

**Аннотация**  
**к рабочей программе по ОБЖ**  
**по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов**  
**(авторы С. В. Ким, В. А. Горский).**  
**Срок реализации 2 года.**

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции нового учебно-методического комплекса по основам безопасности жизнедеятельности и основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ№6» имени Омарова М.О., требований к уровню подготовки выпускников, примерной программы среднего (полного) общего образования по «ОБЖ» //Сборник нормативных документов. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский). Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности»: Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы (Ким С. В., Горский В. А.)

**Цели и задачи учебной дисциплины ОБЖ в 10-11 классе.**

Программа для 10-11 классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Данная учебная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).