2	Победитель

### Русский язык

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Абдуллаева Фатима Артуровна	8	25,5	Призер

### Обществознание

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Халидова Марьям Халидовна	9	33	Призер
Магомедов Магомед-Саид Зубайри-Гаджиевич	10	65	Победитель

### Право

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Мустафаева Разият Мусанипаевна	9	43	Призер
Гусейнов Курбанмагомед Алиевич	10	43,5	Призер
Судейманова Альфина Зауровна	10	60,5	Победитель
Курбанова Муслимат Расуловна	10	52,5	Призер
Гаджиев Рамазан Робертович	11	50	Призер
Гасанова Альбина Мурадовна	11	47	Призер
Тагирова Алина Садировна	11	36	Призер
Ширавов Магомед Валиюллаевич	11	57	Победитель
Абдулбасирова Мадина Магомедовна	11	37	Призер
Акуева Саида Магадовна	11	55	Победитель
Исаков Шамиль Яхьяевич	11	31	Призер

## Математика

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Османов Амирхан Магомедшапиевич	7	7	Победитель
Абдурахманова Альбина Курбановна	8	4	Призер
Рамазанов Магомед Маликович	11	14	Победитель

## История

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Гасангаджиев Заур Мурадович	7	27	Призер

## Информатика

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Рамазанов Абакар Меджидович	8	281	Призер

## IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 119 педагогов. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Категория / год	2020	2021	2022	Всего по школе
Высшая категория	47	56	55	55
Первая категория	20	18	21	21

Высшая категория – 55

педагогов  
Первая категория –  
21 педагогов.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования

функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал

формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №2» им. для внедрения требований нового ФГОС хорошую готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий основного общего образования с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает хорошую готовность педагогов.

### **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45094 единица;
- книгообеспеченность – 80,2 процентов;
- обращаемость – 1,6
- посещаемость - 1825;
- объем учебного фонда – 1491 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2968	1491
3	Художественная	3569	1138
4	Справочная	95	95

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально – техническая база МБОУ «СОШ №2»

соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально –

технической базы и содержание здания школы не в полной мере соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ№ 2» расположена в трехэтажном здании, построенном в 1939 году, общая площадь которого 5750 кв. м. Здание школы представляет собой 3 учебных корпуса. На пришкольном участке есть школьный стадион.

Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё

необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены

мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 8-11 классы – по классно-кабинетной системе.

На сегодняшний день 85 % кабинетов школы обеспечены современными ИКТ-технологиями, проведен Интернет, что способствует повышению качества образования.

Общая площадь учреждения кв. м.-5750 кв.м.

Количество кабинетов 47, из них специализированных кабинетов: - 7

а) кабинет обслуживающего труда- 30 мест, имеется 2 швейных машинок

б) кабинет химии - 30 мест, обеспеченность оборудованием 80 %; имеется в наличии мультимедийный проектор.

в) кабинет физики - 30 мест, обеспеченность оборудованием составляет 10 %; установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором.

г) класс биологии- 30 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором

д) 2 кабинета информатики - 26 мест, локальная сеть Интернета. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, установлен контент- фильтр на всех компьютерах.

е) 1 мультимедиа класса математики- 30 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором

ж) 2 спортивных зала (указать размеры, наличие спортивного оборудования инвентаря, его состояние – 527 кв.м., находится в – в исправном состоянии.

Основной спортивный инвентарь: брусья гимнастические- 1 шт., перекладина- 1 шт., стойка волейбольная- 2 шт., ворота гандбольные- 2 шт., конь гимнастический- 1 шт., мячи волейбольные 10, баскетбольные 20, футбольные- 20 шт., мячи гандбольные- 5шт.

з) другие кабинеты: оборудованы на 90 %, полностью укомплектованы необходимыми наглядными пособиями,

во всех кабинетах есть компьютер, мультимедийные проекторы в 60% кабинетов, проведен Интернет во все кабинеты, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски, 1 кабинета по программе ЦОС оборудованы новейшими ноутбуками и мультимедийными экранами.

**12. Состояние мебели** – хорошее. Отремонтировано – 100% ученической мебели. Требуется замена 29 комплектов ученической мебели.

**13. Обеспеченность учебниками:**

Для 1-11 классов – 85%

**14. Организация питания** (наличие и состояние пищеблоков, количество посадочных мест, имеющееся оборудование и его состояние, готовность к работе): столовая на 120 посадочных мест, электроплит- 3 шт. на 10 конфорок, мармит- 1 шт., шкаф жарочный- 1 шт., электрокипятильник – 1 шт., холодильник 3 шт., морозильник – 1 шт., электромясорубка – 1шт.

**15. Организация медицинского обслуживания** (наличие кабинета медперсонала, оснащенность): имеется медицинский и процедурный кабинеты, в штате ЦРБ закреплена 2 штатная единица медицинской сестры.

Обеспеченность

оборудованием медицинского кабинета- 100 %.

**16. Обеспеченность ИКТ оборудованием**

Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)	108
Число портативных компьютеров (ноутбуки)	55
Число нетбуков	20
Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году	4
Число компьютеров старше 5 лет	34
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ	155
Число компьютеров, установленных в административных помещениях (кабинеты заместителей директора, приемная, кабинет директора)	11
Число компьютеров, установленных в библиотеке	1
Число компьютеров, установленных в учебных компьютерных классах	26
Число компьютеров, к которым обеспечен свободный доступ учащихся во внеурочное время	0
Число проекторов	7
Число МФУ	7
Число принтеров	18
Число ксероксов	1



**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2099
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	908
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1037
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	154
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	893 42,5%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	19(11,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	879(41,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	58(6,5%)
– регионального уровня		2
– федерального уровня		1
– международного уровня		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2099 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	128
– с высшим образованием		121
– высшим педагогическим образованием		121
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	75 (59%)
– с высшей		55 (43%)
– первой		20 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	128 (84%)
– до 5 лет		14 (11%)
– больше 30 лет		65(50,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (5,4%)
– от 55 лет		28 (21,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	128(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	128(100%)

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2099(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОСНОО и ООО и СОО можно оценить, как хорошую.