

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ГО «Г. КАСПИЙСК»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2г. Каспийска
имени Героя Советского Союза
Александра Александровича Назарова»

РД, 368304, г.Каспийск, ул. Назарова, здание 3 .school2kaspiyskrd@mail.ru т. 5-18-77

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2»
им. А.А.Назарова.

Протокол от
19.03.2025 № 5

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №2»
им.А.А.Назарова

Казанбиев А.Р.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2г. Каспийска
имени Героя Советского Союза
Александра Александровича Назарова»
за 2024 год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения сомообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 (ред. От 14.12.2017г), Приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 года № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатахсамообследования.

Структура отчета:

- Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.
- Раздел 2. Система управления организацией.
- Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.
- Раздел 4. Организация учебного процесса.
- Раздел 5. Содержание и качество подготовки.
- Раздел 6. Востребованность выпускников.
- Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения.
- Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- Раздел 10. Оценка материально-технической базы.
- Раздел 11. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Каспийска имени Героя Советского Союза Александра Александровича Назарова» (МБОУ «СОШ № 2»)
Руководитель	Казанбиев Алибег Расулович
Адрес организации	368 300, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Назарова, 3
Телефон, факс	<u>5-18-77, 89674041858</u>
Адрес электронной почты	school2kaspiyskrd@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Образование городской округ «город Каспийск»;
Дата создания	1939год
Лицензия	№035-01227-05/00184275 от 14.02.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№6999от 06.02.2020г. Серия 05А01№0001891.Срок действия до 12.03.2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2» имени Героя Советского Союза

(далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» построена в 1939 году. С первых лет работы здесь сложились определенные традиции, в основе которых лежит культ знаний и интеллекта.

Основная традиция, которая укрепляется с годами – учителя, дети и родители во всем участвуют вместе.

Школа расположена в центральной части города. Для получения дополнительного образования учащимся не приходится отправляться далеко.

В микрорайоне школы расположены: Дом творчества, станции «Юный натуралист», «Юный техник», музыкальная и художественная школы, стадион. Совсем рядом расположен – энергетический колледж. Школа развивает связи со спортшколой г. Каспийска, детской поликлиникой, что благотворно влияет на сохранение здоровья школьников. Расположенные в городе музыкальная школа им. Агабабова, художественная школа, детская библиотека, Станция юных натуралистов, ДЮСШ, ДШЭП, Дом детского творчества, КИД позволяет активно сотрудничать с данными институтами и способствовать расширению пространства развития личности учащихся.

МБОУ «СОШ №2» им. А.А. Назарова сотрудничает с ВУЗами: ДГУ, ДГПУ, ДГТУ, ДГНХУ, а также с колледжами города КМУ, ДМТ

Сотрудничество с вузами влияет на самоопределение выпускников, продолжение их образования в престижных вузах.

Школа имеет свое центральное отопление, водоснабжение и канализацию. Начальная школа занимается в новой пристройке к школе, а 5-11 классы занимаются в старом корпусе.

Положительными в работе школы являются:

- **достаточно стабильный, сильный кадровый потенциал;**
- **поддержка родителей во всех начинаниях школы;**
- целенаправленная работа ученического самоуправления;
- координация деятельности всех структур администрации;
- соблюдение прав и свобод учащихся, как участников образовательного процесса;
- нравственная направленность воспитательной системы.

Факторы, отрицательно влияющие на здоровье учащихся: ветхость школы, старые паркетные полы и старые окна и двери, которые трудно закрываются, двухсменная работа, запущенность дорог (без асфальта) вблизи школы, из-за чего в школу заносится много грязи. На учебный процесс отрицательно влияет недостаточное количество современной техники.

Школа имеет свою программу развития до конца 2025 года.

Цель программы: создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления программы образования.

Основные задачи, стоящие перед школой в ближайшие годы:

- организовать творческую работу коллектива, создать атмосферу высокого чувства ответственности каждого за эффективное воспитание и обучение учащихся;
- создать условия для профессионального роста, методического мастерства учителя, внедрение педагогических новинок в практику работы;
- внедрить новые технологии управления образовательным процессом в целях повышения престижа качества образования.

При этом школа пользуется следующими принципами реализации намеченных задач:

- целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременное внесение корректив в план;
- гласность о происходящем в школе;
- демократический стиль управления школы;

Вариантность, предполагающая осуществление различных вариантов действий по реализации задач:

- включение в решение задач всех субъектов (учителей, учащихся, родителей, общественность);

Организация учебно-воспитательного процесса, основанного на дифференциации, предполагает создание условий для выбора содержания учебного материала в соответствии с интересами и возможностями личности. Сегодня школа не обеспечивает полностью решение противоречий между массовым характером обучения и индивидуальным способом условия знаний. Школа в программе развития выделяет концепцию желаемого будущего состояния школы.

Факторы развития, которые могут служить стартовой площадкой для формирования адаптивной модели школы:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся;
- кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой поисковой работе;
- определенный контингент учащихся.

Главная идея концепции – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

За школой закреплен микрорайон:

Ленина №№ 6,8,10,12,14,18,20,22;

Мира;

Советская № №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,17,19;

Комсомольская № № 4,5,6,7;

Назарова №№4,6,1,2;

Байрамова №№1,3,5,7,9,11,13,15,43,73,25;

Оржоникидзе №№1,1а,1б,3,5;

Махачкалинская от №65 до конца;

Гагарина №1-49, Дахадаева № 1-20, Абубукарова №1-19в, Абдулмананова №1,3,5,6,6а,

Переулок Каспийский, Пр-т К. Абачарова, Халилова №6, С.Стальского №3,5,7,9

Комплектование в 2023-2024 уч. году	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	8	8	8	8	8	8	8	7	8	3	2
Кол-во обучающихся	262	253	234	243	223	214	219	233	204	79	55

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Организационно-правовое обеспечение.

- Федеральный закон "Об образовании в РФ"
- Лицензия ОУ
- Свидетельство о государственной аккредитации ОУ
- Устав школы
- План финансово-хозяйственной деятельности
- Государственное задание
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Образовательная программа
- Предписания органов надзора
- Отчет об исполнении предписаний
- Правила приема в школу
- Учебный план
- Программа развития школы
- Программа воспитания
- Программа здоровьесбережения
- Отчет о результатах самообследования школы
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции
- Публичный доклад руководителя
- Локальные акты ОУ
- Положение о защите персональных данных
- Договор с родителями учащихся о предоставлении платных услуг
- Дополнительное соглашение к договору об оказании платных услуг
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 2

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о Совете школы
- Годовой календарный план-график
- Положение о рабочей программе по ФГОС
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Электронные образовательные ресурсы
- Паспорт безопасности школы
- Безопасные пути к школе
- Пути разгрузки и погрузки
- Система информационного обеспечения школы

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- ШМО учителей математики, информатики и физики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей родных языков;
- ШМО учителей географии, биологии и химии;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023/2024 учебного года система управления

школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Работа каждого методического объединения была направлена на:

- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта

Анализ деятельности методического совета школы показал, что каждый педагог успешно использует авторские методические материалы, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводятся с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического, гуманитарного и филологического цикла. С созданием центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» педагоги школы принимают активное участие в инновационной, исследовательской и проектной деятельности.

В 2024 году проведен мониторинг:

- качества научно-методического уровня преподавания предметов;
- проведения входных и промежуточных контрольных работ;
- выполнения единого орфографического режима; - формирования общеучебных умений и навыков учащихся; - подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Анализируя результаты мониторингов, педагоги ведут работу по устранению недостатков в знаниях обучающихся, работают над самообразованием, совершенствованием педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации, участия в вебинарах, профессиональных предметных олимпиадах, освоения и применения цифровых и инновационных технологий обучения;
- выступления на педагогических советах, заседаниях методических объединений; - обобщение и распространение опыта работы в школе и СМИ.

В этом году успешно реализовалась работа по наставничеству с использованием различных моделей:

- 1). «Опытный педагог – молодой специалист», «учитель-ученик», «Командное наставничество», «Учитель - учитель», (Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану)
- 2). Модель «Родители-учащиеся»: Родители активно участвовали в процессе обучения своих детей, поддерживая их в учебе, помогая с домашними заданиями и участвуя в совместных проектах. Эта модель укрепила связь между семьей и школой, а также способствовала лучшему пониманию родителями образовательных процессов и созданию дополнительных возможностей для развития детей. Каждая из этих моделей внесла свой вклад в создание благоприятной атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в школе, что положительно сказалось на успеваемости и социальной адаптации учащихся.
- 3). Разработана целевая модель наставничества:

За отчётный период проведено 2 тематических семинаров, в которых приняли участие 90% учителей от общего количества педагогов; 3 молодых специалиста получали постоянно методические консультации по преподаванию своего предмета; организована система посещения, анализа и самоанализа уроков, классных часов, занятий по внеурочной деятельности. Можно отметить положительную динамику по критериям качества у наставляемых педагогов.

Одним из значимых моментов является подготовка учителя начальных классов к окружному конкурсу профессионального мастерства «Учитель года-2025».

Методический потенциал

Методическая и инновационная работа в школе является одним из приоритетных направлений в деятельности образовательной организации.

В течение 2024 года в школе проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и критериального оценивания, по внедрению персонализированной модели образования, которая помогает создать для ребёнка пространство возможностей, в котором он ставит цели, принимает решения, делает выбор, видит и рефлексировывает результаты, самостоятельно прокладывает свою индивидуальную траекторию развития.

В соответствии с реализацией национального проекта «**Образование**» содержание инновационной деятельности было ориентировано, прежде всего на решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «**Современная школа**», «**Успех каждого ребёнка**», «**Поддержка семей, имеющих детей**», «**Цифровая образовательная среда**».

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №2 им.А.А.Назарова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября

2009 г. №

373);

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №

1897);

ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа НОО;

Примерная основная образовательная программа ООО;

Примерная основная образовательная программа СОО.

Федеральными рабочими программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология)- для ООП НОО;

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы защиты Родины», «Труд» (технология) для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО, ООО, СОО;

Федеральной рабочей программой воспитания;

Федеральными учебными планами;

Федеральными календарными планами воспитательной работы.

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП.

Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации

деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде. Для реализации программы развития разработана дорожная карта, утвержденная приказом по школе от 06.05.2024 г. № 41 . В дорожной карте утверждены планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОПООО и ФОП СОО.

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения, включая технические средства реабилитации и специальные условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.

В учреждении совершенствуется универсальная безбарьерная среда: приобретено специальное, в том числе учебное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей инвалидов.

Разработан паспорт доступности образовательной среды организации для введения инклюзивного образования для разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Ведется работа над созданием нормативной правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов, адаптированной образовательной программы и СИПР.

В своей деятельности школа руководствуется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО- 2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-2	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
3–4	2	40	6	34
5-7	2	40	6	35
8,9,11	1	40	6	34

Регламентирование образовательного процесса: учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти, 10-11 классах на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней)

Начало учебных занятий – 1 смены - 8 ч 00 мин , 2 смены – 13ч 30 мин

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Основная образовательная программа начального общего образования	908	990	992
Основная образовательная программа основного общего образования	1037	1093	1093

Основная общеобразовательная программасреднего общего образования	152	154	134
--	------------	------------	------------

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2219 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Описание образовательных программ на каждой ступени соответствует принятой структуре образовательных программ в образовательных учреждениях.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Для реализации образовательных программ школы МБОУ СОШ №2 используются:

- программы общеобразовательных учреждений Министерства образования и науки РФ;

Применение ЭОР и ЦОР

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №2 выполнены на 100%.

В 2025 году предстоит сосредоточиться на следующих перспективах:

Развитие цифровой среды обучения. Активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс, расширяя использование цифровых ресурсов и платформ.

Повышение квалификации педагогов. Организация регулярных курсов повышения квалификации, мастер-классов и семинаров, направленных на освоение новых методик и технологий обучения.

Укрепление системы наставничества. Совершенствовать систему наставничества, вовлекая больше педагогов и учащихся в этот процесс. Это поможет усилить передачу опыта и знаний между опытными специалистами и молодыми коллегами, а также между старшими и младшими учениками.

Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

Продолжить работу над созданием и внедрением индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика, учитывая его способности, интересы и потребности.

Поддержка научно-исследовательской деятельности. Развитие исследовательской активности учащихся, предоставляя им возможность участия в научных проектах, конференциях и конкурсах.

Взаимодействие с родителями и общественностью. Укрепить партнерские отношения с родителями и местными сообществами, привлекая их к участию в образовательном процессе и совместной работе над проектами, направленными на благо общества.

Реализуя перспективные направления, школа мы сможем значительно повысить уровень педагогического мастерства, улучшить результаты обучения и воспитания, а также подготовить учащихся к успешной жизни в современном обществе.

С01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 2023г.. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №2» им. А.А.Назарова внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Проведены Уроки Цифры, классные часы и родительские собрания по теме «Безопасный Интернет», «Осторожно, мошенник!», «Безопасность в Интернете, или какие опасности в сети подстерегают ребёнка?»

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались химико-биологический, и гуманитарный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне МБОУ СОШ №6»

Профиль	Профильные предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Естественно-научный	Биология. Химия	0	10б	10б,11б	10б,11б
Гуманитарный	Русский яз. Общество	11а	10а	10а,11а	10а,11а

Универсальный	Русский язык, Математика			10в,11в	10в,11в
----------------------	-----------------------------	--	--	---------	---------

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. **Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:**

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6-11 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

Урочная деятельность: Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла. Учителя интегрируют профориентационные элементы в обучение, что позволяет учащимся осознать значимость изучаемых дисциплин для их будущей профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность: В рамках курса занятий «Россия – новые горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда.

Практико-ориентированный модуль: Проектная работа в 6-7 классах «Профессия моей семьи» помогает учащимся лучше понять профессию своих родителей и семейные традиции.

Для 8-11 классов реализуется проект «Мой профессиональный выбор», который включает организацию экскурсий на местные предприятия. Эти мероприятия позволяют ученикам получить практический опыт и представление о различных профессиях. Организовано участие обучающихся в онлайн-профессиональных пробах на платформе ранней профориентации «Билет в будущее».

Взаимодействие с родителями: В школе организуются тематические родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные вопросы выбора профессионального пути обучающимися. Это взаимодействие помогает создавать у родителей и детей общее понимание значимости профориентации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление

возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МБОУ «СОШ № 2» организовано индивидуальное обучение на дому.

Количество детей, обучающихся индивидуально на дому, из года в год растет.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья по заключению ПМПК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МБОУ «СОШ №2» определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе примерных общеобразовательных программ, методических рекомендаций и индивидуальных образовательных программ для детей с легкой степенью умственной отсталости и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года был составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок ВК были изданы приказы от "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)
- дети с расстройством психологического и речевого развития
- дети с двусторонней сенсорной тугоухостью

Таблица 6. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная общеобразовательная программа Начального общего образования	992(изних 5–надомное обучение)
Основная общеобразовательная программа Основного общего образования	1193(изних 5–надомное обучение)

В 2024 году в образовательной организации получали образование 2219 обучающихся. Из них 10 обучающихся с ОВЗ, 25 дети-инвалиды.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

22 педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию, проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Как уже отмечалось выше, процент детей, обучающихся на дому растет. Но наряду с увеличением количества детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться по традиционной классно-урочной системе, растет доля детей, которые не могут овладеть даже самым минимумом материала общеобразовательных предметов, работающие с такими детьми постоянно находятся в поиске ответа на вопрос «как и чем обучать таких детей». Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Также проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации.

Приказ об организации обучения больных детей на дому с указанием нагрузки по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором, также в наличии. На каждого учащегося заведен журнал, проверяемый заместителем директора по УВР по итогам каждой четверти. Оценки, полученные учащимися по итогам четверти, выставляются в электронный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам.

Собеседования с педагогами.

В ходе проверки прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказание им методической помощи. Возникают проблемы из-за отсутствия учебников. Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми отметками учащихся.

По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- программы реализуются с учетом характера заболевания;
- записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;
- оценки в дневниках учащихся соответствуют оценкам в журналах;

- даты проводимых уроков соответствуют расписанию, утвержденному директором школы.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики

региона, потребностей обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Расписание занятий по внеурочной деятельности в начальной школе МБОУ «СОШ №2» им А.А.Назарова на 2023- 2024 уч. г.

Внеурочная деятельность (начальная школа)2023-2024учебный год.

№	Класс	Название занятия	Кол-во часов	Ф.И.О.учителя	День недели	Время
1	1 «а»	«Умники и умницы» «Занимательная грамматика» «В гостях у сказки»	5ч	Мамешева Ромела Камиловна	Вторник Четверг <u>Каникулы</u>	10.50 10.50 <u>09.00</u>
2	1 «б»	«Занимательная математика»	3ч	Халилова Хадижат Ихалиловна	Вторник Четверг Суббота	10.50 09.00 10.50
3	1 «в»	«Функциональная грамотность»	3ч	Лахиялова Райсат Магомедовна	Четверг	11.30
4	1 «г»	«Занимательная математика» «Занимательная грамматика» «Читательская грамотность» «Естественно-научная грамотность»	1ч 1ч 1ч 1ч	Халитова Зухра Гасанапандиевна	Вторн. Среда Четверг Пятница	10.50 10.50 10.50 10.50
5	2 «а»	«В мире книг» «Занимательная математика»	1ч 1ч	Курбанова АсиятМагомедрасуловна	Суббота Пятница	10.50 10.50
6	2 «б»	«В мире книг»		Садыкова Елена Юрьевна	<u>Каникулы</u>	<u>09.00-12.00</u>
7	2 «в»	«Мудрая сова»	1ч	МамаловаПатимат	<u>Каникулы</u>	<u>09.00-</u>

		«В гостях у сказки»	2ч	Магомедовна		<u>12.00</u>
8	2«г»	«Занимательная математика» «В гостях у сказки»	2ч 2ч	Азимова Индира Рашидовна	<u>Каникулы</u>	<u>09.00-</u> <u>12.00</u>
9	2«д»	«Занимательная грамматика» «Светофорик»	1ч 1ч	Савзиханова Зарина Исмаиловна	Среда <u>Каникулы</u>	11.05 <u>09.00</u>
10	2 «е»	«ИЗО»	4ч	Сулейманова Замира Сайпулаевна	Вторник Пятница	11.05 11.05
11	4классы	«Основы смыслового чтения»	6ч	Габибулаева Дилара Султалиевна	Вторник Пятница <u>Каникулы</u>	12.50 12.50 <u>10.00</u>
12	3 классы	«ПДД»	3ч	Магомедова Малика Батырмурзаевна	Вторник <u>Каникулы</u>	12.50 <u>10.00</u>
13	3 классы	«ПДД»	7ч	Гусеналиева Сабрина Жамаловна	Пятница Суббота <u>Каникулы</u>	12.50 09.00 <u>10.00</u> <u>11.00</u> <u>09.00</u>
14	4 классы	«Кулинарный час»	5ч	Арслангереева Зумруд Бадрудиновна	Понед-к Четверг Пятница <u>Каникулы</u>	12.50 12.50 12.50 <u>09.00</u> <u>11.00</u>
15	3 классы	«Проектная деятельность»	3ч	Балиева Мира Мовлудовна	<u>Каникулы</u>	<u>09.00-</u> <u>12.00</u>
16	3 классы	«Юный натуралист»	2ч	Гусейнова Патихатун Абдурахмановна	Суббота	09.00- 10.00 10.00- 11.00
17	4 классы	«Театральный»	8ч	Гаджибагандова Елена Васильевна	Понед-к Среда <u>Каникулы</u>	16.35- 17.15 12.50 09.00- 12.00
18	4 классы	«Театральный»	6ч	Алиева Зухра Меджидовна	Понед-к Среда	16.35- 17.15

					<u>Каникулы</u>	12.50 09.00- 12.00
1 9	4 «Г» 3 классы	«Хочу всё знать»	5ч	Магомедова Заира Алимагомедовна	Пятница_ <u>Каникулы</u>	16.35- 17.15 10.00- 12.00

Расписание внеурочной деятельности в 5-х классах на 2023-2024 уч.год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
5а	1. «Разговоры о важном» 8.00-8.30 2.«Читательская грамотность» 14:00- 14:30 3.«Финансовая грамотность» 12.35-13.35 4.« Кавказские танцы»	1. «Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Читательская грамотность» 14:40- 15:10 3.«Искусство»	1. «За страницами учебника математики» 14.00-14.30 2. «Кавказские танцы» 14:40- 15:10 3.« Кавказские танцы»	1. ««Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Школьный театр» 14:40- 15:10 3.«Занимательная математика»	1. «Финансовая грамотность» 12.35-13.35 2.« Занимательная математика» 3.« Кавказские танцы»
5б	1. «Разговоры о важном» 8.00-8.30 2.« Читательская грамотность » 14:00- 14:30 3.«Занимательный английский» 12.35-13.35 4.« Кавказские танцы»	1. «За страницами учебника математики» 14.00-14.30 2. «Мир профессий» 14:40- 15:10 3.«Литературная гостиная»	1. «Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Читательская грамотность» 14:40- 15:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Спортивные игры» 14.00-14.30 2. «Школьный театр» 14:40- 15:10 3.«Разговорный английский» 4.«Занимательная математика»	1. «Функциональная грамотность» 12.35-13.35 2.« Занимательная математика» 3.« Кавказские танцы»
5в	1. «Разговоры о важном» 8.00-8.30 2.« Читательская грамотность »	1. «Спортивные игры» 14.00-14.30 2. «Школьный театр» 14:40- 15:10	1. «За страницами учебника математики» 14.00-14.30 2. «Мир профессий»	1. «Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Читательская	1. «Финансовая грамотность» 12.35-13.35 2.« Занимательная

	14:00- 14:30 3.«Финансовая грамотность» 12.35-13.35 4.« Кавказские танцы»	3.«Искусство» 4.«Литературная гостиная»	14:40- 15:10 3.« Кавказские танцы»	грамотность» 14:40- 15:10 3.«Занимательная математика»	математика» 3.« Кавказские танцы»
5г	1. «Разговоры о важном» 8.00-8.30 2.« Читательская грамотность » 14:00- 14:30 3.«Финансовая грамотность» 12.35-13.35 4.« Кавказские танцы»	1. «Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Читательская грамотность» 14:40- 15:10 3.«Искусство»	1. «За страницами учебника математики» 14.00-14.30 2. «Мир профессий» 14:40- 15:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Спортивные игры» 14.00-14.30 2. «Школьный театр» 14:40- 15:10 3.«Разговорный английский»	1. «Финансовая грамотность» 12.35-13.35 2.« Занимательная математика» 3.« Кавказские танцы»
5д	1. «Разговоры о важном» 8.00-8.30 2.« Читательская грамотность » 14:00- 14:30 3.«Финансовая грамотность» 12.35-13.35 4.« Кавказские танцы»	1. «Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Читательская грамотность» 14:40- 15:10 3.«Искусство»	1. «За страницами учебника математики» 14.00-14.30 2. «Мир профессий» 14:40- 15:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Спортивные игры» 14.00-14.30 2. «Школьный театр» 14:40- 15:10 3.«Разговорный английский» 4.«Занимательная математика»	1. «Финансовая грамотность» 12.35-13.35 2.« Кавказские танцы»
5е	1. «Разговоры о важном» 8.00-8.30 2.« Читательская грамотность » 14:00- 14:30 3.«Занимательный английский» 12.35-13.35 4.« Кавказские танцы»	1. «Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Читательская грамотность» 14:40- 15:10 3.«Искусство»	1. «За страницами учебника математики» 14.00-14.30 2. «Мир профессий» 14:40- 15:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Спортивные игры» 14.00-14.30 2. «Школьный театр» 14:40- 15:10 3.«Разговорный английский»	1. «Финансовая грамотность» 12.35-13.35 2« Кавказские танцы»

5ж	1. «Разговоры о важном» 8.00-8.30 2.« Читательская грамотность » 14:00- 14:30 3.«Занимательный английский» 12.35-13.35 4.« Кавказские танцы»	1. «Культура и традиции народов Дагестана» 14.00-14.30 2.«Искусство» 3.«Литературная гостиная»	1. «За страницами учебника математики» 14.00-14.30 2. «Мир профессий» 14:40- 15:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Спортивные игры» 14.00-14.30 2. «Школьный театр» 14:40- 15:10 3.«Разговорный английский» 4.«Занимательная математика»	1. «Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Читательская грамотность» 14:40- 15:10. 3.«Финансовая грамотность» 12.35-13.35 « Кавказские танцы»
5з	1. «Разговоры о важном» 8.00-8.30 2.« Читательская грамотность » 14:00- 14:30 3.«Занимательный английский» 12.35-13.35 4.« Кавказские танцы»	1. «Спортивные игры» 14.00-14.30 2. «Школьный театр» 14:40- 15:10 3.«Искусство» 4.«Литературная гостиная»	1. «За страницами учебника математики» 14.00-14.30 2. «Мир профессий» 14:40- 15:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Читательская грамотность» 14:40- 15:10 3.«Разговорный английский»	1. «Финансовая грамотность» 12.35-13.35 2.« Кавказские танцы»

Расписание внеурочной деятельности в 6-х классах

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
6а	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.«Пишем грамотно» 09:00- 09:30 3.« Кавказские танцы»	1. «Искусство» 14.00-14.30 2. «Математическая грамотность» 09.00- 09:30	1. «За страницами учебника математики» 10.10-10.40 2. «Театр на родном языке»	1. «Футбол» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00	1.« Кавказские танцы» 2.«Юный эколог» 3.«Спортивные игры»

	4.«Спортивные игры»	3.«Читательская грамотность» 4.«Волейбол»	09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4.«Путешествие в мир английского языка»	3.«Хор» 4.«Математика для каждого» 5.«Занимательный русский язык»	4.«Театр на родном языке»
6б	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.«Спортивные игры»	1. «Юный художник» 14.00-14.30 2. «Математическая грамотность» 09.00- 09:30 3.«Волейбол»	1. «За страницами учебника математики» 10.10-10.40 2. «Путешествие в мир английского языка» 09:30- 10:00. 3.«Читательская грамотность» 4.« Кавказские танцы»	21«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2.«Занимательный русский язык» 3.«Хор» 4.«Математика для каждого»	1. «Театр на родном языке» 09.00-.30 2.« Кавказские танцы» 3.«Юный эколог» 4.«Спортивные игры»
6в	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.«Спортивные игры»	1. «Искусство» 2. «Математическая грамотность» 09.00- 09:30 3.«Читательская грамотность» 4.«Волейбол»	1. «За страницами учебника математики» 10.10-10.40 2. «Путешествие в мир английского языка» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4.«Театр на родном языке»	2.«Россия мои горизонты» 13.30-14.00 3.«Хор» 4.«Математика для каждого» 5.«Занимательный русский язык»	1. «Театр на родном языке» 09.00-.30 2.« Кавказские танцы» 3.«Юный эколог» 4.«Спортивные игры»

бг	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.«Спортивные игры» 4.«Театр на родном языке»	1.«Искусство» 14.00-14.30 2. «Математическая грамотность» 09.00- 09:30 3.«Волейбол»	1. «За страницами учебника математики» 10.10-10.40 2. «Путешествие в мир английского языка» 3.«Читательская грамотность» 4.« Кавказские танцы»	1.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2.«Хор» 3.«Математика для каждого» 4.«Занимательный русский язык»	1.« Кавказские танцы» 2.«Юный эколог» 3.«Спортивные игры» 4.«Театр на родном языке»
бд	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2. « Кавказские танцы» 3.«Спортивные игры» 4.«Театр на родном языке»	1. «Искусство» 14.00-14.30 2. «Математическая грамотность» 09.00- 09:30 3.«Читательская грамотность» 4.«Волейбол»	1. «За страницами учебника математики» 10.10-10.40 2.« Кавказские танцы» 3.«Путешествие в мир английского языка»	2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2.«Хор» 3.«Математика для каждого» 4.«Занимательный русский язык»	1.« Кавказские танцы» 2.«Юный эколог» 3.«Спортивные игры» 4.«Театр на родном языке»
бе	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.«Спортивные игры»	1. «Юный художник» 14.00-14.30 2. «Математическая грамотность» 09.00- 09:30 3.«Волейбол»	1. «За страницами учебника математики» 10.10-10.40 2. «Путешествие в мир английского языка» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы»	1.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2.«Хор» 3.«Математика для каждого» 4.«Занимательный русский язык»	1.« Кавказские танцы» 2.«Юный эколог» 3.«Спортивные игры» 4.«Театр на родном языке»
бж	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.«Спортивные игры»	1. «Юный художник» 14.00-14.30 2. «Математическая грамотность» 09.00- 09:30 3.«Волейбол»	1. «За страницами учебника математики» 10.10-10.40 2.«Читательская грамотность» 3. «Кавказские танцы» 4.«Путешествие в мир английского языка»	1.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2.«Хор» 3.«Математика для каждого» 4.«Занимательный русский язык»	1.« Кавказские танцы» 2.«Юный эколог» 3.«Спортивные игры» 4.«Театр на родном языке»

6з	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.«Основы проектной деятельности» 09:00- 09:30 3.« Кавказские танцы» 4.«Спортивные игры»	1. «Искусство» 14.00-14.30 2. «Математическая грамотность» 09.00- 09:30 3.«Читательская грамотность» 4«Волейбол» 5«Театр на родном языке»	1. «За страницами учебника математики» 10.10-10.40 2.« Кавказские танцы» 3.«Путешествие в мир английского языка»	1.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2.«Хор» 3.«Математика для каждого» 4.«Занимательный русский язык»	1.«Юный эколог» 2..« Кавказские танцы» 3.«Спортивные игры» 4.«Театр на родном языке»
-----------	---	---	---	--	---

Расписание внеурочной деятельности в 7-х классах

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7а	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3. « Читательская грамотность »	1. Решение олимпиадных задач по математике 09.00- 09:30 2. «Финансовая грамотность» 09.40- 10:10 3.«Занимательная математика»	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4.«Театр на родном языке»	1. «Кавказские танцы» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3. «Разговорный английский»	1. «География родного края» 09:00- 09:30 2. «Школьный театр» 09.40-10.10 3.« Кавказские танцы» 4. «Занимательная география»
7б	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.« Читательская грамотность »	1. «География родного края» 09:00- 09:30 2. «Школьный хор» 09.40-10.10 3.«Занимательная математика»	1. Решение олимпиадных задач по математике 09.00- 09:30 2. «Финансовая грамотность» 09.40- 10:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Волейбол» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3. «Разговорный английский» 4.«Театр на родном языке»	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4. «Занимательная география»

7В	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» .3.« Читательская грамотность »	1. Решение олимпиадных задач по математике 09.00- 09:30 2. «Финансовая грамотность» 09.40- 10:10 3.«Занимательная математика»	1. «Занимательный английский» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 09:30- 10:003. 3.« Кавказские танцы» 4.«Театр на родном языке»	1. «Волейбол» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3. «Разговорный английский»	1. «География родного края» 09:00- 09:30 2. «Школьный театр» 09.40-10.10 3.« Кавказские танцы» 4. «Занимательная география»
7Г	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.« Читательская грамотность »	1. «География родного края» 09:00- 09:30 2. «Школьный хор» 09.40-10.10 3.«Занимательная математика»	1. Решение олимпиадных задач по математике 09.00- 09:30 2. «Финансовая грамотность» 09.40- 10:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Волейбол» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3. «Разговорный английский» 4.«Театр на родном языке»	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы»
7Д	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 3.« Кавказские танцы» .4.« Читательская грамотность »	1. Решение олимпиадных задач по математике 09.00- 09:30 2. «Финансов грамотность» 3.«Занимательная математика»	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4.«Театр на родном языке»	1. «Волейбол» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3. «Разговорный английский»	1. «География родного края» 09:00- 09:30 2. «Школьный хор» 09.40-10.10 3.« Кавказские танцы» 4. «Занимательная география»

7е	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 3.« Кавказские танцы» .4.« Читательская грамотность »	1. «География родного края» 09:00- 09:30 2. «Школьный хор» 09.40-10.10 3.«Занимательная математика»	1. Решение олимпиадных задач по математике 09.00- 09:30 2. «Финансовая грамотность» 09.40- 10:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Волейбол» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3. «Разговорный английский»	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4. «Занимательная география»
7ж	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 3.« Кавказские танцы» .4.« Читательская грамотность »	1. «География родного края» 09:00- 09:30 2. «Школьный хор» 09.40-10.10 3.«Занимательная математика»	1. Решение олимпиадных задач по математике 09.00- 09:30 2. «Финансовая грамотность» 09.40- 10:10 3. «Кавказские танцы»	1. «Волейбол» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3. «Разговорный английский»	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4. «Занимательная география»
7з	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.« Читательская грамотность »	1. «География родного края» 09:00- 09:30 2. «Школьный хор» 09.40-10.10 3.«Занимательная математика» 4.«Театр на родном языке»	1. Решение олимпиадных задач по математике 09.00- 09:30 2. «Финансовая грамотность» 09.40- 10:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Волейбол» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3. «Разговорный английский»	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4. «Занимательная география»

Расписание внеурочной деятельности в 8-х классах

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8а	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2.«Театр на родном языке»	1. Решение олимпиадных задач по математике 16.00- 16:30 2. «Разговорный английский» 16.40- 17:10	1. «Юнармия» 16.00- 16:30 2. «Мы – россияне» 16.40- 17:10 3.«Занимательная математика» 4.«Первые»	1.«Россия - мои горизонты» 12:45-13:15 2. «Школьный театр» 16:00-16.30 3. «Первые шаги в химии»	1. «География родного края» 16.00- 16:30 2. «Юнармия» 16.40- 17:10 3. «Подготовка к ВПР»
8б	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2.«Театр на родном языке»	1. «География родного края» 16.00- 16:30 2. «Юнармия» 16.40- 17:10	1. Решение олимпиадных задач по математике 16.00- 16:30 2. «Креативное мышление» 16.40- 17:10	1.«Россия - мои горизонты» 12:45-13:15 2. «Занимательный английский» 16:00-16.30	1. «Юнармия» 16.00- 16:30 2. «Мы – россияне» 16.40- 17:10 3. «Подготовка к ВПР» «Первые»
8в	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00	1. Решение олимпиадных задач по математике 16.00- 16:30 2. «Живая планета» 16.40- 17:10	1. «Юнармия» 16.00- 16:30 2. «Мы – россияне» 16.40- 17:10 3.«Занимательная математика» 4.«Первые»	1.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2. «Занимательный английский» 16:00-16.30 3. «Первые шаги в химии»	1. «География родного края» 16.00- 16:30 2. «Юнармия» 16.40- 17:10 3. «Подготовка к ВПР» 4.«Простое о простом»
8г	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00	1. «География родного края» 16.00- 16:30 2. «Юнармия» 16.40- 17:10	1. Решение олимпиадных задач по математике 16.00- 16:30 2. «Креативное мышление» 16.40- 17:10 3.«Занимательная математика»	1.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2. «Занимательный английский» 16:00-16.30 3. «Первые шаги в химии»	1. «Юнармия» 16.00- 16:30 2. «Мы – россияне» 16.40- 17:10 3. «Подготовка к ВПР» 4.«Первые» 5.«Простое о простом»

8д	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00	1. Решение олимпиадных задач по математике 16.00- 16:30 2. «Креативное мышление» 16.40- 17:10	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 16.40- 17:10 3.«Занимательная математика» 4.«Первые»	1.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2. ««Занимательный английский»» 16:00-16.30 3. «Первые шаги в химии»	1. «География родного края» 16.00- 16:30 2. «Юнармия» 16.40- 17:10 3. «Подготовка к ВПР» 4.«Простое о простом»
8е	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2.«Театр на родном языке»	1. Решение олимпиадных задач по математике 16.00- 16:30 2. «Креативное мышление» 16.40- 17:10	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 16.40- 17:10 «Занимательная математика»	1.«Россия - мои горизонты» 12:45-13:15 2. «Занимательный английский»» 16:00-16.30 3. «Первые шаги в химии»	1. «География родного края» 16.00- 16:30 2. «Юнармия» 16.40- 17:10 3. «Подготовка к ВПР» 4.«Первые»
8ж	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00	1. Решение олимпиадных задач по математике 16.00- 16:30 2. «Креативное мышление» 16.40- 17:10	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 16.40- 17:10 3. «Занимательная математика»	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. «Занимательный английский»» 16:00-16.30	1. «География родного края» 16.00- 16:30 2. «Юнармия» 16.40- 17:10 3. «Подготовка к ВПР»

Расписание внеурочной деятельности в 9-х классах

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9а	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ОГЭ по русскому языку 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ОГЭ по математике 16.00- 16:30 2. Люби и знай родной язык 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ОГЭ по информатике 16.00- 16:30 2. «Движение первых» 16.40- 17:10 3. « Юнармия»	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. «Волейбол» 16:00-16.30 3. « Высокие технологии»	1. «Практикум по математике» 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10

9б	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. «Русское слово» 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ОГЭ по математике 16.00- 16:30 2. Люби и знай родной язык 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Движение первых» 16.40- 17:10 3. «Юнармия»	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. «Театр на родном языке» 16:00-16.30 3. «Высокие технологии»	1. «Практикум по информатике» 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10«Русское слово»
9в	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ОГЭ по химии 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ОГЭ по математике 16.00- 16:30 2. Люби и знай родной язык 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Движение первых» 16.40- 17:10 3. «Юнармия»	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. «Театр на родном языке» 16:00-16.30. «Высокие технологии»	1. «Практикум по информатике» 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10
9г	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ОГЭ по географии 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ОГЭ по математике 16.00- 16:30 2. Люби и знай родной язык 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Театр на родном языке» 16.40- 17:10	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. «Волейбол» 16:00-16.30 3. «Высокие технологии»	1. «Практикум по информатике» 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10
9д	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 «Русское слово»	1. Трудные вопросы ОГЭ по математике 16.00- 16:30 2. Люби и знай родной язык 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Театр на родном языке» 16.40- 17:10	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. «Волейбол» 16:00-16.30 3. «Юнармия»	1. «Практикум по информатике» 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10
9е	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ОГЭ по	1. Трудные вопросы ОГЭ по математике 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ОГЭ по информатике 16.00- 16:30	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00	1. «Практикум по математике» 16.00- 16:30

	русскому языку 16.00- 16:30	2. Люби и знай родной язык 16.40- 17:10	2. «Движение первых» 16.40- 17:10	2. «Волейбол» 16:00-16.30 3. « Высокие технологии»	2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10
9ж	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ОГЭ по русскому языку 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ОГЭ по математике 16.00- 16:30 2. Люби и знай родной язык 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ОГЭ по информатике 16.00- 16:30 2. «Движение первых» 16.40- 17:10	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. «Волейбол» 16:00-16.30	1. «Практикум по математике» 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10
9з	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ОГЭ по русскому языку 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ОГЭ по математике 16.00- 16:30 2. Люби и знай родной язык 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ОГЭ по информатике 16.00- 16:30 2. «Движение первых» 16.40- 17:10.3. « Юнармия»	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. «Волейбол» 16:00-16.30 3. « Высокие технологии»	1. «Практикум по математике» 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10

Расписание внеурочной деятельности в 10 – 11- х классах

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
10а	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ЕГЭ по химии 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ЕГЭ по математике 16.00- 16:30 3. « Английский без границ»	1. Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10 3. «Страноведение»	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. Трудные темы ЕГЭ по географии 16.40- 17:10	1. Трудные темы ЕГЭ по истории 16.00- 16:30 2. «На стр.русского языка» 16:40-17.31 3. « Секреты английского языка» 4.« Избранные вопросы биологии по ЕГЭ»

10б	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ЕГЭ по математике 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ЕГЭ по физике 16.00- 16:30 2. Семейное воспитание 16.40- 3. « Английский без границ»17:10	1. Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10 3. «Страноведение»	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. Трудные темы ЕГЭ по географии 16.40- 17:10	1.«Физика в задачах» 16.00- 16:30 2. «Волейбол» 16:40-17.31 3. « Секреты английского языка» 4. « Избранные вопросы биологии по ЕГЭ»
10в	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2.Трудные темы ЕГЭ по биологии 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ЕГЭ по математике 16.00- 16:30 2. «Избранные вопросы по математике» 16.40- 17:10 3. « Английский без границ»	1. Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10 3. «Страноведение»	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. « Секреты английского языка» 3. Трудные темы ЕГЭ по географии 16.40- 17:10	1. Трудные темы ЕГЭ по информатике 16.00- 16:30 2. «Волейбол» 16:40-17.31 3.« Избранные вопросы биологии по ЕГЭ»
11а	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2.Трудные темы ЕГЭ по биологии 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ЕГЭ по математике 16.00- 16:30 2. «Избранные вопросы по математике» 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку 16.00- 16:30	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 3.« От простого к сложному»	1. Трудные темы ЕГЭ по информатике 16.00- 16:30 2. «Решение физических задач» 16:40-17.31 3. « Секреты английского языка»

					4.« Избранные вопросы биологии по ЕГЭ»
11б	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2.Трудные темы ЕГЭ по биологии 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ЕГЭ по математике 16.00- 16:30 2. «Решение физических задач» 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 3.« От простого к сложному»	1. Трудные темы ЕГЭ по информатике 16.00- 16:30 2. . «Семьеведение 16:40-17.31 3. « Секреты английского языка» 4.« Избранные вопросы биологии по ЕГЭ»
11в	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2.Трудные темы ЕГЭ по биологии 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ЕГЭ по математике 16.00- 16:30 2. «Решение физических задач» 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2.« От простого к сложному» 3. « Секреты английского языка»	1. Трудные темы ЕГЭ по информатике 16.00- 16:30 2. « Избранные вопросы биологии по ЕГЭ» 16:40-17.31

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

-были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

-составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой
-проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление–еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-24 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные –«Классное руководство», «Экскурсии и походы» «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Дополнительное образование»,«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные –«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность»

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «СОШ№2» им.А.А.Назарова

В отчетном периоде в МБОУ «СОШ№2» им. А.А.Назарова проведены следующие мероприятия:

Январь

1. 10.01–Награждение классов за конкурс«Лучшее новогоднее оформление».
2. 11.01–Снятие новогодних плакатов, сбор ёлки
3. 12.01–Видео ролик на конкурс« Лучшая команда РДШ»
4. 14.01–Сдача2х статей в газету «Орленок»
5. 15.01–Акция «Помоги ближнему»
6. 17.01-Реестр РДШ
7. 17.01–Видео ролик к проекту«Шеф в школе»
8. 18.01–Семинар
9. 19.01–Классная встреча с Людмилой Владимировной
10. 20.01–Акция«Добрые уроки» с Советом Лидеров
11. 20.01–Проект РДШ«Министерство школьной моды»
12. 21.01–Акция«Покорми бездомное животное»
13. 22.01–Акция«Малоимущие» Совет Лидеров
14. 22.01–Урок Памяти (БлокадаЛенинграда)

Февраль

1. 02.02-Возложение цветов
2. 08.02-Акции ко Дню Науки
3. 14.02-День книгодарения
4. 15.02-семинар вожатых в СОШ15
5. 16.02-флешмоб «Будь готов»
6. 17.02-Видеоролик«Их именам славится Россия»
7. 17.02-Видеоролик«10шагов счастливого детства»
8. 18.02-Армейский чемоданчик
9. 18.02-видео ролик на проект«Классное радио»
10. 19.02-День родного языка
11. 19.02-«100-летие пионерской организации им.Ленина»
12. 21.02–Детство без границ
13. 21.02.-акции ко Дню Защитников Отечества
14. 22.02-«Ану-ка, мальчики»

15. 22.02.-Классная встреча с Афганцем
16. 22.02.-Мероприятие в городской библиотеке
17. 24.02.–сбор совета лидеров
18. 25.02.-сбор гуманитарной помощи
19. 25.02 регистрация детей на сайте РДШ
20. 26.02.-акция«Добро не имеет границ»
21. 26.02.-подготовка к конкурсу«А ну-ка, девочки»
22. 28.02–Акция« Добро не имеет границ»,вручение благодарностей участникам «Детства без границ»

Март

1. 01.03–Семинар в Интернат№2
2. 02.03–Репетиция танца РДШ
3. 03.03–Видеоролик школы
4. 04.03–«Классная встреча»
5. 04.03–Видеоролик от Совета Лидеровк8марта
6. 05.03–«А ну-ка, девочки»
7. 09.02-Миротворцы
8. 10.03-«Шеф в школе»
9. 11.03-Урок Памяти Гаджимагомедову Нурмагомеду

- 10.14.03-оформление выставки
- 11.15.03-репетиция к семинару, оформление работ на конкурс
- 12.16.03-разработка туристической карты города
- 13.17.03-видеоролик на экологический конкурс
- 14.18.03-1этап конкурса «Миротворцы», акция «Добро не имеет границ»
- 15.19.03-прощание с Азбукой

Апрель

1. 04.04.-Подготовка к конкурсу Миротворцы
2. 04.04.-сбор Совета Лидеров
3. 05.04.-Республиканский конкурс «Медиа-фреш»
4. 05.04-Выставка музейных экспозиций
5. 05.04.-День рождения КИДа
6. 06.04-Видеоролик на конкурс Миротворцы
7. 07.04-Акции ко дню здоровья
8. 08.04-Подготовка к Окружному этапу «Лучшая команда РДШ»
9. 08.04-Смотр музейных экспозиций
10. 09.04-Репетиция к конкурсу Миротворцы
11. 09.04-Квиз«Дотянуться до звёзд»
12. 18.04-Акция«Мы рядом с вами»-помощь малоимущим
13. 18.04-плакат добровольцев

14. 19.04–Акция «Часы обратного отсчета»-открытый урок ВОВ
15. 20.04–Сбор Совета Лидеров
16. 20.04–Сдача статей по прошедшим мероприятиям в газету«Орленок»
17. 20.04–Школьный альбом
18. 21.04–Акция«Я помню. Я горжусь.»-уборка территории памятника
19. 21.04-Вахта памяти
20. 21.04–Эко дежурный по стране
21. 22.04–Акция«Мы вместе»-раздача буклетов ЗОЖ
22. 23.04–«Марш парков»-уборка территории
23. 23.04–Акция«Георгиевская лента»
24. 23.04–Субботник
25. 25.04–Показ фильма«Чернобыль»
26. 25.04-Голосование за благоустройство города
27. 26.04–Семинар вожатых
28. 26.04–Акция«Мы вместе»
29. 28.04–Акция«Открытие трудящимся»
30. 28.04–Репетиция танца РДШ
31. 29.04–Акция«Без труда - нет добра»
32. 29.04–Секретный документ(викторина)
33. 30.04–Мастер–класс–«Знак удачи»
34. 30.04–Мастер класс по изготовлению брошик 9мая

Май

1. 04.05-Акция«Парадуем ветерана»
2. 04.05-концерт посвященный празднованию Дня Победы
3. 05.05.Акция «Песни Победы»
4. 06.05-Урок Победы
5. 07.05-Акция«Окна победы»
6. 08.05.-Возложение цветов
7. 08.05-Открытие памятника первостроителям
8. 09.05-Бессмертный полк
9. 11.05-Возложение цветов к мемориалу памяти погибших ВОВ
- 10.12.05-Репетиция на площади
- 11.15.05-Репетиция к параду ДОО
- 12.17-20–Форум
- 13.18.05-Прием в РДШ в Каспийске
- 14.19.05-Слет ДОО в Махачкале
- 15.21.05- Последний звонок

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство»			
<i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)</i>			
Составление социальных паспортов классных коллективов	1-11	Первая неделя сентября	Кл.рук
Оформление классных уголков	1-11	Сентябрь	Кл.рук
Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-11	Вторая неделя сентября	Кл.рук
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Вторая неделя сентября	Кл.рук
Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова, «Поэт аула и планеты...»	1-11	8 сентября	Кл.рук
Классный час «День единства народов Дагестана»	1-11	14 сентября	Кл.рук
Классный час, посвященный дню города «Двигательстрой- Каспийск. От рабочего поселка до современного города»	1-11	Четвертая неделя сентября	Кл.рук
Классный час «Учитель, пред именем твоим...»	1-11	4 октября	Кл.рук
Классный час «День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)»	1-11	Третья неделя октября	Кл.рук
Классный час, посвященный бабушкам и дедушкам в России «Бабушка рядышком с дедушкой...»	1-11	Четвертая неделя октября	Кл.рук
Классный час, посвященный дню народного единства	1-11	4 ноября	Кл.рук
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-11	Вторая неделя ноября	Кл.рук
Классный час «Я вижу мир сердцем»	1-11	Третья неделя ноября	Кл.рук
Классный час «Мама-первое слово»	1-11	Четвертая неделя ноября	Кл.рук
Классный час «Битва за Москву»	1-11	5 декабря	Кл.рук
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабрь	Кл.рук
Классный час «Новый год к нам мчится!»	1-11	Четвертая-пятая неделя декабря	Кл.рук
Классный час, посвященный международному дню детских изобретений	1-11	17 января	Кл.рук

Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» Классный час «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	1-11	Четвертая неделя января	Кл.рук
Классный час «Сталинградская битва»	1-11	2 февраля	Кл.рук
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15 февраля	Кл.рук
Классный час ко Дню Защитника Отечества	1-11	Четвертая неделя февраля	Кл.рук
Классный час к Международному женскому Дню	1-11	7 марта	Кл.рук
Классный час, посвященный дню Земли	1-11	Четвертая неделя марта	Кл.рук
Классный час, посвященный Дню смеха	1-11	1 апреля	Кл.рук
Классный час «День космонавтики»	1-11	12 апреля	Кл.рук
Классный час «Всемирный день Земли»	1-11	Третья неделя апреля	Кл.рук
Классный час, посвященный празднику Весны и Труда	1-11	1 мая	Кл.рук
Классный час «День Победы»	1-11	8 мая	Кл.рук
Классный час «День детских общественных организаций России»	1-11	Четвертая неделя мая	Кл.рук

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)

День российской гвардии	1-11	2 сентября	Кл.рук, учителя-предметники
День воинской славы России- День Бородинского сражения (1812 год)	1-11	4 сентября	Кл.рук, учителя-предметники

День воинской славы России- День победы русских полков в Куликовской битве (1380 год)	1-11	8 сентября	Кл.рук, учителя-предметники
День танкиста	1-11	второе воскресенье сентября	Кл.рук, учителя-предметники

День воинской славы России- День победы русской эскадры у мыса Гендра (1790 год)	1-11	11 сентября	Кл.рук, предметники	учителя-
День рождения Зои Космодемьянской (1923г.)	1-11	13 сентября	Кл.рук, предметники	учителя-
День рождения русского полководца, генерал-фельдмаршала Михаила Кутузова (1745-1813)	1-11	16 сентября	Кл.рук, предметники	учителя-
День интернета в России	1-11	30 сентября	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день Таблицы умножения	1-11	3 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день защиты животных	1-11	4 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
День гражданской обороны МЧС России	1-11	4 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
День учителя. 2023 год – Год педагога и наставника	1-11	5 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
День отца	1-11	третье воскресенье октября	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день почты	1-11	9 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
День отца в России	1-11	16 октября	Кл.рук, предметники	учителя-

Всемирный день хлеба	1-11	16 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день школьных библиотек	1-11	25 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
День памяти жертв политических репрессий	1-11	30 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
День основания российского военно-морского флота	1-11	30 октября	Кл.рук, предметники	учителя-

День тренера в России	1-11	30 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день Черного моря	1-11	31 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
День российской полиции	1-11	10 ноября	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день молодежи	1-11	10 ноября	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день толерантности	1-11	15 ноября	Кл.рук, предметники	учителя-
День рождения деда Мороза	1-11	18 ноября	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день приветствия	1-11	21 ноября	Кл.рук, предметники	учителя-
День Георгиевского креста	1-11	26 ноября	Кл.рук, предметники	учителя-
День матери в России	1-11	27 ноября	Кл.рук, предметники	учителя-
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30 ноября	Кл.рук, предметники	учителя-

День воинской славы России- День победы русской эскадры под командованием адмирала Павла Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	1-11	1 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11	1 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день инвалидов	1-11	3 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День неизвестного солдата	1-11	3 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День информатики	1-11	4 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День добровольца (волонтера) в России	1-11	5 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-

День Героев Отечества	1-11	9 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день борьбы с коррупцией	1-11	9 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Единый урок «Права человека»	1-11	10 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день футбола	1-11	10 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день гор	1-11	11 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День Андреевского флага	1-11	11 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день чая	1-11	15 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-

Международный день помощи бедным	1-11	19 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День воинской славы- День взятия турецкой крепости Измаил	1-11	24 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День спасателя Российской Федерации	1-11	26 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день кино	1-11	28 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Рождество Христово	1-11	7 января	Кл.рук, предметники	учителя-
День заповедников и национальных парков России	1-11	11 января	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день «Спасибо!»	1-11	11 января	Кл.рук, предметники	учителя-

День российской печати	1-11	13 января	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день планетариев	1-11	14 января	Кл.рук, предметники	учителя-
День зимующих птиц России. Акция «Покорми птиц!»	1-11	15 января	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день объятий	1-11	21 января	Кл.рук, предметники	учителя-
День студента в России	1-11	25 января	Кл.рук, предметники	учителя-
День первооткрывателя в России	1-11	29 января	Кл.рук, предметники	учителя-
День рождения М. Пришвина (1873-1954)	1-11	4 февраля	Кл.рук, предметники	учителя-

День российской науки	1-11	8 февраля	Кл.рук, предметники	учителя-
190 лет со дня рождения Д. Менделеева	1-11	8 февраля	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день радио	1-11	13 февраля	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день дарения книг	1-11	14 февраля	Кл.рук, предметники	учителя-
День орнитолога в России	1-11	19 февраля	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день родного языка Всемирный день экскурсовода	1-11	21 февраля	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день гражданской обороны День кошек в России	1-11	1 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день писателя	1-11	3 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
День создания отрядов юных инспекторов движения	1-11	6 марта	Кл.рук, предметники	учителя-

День рождения телефона	1-11	7 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
День рождения Ю.А. Гагарина	1-11	9 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день математики	1-11	14 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-11	18 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя	1-11	20 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день Балтийского моря	1-11	22 марта	Кл.рук, предметники	учителя-

День рождения паровоза	1-11	24 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
День работника культуры	1-11	25 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день театра	1-11	27 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
Час Земли	1-11	30 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
Всероссийские экологические уроки	1-11	Март-апрель	Кл.рук, предметники	учителя-
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1-11	1 апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день птиц	1-11	1 апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день детской книги	1-11	1 апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
День геолога	1-11	7 апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
День российской анимации	1-11	8 апреля	Кл.рук, предметники	учителя-

Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	12 апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день искусства и культуры	1-11	15 апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19 апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
Национальный день донора в России	1-11	20 апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
День местного самоуправления в России	1-11	21 апреля	Кл.рук, предметники	учителя-

День пожарной охраны	1-11	30 апреля	Кл.рук, предметники учителя-	
Праздник Весны и Труда	1-11	Первая мая неделя	Кл.рук, предметники учителя-	
Всемирный день Солнца	1-11	3 мая	Кл.рук, предметники учителя-	
День Вечного огня и военных памятников	1-11	7 мая	Кл.рук, предметники учителя-	
День музеев	1-11	18 мая	Кл.рук, предметники учителя-	
День детских общественных организаций России	1-11	19 мая	Кл.рук, предметники учителя-	
День вежливости и этикета	1-11	22 мая	Кл.рук, предметники учителя-	
День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	Кл.рук, предметники учителя-	
День филолога	1-11	25 мая	Кл.рук, предметники учителя-	
День пограничника	1-11	28 мая	Кл.рук, предметники учителя-	
День соседей	1-11	31 мая	Кл.рук, предметники учителя-	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Самоуправление»

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	1-11	Сентябрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	1-11	Сентябрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук

Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	1-11	Ежедневно, согласно графику дежурства классов	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	1-11	Последняя неделя каждого месяца	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-11	В течение года	Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников
Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери	1-11	Ноябрь	Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников
Новогодний квест	1-11	Декабрь	Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников
Акция «Всемирный день объятий»	1-11	Январь	Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников
Операция «Бумаге вторую жизнь»	1-11	Февраль	Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников
Спортивные соревнования, посвященные проводам Масленицы	1-11	Март	Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников
День смеха. Квест «День веселья»	1-11	Апрель	Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников
День местного самоуправления	1-11	21 апреля	Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	1-11	В течение года	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, социально-психологическая служба
Проект «Билет в будущее»	1-11	В течение года	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, эксперты проекта

Час размышлений «Человек и профессия»	1-11	Ноябрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	9	Январь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, социально-психологическая служба
Конкурс «Школьный лидер»	8-9	Апрель	Зам.дир.по ВР
Единый день профориентации	1-11	Апрель	Зам.дир.по ВР
Трудовой десант	1-11	В течение года	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, вожатые, Совет старшеклассников

Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	1-11	Сентябрь	Администрация, Кл.рук
Родительские собрания по классам: — «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; — «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; — «Школьный устав. Дисциплина»; — «Профилактика детского травматизма»; — «Нравственные ценности семьи»; — «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»; — «Предварительные итоги года»; — «Организация летнего отдыха»	5 1-11 1-11 9 1-11	В течение года Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Администрация, Кл.рук, социально-психологическая служба

Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	1-11	Октябрь	Администрация, Кл.рук, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-11	В течение года	Администрация, Кл.рук, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественнополезным делам	1-11	В течение года	Администрация, Кл.рук
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-7	В течение года	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	1-11	Февраль-март	Администрация, Кл.рук, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-11	Март-апрель	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
День дублера	1-11	Апрель	Администрация, Кл.рук
Заседание Совета отцов	1-11	В течение года	Администрация, социальнопсихологическая служба, Кл.рук
Заседание Совета профилактики	1-11	По мере необходимости	Администрация, социальнопсихологическая служба, Кл.рук
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11	1 сентября	Зам.дир.по ВР, Кл.рук

Неделя безопасности дорожного движения	1-11	25-29 сентября	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, преподавательорганизатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	1-11	Сентябрь-октябрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, преподавательорганизатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	1-11	Сентябрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1-11	Октябрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-11	Октябрь, апрель	Преподавательорганизатор ОБЖ, коллектив школы
Международный месячник школьных библиотек	1-11	Октябрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	1-11	Первая неделя октября	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Неделя правового просвещения	1-11	18-23 октября	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
День народного единства	1-11	1-5 ноября	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь-ноябрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	1-11	Ноябрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Мероприятия ко Дню Матери	1-11	Ноябрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Правовой месячник	1-11	Декабрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
День Конституции	1-11	12 декабря (10 декабря)	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
День науки	1-11	Февраль	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11	Март	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, библиотекари
Экологические субботники	1-11	Март-май	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Международный день земли	1-11	Апрель	Зам.дир.по ВР, Кл.рук

День славянской письменности и культуры (детские КириллоМефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	1-11	Май	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
День защиты детей. Праздничные мероприятия	1-11	1 июня	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Мероприятия ко Дню независимости России	1-11	12 июня (11 июня)	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Размещение тематических выставок	1-11	В течение года	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	1-11	3 сентября	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Акция «Дети Беслана»	1-11	3 сентября	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-11	До 30 сентября	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	1-11	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание	1-11	Сентябрь – до 30 ноября	Зам.дир.по ВР, Кл.рук

межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся			
Международный день толерантности	1-11	16 ноября	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	1-11		

Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-11	Апрель	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, социальнопсихологическая служба, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	1-11	Апрель	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-11	Март-апрель	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-11	В течение года согласно плану работы социальнопсихологической службы	Зам.дир.по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	1-11	Декабрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-11	Март-июнь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	1-11	Март-июнь, январь-февраль	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры

Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций	1-11	Апрель-сентябрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всеяд семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций	1-11	Март-апрель	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	1-11	Март	Зам.дир.по ВР, Кл.рук

Модуль «Этнокультурное воспитание»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	1-11	В течение года	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Проект «Культурный дневник школьника»	1-11	В течение года	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Проект «Дагестанские сказки»	1-11	В течение года	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-11	15 сентября	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	1-11	Сентябрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемена «Культура – детям Дагестана»	1-11	Сентябрь-декабрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	1-11	Февраль	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
День родного языка	1-11	21 февраля	Зам.дир.по ВР, Кл.рук

Модуль «Дополнительное образование»

(согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования)

Этнокультурное направление

Экскурсии в школьный краеведческий музей	1-11	В течение года	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
--	------	----------------	-----------------------

Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	1-11	В течение года	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-11	15 сентября	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	1-11	Сентябрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонеента «Культура – детям Дагестана»	1-11	Сентябрь-декабрь	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	1-11	Февраль	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
День родного языка	1-11	21 февраля	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Модуль «Волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции совместно с фондом «Подари жизнь» совместно с фондом «Инсан» имени	1-11	В течение года	Зам.дир.по ВР, социальнопсихологическая служба, Кл.рук
Международный день глухих	1-11	26 сентября	Зам.дир.по ВР, социально-
			психологическая служба, Кл.рук
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-11	Октябрь	Зам.дир.по ВР, социальнопсихологическая служба, Кл.рук

Международный день детского церебрального паралича	1-11	6 октября	Зам.дир.по ВР, социальнопсихологическая служба, Кл.рук
Международный день слепых	1-11	13 ноября	Зам.дир.по ВР, социальнопсихологическая служба, Кл.рук
Акция «Поможем бездомным животным»	1-11	Ноябрь-декабрь	Зам.дир.по ВР, социальнопсихологическая служба, Кл.рук
День волонтера	1-11	5 декабря (6 декабря)	Зам.дир.по ВР, социальнопсихологическая служба, Кл.рук
Международный День инвалидов	1-11	3 декабря	Зам.дир.по ВР, социальнопсихологическая служба, Кл.рук
Всемирный день азбуки Брайля	1-11	Январь	Зам.дир.по ВР, социальнопсихологическая служба, Кл.рук

В 2023-2024 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в о всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- пятидневные сборы в учебно-методическом центре ВПВМ «Авангард» при ГБПОУРД «Колледж архитектуры и строительства»
- сотрудничество с Военным комиссариатом города.

С 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.01.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Касимова З.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания

«Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №2» им. А.А. Назарова введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №2» им. А.А. Назарова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Касимова З.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Кл. рук 6–11-х классов, педагог-психолог Рудоманова И.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации проведения профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ РД колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе
- ПОАНО "Энергетический колледж"
- ПОУ «Каспийским медицинский колледж»
- ЦБС г. Каспийска им. Ф. Алиевой
- ИТ-КУБ г. Каспийска при МБОУ «Каспийская гимназия №11»
- СЮН

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

- Родительские собрания с приглашением представителей организаций– партнеров
- Молодежные форумы попрофориентации

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте«Билет в будущее»– зарегистрировано 156(100%)обучающихся6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся6–11-хклассов.Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кл.рук
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
01.10.2023	Организация работы в федеральном проекте«Код будущего»	Зам.директора по ИТ
01.09.2023- 25.05.2024	Участие во Всероссийских открытых уроках-Проектория	Зам.директора по ИТ
01.04- 25.05.2023	Получение первой профессии ЦОПРД	Заместитель директора по воспитательной работе
20.04.2023	Участие в ЕДОД (ГБПОУ РД колледж машиностроения и сервиса им.С.Орджоникидзе, ПО АНО "Энергетический колледж"	Заместитель директора по воспитательной работе

Эффективность воспитательной работы в МБОУ «СОШ№2» им.А.А.Назарова в2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «СОШ№2» им. А.А.Назарова в 2023 году.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство.

В МБОУ «СОШ№2» им. А.А.Назарова с начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей, которые регулярно проверяются заместителями директора по УВР и ВР. Все руководители кружковой работы имеют необходимое материально-техническое оснащение, систему ЗУН, регулярно повышают свое мастерство на различных мастер-классах и семинарах.

Кружковая работа в нашей школе реализуется преимущественно через:

-Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разному образу взглядов людей.

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

-Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетического, общеразвивающего технического

направления в апреле-мае 2021

Года реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном режиме в связи со своей спецификой. Далее в связи со снятием антиковидных ограничений, все курсы дополнительного образования проходили в очном формате через систему АИС «Навигатор».

В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Мир Театра». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Мир Театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гусейнова Т.Р. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: мультимедиа проектор и экран, компьютер с выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 45 обучающихся 9-х классов.

Приоритетные задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
 - Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

ШСК «Волна» реализует программы дополнительного образования по видам спорта таких как: волейбол, баскетбол, футбол, карате, шахматы и гимнастика.

Для успешной реализации проекта в МБОУ «СОШ №2» им. А.А.Назарова имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивные залы с хорошей материальной базой, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
 - музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных праздников аппаратура (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны),
 - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. - мультимедийный проектор, как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы)
- Это делает процесс обучения более современным, разнообразным, насыщенным.

В рамках деятельности ШСК в первом полугодие 2023/24 учебного года проведены следующие спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

Таблица 8. Спортивно-массовые оздоровительные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Количество участников
2	Спортивный праздник «Здоровым быть здорово!»	Сентябрь 2023	1-11 классы	500
3	Олимпиада по физкультуре	Октябрь 2023	5-11 классы	200
4	Первенство школы по «Мини-футболу»	Октябрь 2023	3-8 классы	360
5	Первенство школы по «Снайперы»	Ноябрь 2023	3-7 классы	600
6	Первенство школы по волейболу	Ноябрь 2023	8-11 классы	60
7	Первенство школы по шахматам	Декабрь 2023	2-7 классы	40
8	Презентация на тему «лучший спортивный класс»	Декабрь 2023	5-11 классы	
9	Общешкольные зарядки	Сентябрь 2023, Октябрь 2023	1-11 кл и учителя	500
10	Участие в общегородской зарядке, посвященной 80летию Победы в Битве за Кавказ.	Октябрь 2023	9-11 кл и учителя	200
11	Акция совместно с Движением Первых «Папа в топе»	Октябрь 2023	5-7 кл	150

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Начало и окончание учебного года Начало учебного года – 02 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 31 августа 2025 года. Дата окончания учебных занятий – 26 мая 2025 года

2. Продолжительность учебного года по классам (количество недель)

I класс – 33 учебные недели
II- XI классы – 34 учебные недели

3. Продолжительность каникул

осенние каникулы – 28.10.2024– 05.11.2024

зимние каникулы – 30.12.2024 – 08.01.2025

весенние каникулы- 22.03.2025 – 30.03.2025

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2025 по 16.02.2025

3.1 Максимально допустимая учебная нагрузка В I-IX классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. В 5-11- классах обучение организовано в условиях шестидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

3.2.Продолжительность уроков:

I класс-35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут(январь-май);

5-11 классы-40 минут

3.3.В начальных классах не проводятся сдвоенные уроки.

Для обучающихся в 5-9 классах сдвоенные уроки проводятся для проведения лабораторных, контрольных уроков, уроков труда(технологии). В 10 -11 классах возможно проведение сдвоенных уроков для основных и профильных предметов.

3.4. Расписание уроков составляется для обязательных и элективных предметов. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

При составлении расписания уроков в школе для обучающихся первой ступени основные предметы чередуются в течение дня и недели с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, а для обучающихся второй и третьей ступеней обучения – предметы естественно-математического и гуманитарного цикла.

Для обучающихся с особенностями психофизического развития и по состоянию здоровья предусмотрено индивидуальное домашнее обучение с целью освоения основных общеобразовательных программ

1. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками и региональными праздниками:

15.09.2024 – День единства народов Дагестана

4.11.2024 – День народного единства.

1-6.01.2025 – Новогодние каникулы.

07.01.2025 – Рождество Христово

23-24.02.2025 – День защитника Отечества

08-09.03.2025 – Международный женский день

10-12.04.2025 – Ураза Байрам

29.04-01.05.2025 – Праздник Весны и Труда

09.05.2025 – День Победы

12.06.2025 – День России

16.06.2025 – Курбан Байрам

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1-ом классе проводится в форме диагностических работ, во 2-11 классах – промежуточная аттестация проводится с 1 мая по 25 мая без прекращения образовательного процесса, в соответствии с уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения.

5. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации для 9, 11(12) классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

6. Начало учебных занятий в 8.00, перемены – 5 мин, большая перемена после 3 урока – 10 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей МБОУ СОШ №2» за 2023/24год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года			
	в том числе:	2093	2099	2219
	– начальная школа	906	908	992
	– основная школа	1035	1037	1093
	– средняя школа	152	154	134
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1	0
	– об основном общем образовании		0	0
	– о среднем общем образовании		1	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	14	15	19

– в средней школе	15	11	8
-------------------	----	----	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «4»		с отметками «5»		Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4»	%	с отметками «5»	%	Количество	%				
2	253	253	100	113	45	82	32	31	12	0	0	0	0	0	0
3	234	234	100	109	47	86	37	23	10	0	0	0	0	0	0
4	243	243	100	119	49	94	39	25	10,2	0	0	0	0	0	0
Итого	730	730	100	341	47	262	36	79	11	0	0	0	0	0	0

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «4»					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	223	223	100	76	34	55	24	25	11	0	0	0	0
6	214	214	100	85	40	58	27	32	15	0	0	0	0
7	219	219	100	65	30	49	22	21	10	0	0	0	0
8	233	233	100	63	27	63	27	18	8	0	0	0	0
9	204	204	100	60	29	60	29	17	8	0	0	0	0
Итого	1093	1093	100	350	32	259	24	113	11	0	0	0	0

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				полугодия		год									
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Колво	%	%	Кол-во
10	79	79	100	21	26	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
11	55	55	100	10	18	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	134	134	100	31	44	9	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования - за четверти, по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования- за полугодия.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании основного общего образования и среднего общего образования. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Управления образования.

Анализ результатов ЕГЭ 2023-2024 г. МБОУ «СОШ№2»

Результаты ЕГЭ за 2023-2024г.

№ предмет	кол-во уч-ков	Ниже порога		от порога до 59 б		от 60 до 79 б		набрали от 80 до 99 б		100б	Ср.б · 2024	Ср.б · 2023	Ср.б · 2022	
		Кол-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
1.	Русский язык	55	0	0	31	56,36	19	34,54	5	9,09	0	59	66,0	68
2.	Литература	4	0	0	3	75	0	0	1	25	0	58	41,0	0
3.	Математика II	15	0	0	8	53,33	4	26,66	3	20	0	49	51	49
4.	Физика	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	50	40	43
5.	Химия	17	4	23,5	6	35,29	6	35,29	1	5,8	0	51	48	42
6.	Биология	16	3	18,75	6	37,5	7	43,75	0	0	0	57	50	46
7.	География	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	44	41
8.	Информатика	11	2	18,18	4	36,36	4	36,36	1	9,09	0	51	47	51
9	История	15	3	20	12	80	0	0	0	0	0	41	55	53
10	Обществознание	26	14	58,84	9	34,6	3	11,5	1	3,84	0	37	50	61
11	Английский язык	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	64	46	66

Все 53+2(с/о) выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании

За особые успехи с отличием получили: 9 золотых медалей, 3 серебро; 2 выпускника набрали 94 балла по русскому языку и литературе

Результаты ЕГЭ по Математике (Базовая) 2024г

Предмет	Форма проведения экзамена	2023-2024 учебный год														
		Всего уч-ся	Сдали	Оценки								% успе в.	% кач.	Сред .бал л 2024 г	Сред .бал л 2023 г	Сред. балл 2022г
				5	%	4	%	3	%	2	%					
Математика (Базовая)	ЕГЭ	41	41	10	24,4	18	44	13	32	0	0	100	68,29	4,00	4.06	4,08

Анализ результатов ОГЭ 2023-2024 г. МБОУ «СОШ№2»

Предмет	Форма проведения экзамена	2023-2024 учебный год														
		Всего уч-ся	Сдали	Оценки								% успе в.	% кач.	Сред .бал л 2024 г	Сред .бал л 2023 г	Сред. балл 2022г
				5	%	4	%	3	%	2	%					
Русский язык	ОГЭ	204	194	58	28,43	72	35,29	64	31,37	10	4,9	95,1	63,73	3,87	4	4.14

Математика	ОГЭ	204	197	17	8,33	149	73,03	31	15,19	7	3,4	87,75	81,37	3,6	3,8	3.66
Обществознание	ОГЭ	99	94	6	6,06	22	22,22	66	66	5	5,05	94,95	28,28	3,29	3,38	3.33
История	ОГЭ	9	9	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	0	100	66,67	4	3,89	3
Физика	ОГЭ	7	7	3	42,8	2	28,5	2	28,5	0	0	100	71,43	4,14	3,38	3
Химия	ОГЭ	14	14	6	42,8	7	50	1	7,14	0	0	100	92,86	4,36	3,38	4.43
Биология	ОГЭ	32	31	7	21,8	14	43,75	10	31,25	1	3,12	96,88	65,63	3,84	3,31	3.78
Английский язык	ОГЭ	3	3	0	0	0	0	3	100	0	0	100	0	3	3,22	4
География	ОГЭ	101	98	26	25,74	39	38,6	33	32,6	3	2,9	97,03	64,36	3,87	3,48	3.56
Информатика	ОГЭ	139	138	12	8,63	95	68,34	31	22,30	1	0,7	99,28	76,98	3,85	3,43	3.78
Литература	ОГЭ	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50	3,5	5	4

Аттестаты с отличием получили 26 выпускников в 9 классах

№	Ф.И.О. выпускника	Дата рождения	Класс
1	Агаев Тамерлан Русланович	08.10.2008	9 А
2	Абдуллаева Фатима Артуровна	19.03.2009	9 А
3	Селимова Амина Рамизовна	05.04.2009	9 А
4	Кушкунов Тимур Газиевич	19.07.2008	9 А
5	Кушкунова Шарипат Газиевна	19.07.2008	9 А
6	Тарикулиев Гаджимурад Русланович	16.09.2008	9 А
7	Махмудова Тамара Махмудовна	18.02.2008	9 А
8	Паршин Александр Константинович	18.10.2008	9 А
9	Эмираниева Лейла Данияловна	24.07.2008	9 А
10	Рамазанов Шамиль Мурадович	09.11.2008	9 А
11	Исмаилов Джабраил Акифович	07.10.2008	9 А
12	Гитихмаева Патимат Шамильевна	25.12.2008	9 Б
13	Хайирбеков Расул Мурадович	20.03.2009	9 Б
14	Кадиева Аминат Вазировна	04.12.2008	9Б
15	Хуршидов Артур Камральевич	11.01.2008	9 В
16	Лачинова Мадина Мансуровна	30.10.2008	9 В
17	Ризаева Марьям Абдуловна	05.09.2008	9 В
18	Тузова София Антоновна	18.11.2008	9 Г
19	Абдурахманова Альбина Курбановна	11.03.2008	9 Д
20	Гюльметова Арина Руслановна	25.12.2008	9 Д
21	Кулибабаева Альфия Робертовна	10.05.2008	9 Д
22	Ахмедова Патимат Магомедовна	07.03.2009	9 Д
23	Мусаева Марьям Арсеновна	19.12.2008	9 Д
24	Абакарова Айшат Шамилевна	31.08.2008	9 Е
25	Рахманова Сабият Рахмановна	06.07.2008	9 Е
26	Гадисова Марзижат Магомедовна	25.02.2009	9 Ж

Результаты ОГЭ за последние три года

Предмет	Ср. балл-2021-2022 уч.г Кол-во уч-ся- 166	Ср. балл-2022-2023 уч.г Кол-во уч-ся- 244	Ср. балл-2023-2024 уч.г Кол-во уч-ся- 244
Русский язык	4,14	4	4
математика	3,66	3,8	3,75
обществознание	3,33	3,38	3,37
физика	3	3,38	3,9
химия	4,43	3,38	3,3
биология	3,78	3,31	3,4
история	3	3,89	3,9
география	3,56	3,48	3,5
ИВТ	3,78	3,43	3,42
литература	4	5	4,5
Английский язык	4	3,22	3,3

Результаты ЕГЭ за последние три года

Предметы	Годы	Всего вып ускн ико в	Сдавали ЕГЭ		Мин.ба лл	Средн. балл	Количество участников ЕГЭ с результатами ниже мин. балла		Количество участников ЕГЭ с результ. выше мин. балла	
			Коли ч.	%			Колич.	%	Колич.	%
Русский язык	2023-2024	55	55	100	24	59	0	0	55	100
	2022-2023	66	66	100	24	66	0	0	66	100

	2021-2022	72	72	100	24	68	0	0	72	100
	2020-2021	93	93	100	24	69	1	1	92	99
Математика(проф.)	2023-2024	55	15		27	49	0	0	15	100
	2022-2023	66	16		27	51	0	0	16	100
	2021-2022	72	22		27	49	1	4,5	21	95,4
	2020-2021	93	30	32,25	27	36,7	8	33	22	77
История	2023-2024	55	15		32	41	3		12	
	2022-2023	66	19		32	55	1		18	
	2021-2022	72	20		32	53	2	10	18	90
	2020-2021	93	27	29	32	51,4	5	19	22	81
Биология	2023-2024	55	16		36	57	3		13	
	2022-2023	66	18		36	50	2		16	
	2021-2022	72	21	29,16	36	46	4	19	17	81
	2020-2021	93	27	29	36	45,72	8	30	19	70
ИВТ	2023-2024	55	11		40	51	2		9	
	2022-2023	66	9		40	47	3		6	
	2021-2022	72	9	12,5	40	51	3	33,3	6	66,6
	2020-2021	93	6	6,4	40	54	1	17	5	83
Английский язык	2023-2024	55	2		22	64	0	0	2	100
	2022-2023	66	11		22	46	1		10	
	2021-2022	72	10		22	66	0	0	10	100
	2020-2021	93	7	8	22	52,1	1	14	6	86
Химия	2023-2024	55	17		36	51	4		13	
	2022-2023	66	17		36	48	5		12	
	2021-2022	72	20	27,7	36	42	5	25	15	75
	2020-2021	93	21	23	36	34	9	43	12	57
Литература	2023-2024	55	4	0	32	58	0	0	4	100
	2022-2023	66	4	0	32	41	0	0	4	100
	2021-2022	72	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020-2021	93	1		32	87	0	0	1	100
География	2023-2024	55	0	0	37	0	0	0	0	0

	2022-2023	66	2		37	44	0	0	2	100
	2021-2022	72	1		37	41	0	0	1	100
	2020-2021	93	2		37	47	0	0	2	100
Физика	2023-2024	55	2		36	50	0	0	2	100
	2022-2023	66	6		36	40	1		5	
	2021-2022	72	5	6,94	36	43	2	40	3	60
	2020-2021	93	13	13,9	36	48	3	23	10	77
Обществозн ание	2023-2024	55	26		42	37	14		12	
	2022-2023	66	24		42	50	5		19	
	2021-2022	72	33	45,8	42	61	4	12	29	88
	2020-2021	93	45	48	42	52	15	33	29	65

МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ЕГЭ

Математика базовая	Всего	2	%	3	%	4	%	5	%
2024	41	0	0	13	32	18	44	10	24,4
2023	50	0	0	12	24	23	46	15	30
2022	50	1	2	8	16	27	54	14	28

«За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году»

№	Степень медали	фамилия	имя	отчество		Дата рождения	Соответствует / не соответствует
1.	I	Абдулмуталибов	Ренат	Вадимович	11А	20.08.06	соответствует
2	I	Акаева	Аминат	Загидиевна	11А	23.09.06	соответствует
3.	I	Джигерханова	Камилла	Муслимовна	11А	13.06.07	соответствует
4.	I	Магомедова	Марьям	Гаджихановна	11А	28.01.06	соответствует
5.	I	Петрова	Алина	Геннадьевна	11А	20.08.06	соответствует
6.	I	Шахпазова	Милана	Залимхановна	11А	28.12.06	соответствует
7.	I	Казиева	Милана	Муслимовна	11Б	20.06.06	соответствует

8.	I	Ризаханова	Мадина	Омаровна	11Б	26.03.07	соответствует
9.	I	Балабрикова	Анастасия	Сергеевна	11Б	02.02.06	соответствует
10	11	Магарамов	Ислам	Саидович	11 А	28.01.06	соответствует
11	11	Магомедризаева	Фатима	Замидиновна	11 А	08.11.06	соответствует
12	11	Магомедов	Магомед-Саид	Зубайри-Гаджиевич	11 Б	03.07.06	соответствует

Выводы:

2024 году 41 выпускников сдавали ЕГЭ по математике базовому уровню.

Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили программу, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на среднем уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах, предъявляющих невысокие требования к уровню математической подготовки абитуриентов.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования,

действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Результаты ВПР

Сводная таблица ВПР по математике (1-2часть) в 4 классах(март 2023г)

Руководствуясь приказом городского управления образованием от 09.01.2024 №05 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в ОУ г.Каспийска весной 2024 года», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ№2 имени А.Назарова с 04.04.2024 по 09.04,2024года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№	Предмет	Дата	Учитель
---	---------	------	---------

п/п		проведения	
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	03.04.24	4а класс –Гасанова С.Ш., 4б класс- Балиева М.М. 4в класс- Гусейнова П.А. 4г-магомедова М.Б. 4д-Алисултанова З.Х. 4е-Гамзаева А.З. 4ж-Магомедова А.Р. 4з-Гусейнова О.М.
2	Русский язык (часть 2)	04.04.24	
3	Математика	08.04.24	
4	Окружающий мир	09.04.24	

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	24,1%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	112	62,9%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	13%
Всего	178	

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполняв ших 1 часть работы	Кол-во выполн явших 2 часть работы	5	4	3	2	Успе ваем ость, %	Каче ство, %	СО У, %
4а	29	29	29	2	17	9	1	96	65	3,7
4б	29	15	15	0	10	5	0	100	71	3,7
4в	32	27	27	8	14	3	2	92	81	4
4г	29	15	15	3	5	5	2	88	56	3,6
4д+	31	28	28	7	11	6	4	77	58	3,3
4е	31	20	20	1	8	6	5	75	45	3,3
4ж	32	26	26	7	11	3	4	84	69	3,8
4з	31	18	18	5	4	7	2	89	50	3,7
Всег о	244	178	178	33	80	45	20	87,6	70	3,6

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	244	178	72%	70%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку:

Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее

в последующих письменных работах. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Рекомендовано: 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для каждого отдельного ученика и класса в целом.

3. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	20,7%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	133	65,8%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	13%
Всего	202	

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успев аемос ть, %	Качество, %	СОУ, %
4а	29	28	6	10	11	1	96	57	3,7
4б	29	20	5	12	2	1	95	85	4
4в	32	27	6	11	8	2	92	65	3,8
4г	29	22	5	11	6	0	100	71	3,9
4д	31	29	11	14	4	0	93	80	3,9
4е	31	21	2	9	6	4	81	52	3,4

4ж	32	28	6	14	6	2	89	71	3,8
4з	31	27	5	10	11	1	96	56	3,7
Всего	244	202	46	91	54	11	92	83	3,7

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
математика	244	202	78%	83%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике: Несмотря на то, что уровень выполнения работы по классу – базовый, результаты проверочной работы показали низкий уровень владения начальными математическими знаниями для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; умениями исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; основами пространственного воображения, основами логического мышления.

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.
2. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на построение геометрических фигур, нахождение их периметра и площади. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, заданий на пространственное воображение.
3. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах.
4. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	47,9%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	18,75%
Всего	192	

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	СОУ, %
4а	29	27	3	14	9	1	96	62	3,7
4б	29	20	1	12	5	2	88	76,4	3,7
4в	32	25	5	12	7	1	96	69	3,8
4г	29	23	0	15	8	0	100	71	3,9
4д	31	29	5	18	5	1	90	74	3,6

4е	31	20	2	12	5	1	95	70	3,8
4ж	32	21	11	7	1	2	90	85	4,2
4з	31	27	3	10	12	2	93	49	3,5
Всего	244	192	30	100	52	10	93	69,5	3,3

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Окружающий мир	224	192	76%	69,5%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по окружающему миру: Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Рекомендовано: 1. Необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах. В дальнейшем на уроках проводить работы по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий и задания с требованием грамотно объяснить смысл понятия. Развивать устную речь и культуру устной речи, научиться правильно формулировать и высказывать свои мысли.

3. Включать в уроки (возможно через домашнее задание) анализ информации, посвященных родному краю, определение местных признаков объектов.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах.

МБОУ «СОШ №6» за 2023-2024 уч.год

предмет									
	Обу ч.	пис	5	4	3	2	%у	%к	Ср.б
Физика	155	141	9	58	68	6	96	48	3,5
География	119	119	11	55	47	6	95	57	3,7
Биология	321	291	30	103	114	43	77	49	3,4
Математика	872	834	76	283	426	49	94,3	44	3,5
Химия	78	70	0	31	38	1	99	44	3,4
Русский язык	872	822	80	270	274	198	67,5	51,7	3,27
История	525	482	33	174	236	39	94	45	3,5
Обществознание	277	260	3	70	168	16	94	28	3,2
Английский язык	200	175	35	75	57	8	62,8	95,4	3,7

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.05.2024.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. Классным руководителям 4-8-х и 10х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.05.2024.

3. Учителям-предметникам:

3.1. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.2. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

3.3. Внедрять эффективные практики в педагогический процесс.

3.4. При подготовке учеников к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

3.6. Учителям биологии и математики необходимо обратить внимание на выставление оценки «5» обучающимся на промежуточной аттестации (четверть и год). Не завышать её, это самая высокая оценка знаний и они должны ей соответствовать.

Рекомендации для учителей русского языка:

- учить читать и понимать задания, выстраивать алгоритм выполнения;
- использовать задания для формирования навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического); синтаксического анализа словосочетания и предложения в соответствии с планируемыми результатами; в системе организовать работу с текстами различных стилей и жанров, отрабатывая умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы;
- при изучении любой темы анализировать тексты с целью осуществления информационной переработки в соответствии с поставленной проблемой. Развивать у обучающихся способность приобретать, хранить и использовать информацию.
- подходить к рассмотрению текста с позиций смыслового чтения, вскрывающего логические закономерности его композиции, требующего активизации мыслительной деятельности обучающихся
- учить самостоятельно извлекать информацию из различных источников, видеть логику развития мысли в письменном высказывании;
- учить конструировать и моделировать письменное высказывание с учетом соблюдения орфографических, пунктуационных, речевых норм

Рекомендации для учителей истории:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения (умения раскрывать смысл исторических терминов) Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.

2. Уделить больше внимания на уроках на изучение исторических источников и умению работать с ними (например, памятники культуры народов Древнего мира). Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом (внимательное чтение и неукоснительное выполнение инструкций, работа по критериям оценивания)
5. Усилить работу по изучению карты государств Древнего мира
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями
7. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
8. Развивать интерес у учащихся к изучению истории родного края. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны. Необходимо уделить большое внимание на работу с историческими источниками по истории родного края.

Рекомендации для учителей обществознания:

1. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
2. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.
3. Использовать задания по:
 - формулировке обществоведческих терминов и понятий, приобретению теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
 - развитию социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
 - освоению приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысления; -развитию способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
 - развитию социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
 - умению находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников

(фотоизображений),

-систематизации, анализу полученных данных; применению полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Предложения:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися по подобным заданиям.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
6. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Рекомендации для учителей математики

1. Спланировать системное повторение пройденного материала по курсам: математика, алгебра и геометрия.
2. Продолжить формирование знаний, умений и навыков у обучающихся по этим модулям.
3. Провести анализ заданий с учащимися и разбор типичных ошибок.
4. Уделить внимание изучению материала по темам, вызвавшим наибольшие трудности.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений по межпредметным и внутрипредметным связям математики с другими предметами.
6. Усилить работу по разработке индивидуальных маршрутов для отдельных обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
в 2023/24 учебном году**

УО

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	87	15	5	10	5	5	3	2
Астрономия	10	2	1	1	3	0	0	0
Биология	33	14	3	11	5	1	0	1
География	60	24	8	16	20	0	0	0
Информатика	26	10	2	8	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	48	16	7	9	6	3	1	2
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	45	13	5	8	2	1	0	1
Математика	108	21	1	20	14	3	1	2
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	44	8	2	6	5	2	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	22	7	4	3	6	4	2	2
Право	21	10	4	6	12	5	1	4
Русский язык	76	19	4	15	7	0	0	0
Технология	31	26	5	21	16	1	0	1
Физика	19	7	2	5	9	0	0	0

Физическая культура	29	14	4	10	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	43	8	1	7	7	0	0	0
Экология	24	9	4	5	4	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	726	223	62	161	121	25	8	17

Результаты школьного этапа ВсОШ 2023-2024

ОБЖ

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Джафаров Рустам Русланович	11	победитель
Магомедова Сабигат Хочбаровна	11	призёр
Магомедов Гитихма Магомедович	10	победитель
Бегов Аслан Тагирович	10	призёр
Хуршидов Артур Камранович	9	победитель
Гасангаджиев Заур Мурадович	8	победитель
Мутаев Магомед Курбанович	8	призёр

Экология

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Шахпазова Милана Залимхановна	11	победитель
Джигерханова Камилла Муслимовна	11	призёр
Мусаева Динара Давидовна	10	победитель
Селимова Амина Рамизовна	9	победитель
Эмиралиева Лейла Данияловна	9	призёр

Габидуллаев Али Рустамович	8	призёр
Бабаев Амир Шакирович	7	призёр
Халидов Ахмед Халидович	6	победитель
Гаджимурадов Ахмед Мурадович	6	призёр

Результаты школьного этапа ВсОШ 2023-2024

Литература

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Ризаханова Мадина Омаровна	11	призёр
Муталимов Абдул Тельманович	11	призёр
Бондарева Ольга Александровна	11	участник
Лачинова Мадина Мансуровна	9	победитель
Сулейманова Нурият Шамильевна	9	победитель
Абакарова Айшат Шамильевна	9	победитель
Гюльметова Арина Руслановна	9	призёр
Полевич Екатерина Игоревна	8	победитель
Фалеева Александра Александровна	8	победитель
Гамидова Амина Абдулаговна	7	призёр
Гаджимурадов Ахмед Магомедович	6	призёр
Сарсакова Фатима Абдулаевна	6	призёр
Айгумов Алиасхаб Айгумович	5	призёр
Гюльметова Каролина Руслановна	5	призёр

Физ-ра

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Девочки		

Мирзамагомедова Хадижа Мирзабековна	10	призёр
Кулибабаева Альфия Робертовна	9	победитель
Иванова Полина Елексеевна	9	призёр
Ибрагимов Патимат Курбановна	8	призёр
Шахназарова Айшат Рашидовна	8	призёр
Амирова Аида Исламовна	5	призёр
Гюсеева Марина Рамазановна	5	призёр
Мальчики		
Магарамов Ислам Саидович	11	победитель
Мирзамагомедов Шихмагомед Мирзабекович	10	победитель
Султанов Абдул Муслимович	10	призёр
Гаджиев Али Мусаевич	10	призёр
Гаджиханов Магомедтагир Закирович	9	призёр
Заидов Хамзат Рамазанович	8	победитель
Магарамов Бейбола Саидович	6	призёр

Физика

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Амаров Мухаммадрасул Амарович	10	10	призёр
Ризаева Марьям Абдуловна	9	15	победитель
Рамазанов Абакар Меджидович	9	13	призёр
Ширавов Увайдула Абдулсаматович	9	11	призёр
Казиев Магомед Муслимович	8	12,5	призёр
Тагиров Магомедрасул Абдулгамидович	8	11,5	призёр
Бабаев Амир Шакирович	7	16	победитель

Английский язык

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
------------------------------	-------	------	--

Балабрикова Анастасия Сергеевна	11	52	победитель
Гасанова Фатима Магомедовна	10	39	призёр
Лачинова Мадина Мансуровна	9	40	победитель
Гюльметова Арина Руслановна	9	35	призёр
Амараев Андрей Михайлович	8	30	победитель
Шахруханов Рашадбей Муртазалиевич	8	23	призёр
Газиев Шамиль Арсенович	8	23	призёр
Алексеев Кирилл Вадимович	8	21	призёр
Гамидова Амина Абдулаговна	7	30	победитель
Гашимова Малика Зейдуллаевна	7	18	призёр
Гаджимурадов Ахмед Магомедович	6	32	победитель
Ибрагимова Кульсум Рамазановна	6	27	призёр
Магарамов Бейбалахаджи Саидович	6	26	призёр
Халитова Маликат Магомедхабибовна	6	26	призёр
Гасанов Ахмед Арсенович	5	17	призёр

Обществознание

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Сулейманова Альфина Зауровна	11	41	победитель
Курбанова Муслимат Расуловна	11	37	призёр
Ризаханова Мадина Омаровна	11	34	призёр
Гасанова Фатима Магомедовна	10	39	победитель
Мустафаева Разият Мусанипаевна	10	33	призёр
Агаев Тамерлан Русланович	9	29	призёр
Лачинова Мадина Мансуровна	9	29	призёр
Гаджимурадов Ахмед Магомедович	6	23	призёр

**Результаты школьного этапа
ВсОШ 2023-2024**

Русский язык

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Сулейманова Альфина Зауровна	11	27	призёр
Магомедова Марьям Гаджихановна	11	27	призёр
Гасанова Фатима Магомедовна	10	29	призёр
Сулейманова Нурият Шамиловна	9	29	призёр
Эмиралиева Лейла Данияловна	9	28	призёр
Урцмиханова Салима Сафарчиевна	8	33	победитель
Полевич Екатерина Игоревна	8	24	призёр
Гамидова Амина Абдулаговна	7	41	победитель
Магомедова Милана Асхабалиевна	7	28	призёр
Гасанова Хадижат Камильевна	6	33	победитель
Гаджимурадов Ахмед магомедович	6	31	призер
Толханова Шерипат Мадридовна	6	25	призер
Мусаева Амина Мансуровна	6	24	призер
Абучева Марьям Мурадовна	5	8	призёр
Омарова Айша Османовна	5	8	призёр

Химия

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Магомедова Малика Мурсалимовна	11	15	призёр
Халидова Марьям Халидовна	10	11	призёр
Лачинова Мадина Мансуровна	9	10,5	призёр
Габибулаев Али Рустамович	8	33	победитель
Казиев Магомед Муслимович	8	32	призёр
Алиева Рабият Идрисовна	8	24	призёр

Султанова Изажа Гасанбековна	8	24	призёр
Нухова Фатима Магомедрасуловна	8	24	призёр

Астрономия

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Архипова Кристина Дмитриевна	11	40	победитель
Магомедов Магомед-Саид Зубайри-Гаджиевич	11	29	призёр

Результаты школьного этапа ВсОШ 2023-2024

История

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Балабрикова Анастасия Сергеевна	11	55	победитель
Сулейманова Альфина Зауровна	11	44	призёр
Агаев Тамерлан Русланович	9	40	победитель
Гюльметова Арина Руслановна	9	37	призёр
Абдурахманова Альбина Курбановна	9	31	призёр
Соколков Егор Фёдорович	8	42	победитель
Полевич Екатерина Игоревна	8	28	призёр
Гамидова Амина Абдулаговна	7	30	победитель
Магомедов Рамазан Гаджиевич	7	30	победитель
Буграев Гамид Нодариевич	7	22	призёр
Гаджимурадов Ахмед Магомедович	6	24	победитель
Хирамагомедова Айшат Гитиномагомедовна	6	20	призер
Магомедов Али Хочбарович	6	18	призер
Магарамов Бейболахаджи Саидович	6	18	призер

Айгумов Алиасхаб Айгумович	5	12	победитель
Гюльметова Каролина Руслановна	5	11	призёр

Биология

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Джигерханова Камилла Муслимовна	11	38,4	победитель
Шахпазова Милана Залимхановна	11	27,8	призёр
Мусаева Динара Давидовна	10	26,5	призёр
Казиев Магомед Муслимович	8	15,9	призёр
Ганаева Айшат Абакаровна	8	15,2	призёр
Раджабов Рашид Турабович	8	14,8	призёр
Гамидова Амина Абдулаговна	7	15,4	призёр
Мусаева Амина Мансуровна	6	19,6	победитель
Халидов Ахмед Халидович	6	17,8	призёр
Мусаева Фатима Ахмедовна	6	16,8	призёр
Гаджимурадов Ахмед Мурадович	6	15,8	призёр
Каргиева Аиша Асадулаевна	6	13,4	призёр
Ибрагимова Патимат Омаровна	5	18,4	победитель
Асретов Мугъмад Тимурович	5	15	призёр

Результаты школьного этапа ВсОШ 2023-2024

География

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Сулейманова Альфина Зауровна	11	67	победитель
Гаджиев Джабраил Джамалудинович	10	72	победитель

Абдурахманова Альбина Курбановна	9	76	победитель
Мещерский Никита Александрович	9	48	призёр
Тагиров Магомедрасул Абдулгамидович	8	87	победитель
Казиев Магомед Муслимович	8	87	победитель
Алимурадов Мевлюд Мурадагаевич	8	80	призёр
Ахмедов Мухаммад Русланович	8	80	призёр
Ганаева Айшат Абакаровна	8	76	призёр
Гаджиева Диана Тимуровна	8	70	призёр
Эмиралиев Ислам Рашидович	8	65	призёр
Гайбатов Сагид Ирадинович	8	58	призёр
Полевич Екатерина Игоревна	8	55	призёр
Магомедов Магомедзагир Магомедович	8	50	призёр
Гамидова Амина Абдуллаевна	7	83	победитель
Казимагомедова Фатима Фикретовна	7	80	призёр
Селимова Салима Рамизовна	7	78	призёр
Бабаев Амир Шакирович	7	76	призёр
Сулайманов Саид Абакарович	7	60	призёр
Расулова Рукият Расуловна	7	52	призёр
Толханова Ширинат Магомедовна	6	80	победитель
Гаджимурадов Ахмед Магомедович	6	69	призёр
Керимханов Надыр Тимурович	5	70	победитель
Сметанина Ксения Олеговна	5	32	призёр

Математика

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Казиева Милана Муслимовна	11	2	призёр
Гасанова Фатима Магомедовна	10	2	призёр
Лукманов Абдулла Абу-Муслимович	10	2	призёр
Агаев Тамерлан Русланович	9	2	призёр
Соколков Егор Фёдорович	8	3	победитель
Гасангаджиев Заур Мурадович	8	2	призёр
Курбанов Даниял Курбанович	8	2	призёр

Гамидова Амина Абдулаговна	7	2	призёр
Магомедов Рамазан Гаджиевич	7	1	призёр
Самудов Артур Тимурович	7	1	призёр
Багандов Ильяс Исламович	6	2	призёр
Алиева Амира Камилевна	6	2	призёр
Гаджимурадов Ахмед Магомедович	6	2	призёр
Гасанова Амина Гусейновна	6	2	призёр
Нестуров Нурулла Камалдинович	6	2	призёр
Султанбеков Камиль Магомедиминевич	6	2	призёр
Курбайтаев Гаджимурад Магомедрасулович	5	2	призёр
Гюльметова Каролина Руслановна	5	1	призёр
Гюсеева Марина Рамазановна	5	1	призёр
Дандамаева Асият Зауровна	5	1	призёр

Право

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Сулейманова Альфина Зауровна	11	63	победитель
Курбанова Муслимат Расуловна	11	54	призёр
Гасанова Фатима Магомедовна	10	67	победитель
Гаджиметова Загидат Муитдиновна	10	35	призёр
Абдурахманова Альбина Курбановна	9	67	победитель
Гюльметова Арина Руслановна	9	58	призёр
Гасангаджиев Заур Мурадович	8	52	победитель
Полевич Екатерина Игоревна	8	41	призёр
Казиев Магомед Муслимович	8	39	призёр
Тагиров Магомедрасул Абдулгамидович	8	37	призёр

Результаты школьного этапа ВсОШ 2023-2024

Информатика

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Гаджиева Диана Тимуровна	8	64	победитель
Нухова Фатима Магомедрасуловна	8	56	призёр
Абулмуслимова Патимат Шамильевна	8	56	призёр
Султанова Изажа Гасанбековна	8	56	призёр
Абдулрахман Али Фадиевич	8	51	призёр
Мамеева Селимат Надировна	8	51	призёр
Алиева Диана Магомедовна	7	70	победитель
Буграев Гамид Нодариевич	7	53	призёр
Мирзаев Ислам Магомедмирзаевич	7	53	призёр
Алирзаева Амина Рамидиновна	7	37	призёр

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2023-2024

Английский язык

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Гамидова Амина Абдулаговна	7	42	Победитель
Амараев Андрей Михайлович	8	74	Победитель
Лачинова Мадина Мансуровна	9	45	Призер
Гасанова Фатима Магомедовна	10	44	Призер
Балабрикова Анастасия Сергеевна	11	63	Победитель

Астрономия

Фамилия Имя Отчество ребенка	Клас с	Балл	Статус Победител ь /Призер /Участник
------------------------------	-----------	------	---

Биология

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
------------------------------	-------	------	--

Мусаева Динара Давидовна	10	47,4	Призер
--------------------------	----	------	--------

История

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Гюльметова Арина Руслановна	9	24	Призер
Абдурахманова Альбина Курбановна	9	24	Призер
Балабрикова Анастасия Сергеевна	11	42	Победитель

Литература

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Лачинова Мадина Мансуровна	9	50	Призер

Математика

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Гамидова Амина Абдулаговна	7	8	Победитель
Казиева Милана Муслимовна	11	4	Призер
Гусейнов Курбанмагомед Алиевич	11	5	Призер

ОБЖ

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус
			Победитель /Призер /Участник
Гасангаджиев Заур Мурадович	8	101	Призер
Мутаев Магомед Курбанович	8	101	Призер
Магомедов Гитихма Магомедович	10	158	Победитель
Бегов Аслан Тагирович	10	160	Победитель

Обществознание

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус
			Победитель /Призер /Участник
Агаев Тамерлан Русланович	9	28	Призер
Лачинова Мадина Мансуровна	9	36	Призер

Право

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус
			Победитель /Призер /Участник
Гасангаджиев Заур Мурадович	8	45	Призер
Полевич Екатерина Игоревна	8	35	Призер
Соколков Егор Фёдорович	8	39	Призер
Гасанова Фатима Магомедовна	10	75	Победитель
Гаджиметова Загидат Муитдиновна	10	67	Призер

Технология

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус
			Победитель /Призер /Участник
Бабаев Амир Шакирович	7	29	Призер

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован. Педагогических работников –

119. В том числе 13 учителей имеют звание «Почетный работник РФ», девять учителей награждены нагрудным знаком «Отличник образования РД», два учителя имеют звание «Кандидат педагогических наук»

Педагогов с высшим образованием 104 человек (87%), из них: педагогов с высшим педагогическим образованием – 104 человека (87%).

Педагогов со средним образованием – 8 человек (6,7%), из них со средним педагогическим образованием – 8(6,7%).

Профессионализм педагогических работников образовательной организации подтвержден в ходе аттестации на первую и высшую категории.

56 педагогов (47%) педагогов имеют высокие квалификационные категории, из них имеют высшую квалификационную категорию 36 педагогов (30%), первую – 20 педагогов (17%).

Наличие почетного звания

№п /п	Ф.И.О.	Должность	За звание
1	Бариева Г.С.	Учитель истории	Почетный работник ОО РФ
2	Буржалиева М.А.	Учитель биологии	Почетный работник ОО РФ
3	Бутдаева М.С.	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник ОО РФ
4	Горисева Т.Н.	Учитель начальных классов	Почетный работник ОО РФ

6	Казанбиев А.Р.	Учитель истории	Почетный работник ОО РФ
7	Магомедова Н.М.	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник ОО РФ
8	Мусаева Р.Г.	Учитель музыки	Почетный работник ОО РФ
9	Сапрыкина В.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник ОО РФ
10	Магомедова З.Р.	Учитель начальных классов	Почетный работник ОО РФ
11	Ахмедова М.Ш.	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник ОО РФ
12	Ибрагимова Барият Исаевна	Учитель истории	Почетный работник ОО РФ
13	Гаджибагандова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Почетный работник ОО РФ

Наличие Отличник образования РД

№п /п	Ф.И.О.	Должность	За звание
1	Джпладдинова Э.Ю.	Учитель ОДНРК	Отличник образования РД

2	Зурголова П.Б.	Учитель родных языков	Отличник образования РД
3	Бутдаева М.С.	Учитель русского языка и литературы	Отличник образования РД
4	Горисева Т.Н.	Учитель начальных классов	Отличник образования РД
6	Казанбиев А.Р.	Учитель истории	Отличник образования РД
7	Ахметханова А.А.	Учитель родных языков	Отличник образования РД
8	Гаджибагандова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Отличник образования РД
9	Гаджибагандова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Почетный работник ОО РФ

Молодым специалистам

№ п / п	Ф.И.О.	Должность	стаж
1	Зайдова З.Э.	Учитель	2

		начальных классов	
2	Абдурахимова П.А.	Учитель начальных классов	0
3	Зайнудинова К.Р.	Учитель информатики	1

Основные темы занятий «Школы молодого учителя» за указанный период были: требования к современному уроку, профилактика школьного травматизма и здоровьесберегающие технологии в рамках образовательного процесса, работа со школьной документацией, психологические аспекты в работе молодого учителя, подготовка к проведению Методической недели.

На момент окончания года обучения в «Школе молодого учителя» можно сказать о следующих результатах:

- Сформирована потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании
- Проведена работа по формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов
- Повышен уровень мотивации к педагогической деятельности

На 2023-2024 учебный год «Школа молодого учителя» ставит перед собой следующие задачи:

- Организовать и контролировать взаимопосещение уроков среди молодых и опытных педагогов,
- Совершенствовать систему наставничества,
- Продолжить изучение стандартов второго поколения,
- Раскрыть индивидуальные возможности каждого педагога, которые уже сегодня могут позволить учителю осуществлять работу по-новому,
- Оказывать методическую поддержку молодым учителям

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Категория / год	2022	2023	2024	Всего по школе
Высшая категория	56	55	36	36
Первая категория	18	21	20	20

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал

формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №2» включены

мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 2» им. А.А.Назарова в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель–учитель»

С целью психолого-педагогической и методической помощи молодым специалистам организована работа

«Школы молодого педагога».

Ответственными за работу с молодыми учителями назначены заместители директора по УВР по Приказу № 122 от 23.09.2024г..

Для оказания действенной методической и педагогической помощи молодым учителям и их адаптации в новом коллективе назначен в наставники:

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ№2» им. А.А.Назарова в 2024году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №2» им. А.А.Назарова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45094 единица;
- книгообеспеченность – 80,2 процентов;
- обращаемость – 1,6
- посещаемость - 1825;
- объем учебного фонда – 1491 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	2968	1491
3	Художественная	3569	1138
4	Справочная	95	95

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов таких как, Основы Безопасности и Защиты Родины, технологии, обществознания, истории России и всеобщей истории для основной ступени образования, русского языка, литературы, географии для старших классов.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классе используются учебники под авторством Шемшуриной А.И. и Шемшурина А.А., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте Школы есть раздел «Школьная библиотека», где можно ознакомиться с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями в целом достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы. Фонд художественной литературы не обновлялся с 2001.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.11.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

- В госпаблике всегда присутствует информация:
- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе: «Движение первых», «Направления РДДМ», «Школьная медиастудия «Шаг вперед», «Записаться в кружок»

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническая база МБОУ «СОШ№2»

соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы не в полной мере соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ№ 2» расположена в трехэтажном здании, построенном в 1939 году, общая площадь которого 5750 кв. м. Здание школы представляет собой 3 учебных корпуса. На пришкольном участке есть школьный стадион.

Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин.

Классные кабинеты полностью обеспечены

мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 8-11 классы – по классно-кабинетной системе.

На сегодняшний день 85 % кабинетов школы обеспечены современными ИКТ-технологиями, проведен Интернет, что способствует повышению качества образования.

Общая площадь учреждения кв. м.-5750 кв.м.

Количество кабинетов 47, из них специализированных кабинетов: - 7

а) кабинет обслуживающего труда- 30 мест, имеется 2 швейных машинок

б) кабинет химии - 30 мест, обеспеченность оборудованием 80 %; имеется в наличии мультимедийный проектор.

в) кабинет физики - 30 мест, обеспеченность оборудованием составляет 10 %; установлена интерактивная доска с

мультимедийным проектором.

г) класс биологии- 30 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором

д) 2 кабинета информатики - 26 мест, локальная сеть Интернета. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, установлен контент- фильтр на всех компьютерах.

е) 1 мультимедиа класса математики- 30 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором

ж) 2 спортивных зала (указать размеры, наличие спортивного оборудования

инвентаря, его состояние – 527 кв.м., находится в – в исправном состоянии. Основной спортивный инвентарь: брусья гимнастические- 1 шт., перекладина- 1 шт.,

стойка волейбольная- 2 шт., ворота гандбольные- 2 шт., конь гимнастический- 1 шт., мячи волейбольные 10, баскетбольные 20, футбольные- 20 шт., мячи гандбольные- 5шт.

з) другие кабинеты: оборудованы на 90 %, полностью укомплектованы необходимыми наглядными пособиями,

во всех кабинетах есть компьютер, мультимедийные проекторы в 60% кабинетов, проведен Интернет во все кабинеты, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски, 1 кабинета по программе ЦОС оборудованы новейшими ноутбуками и мультимедийными экранами.

12. Состояние мебели – хорошее. Отремонтировано – 100% ученической мебели.

Требуется замена 29 комплектов ученической мебели.

13. Обеспеченность учебниками:

Для 1-11 классов – 85%

14. Организация питания (наличие и состояние пищеблоков, количество посадочных мест, имеющееся оборудование и его состояние, готовность к работе): столовая на 120 посадочных мест, электроплит- 3 шт. на 10 конфорок, мармит- 1 шт., шкаф жарочный- 1 шт., электрокипятильник – 1 шт., холодильник 3 шт., морозильник – 1 шт., электромясорубка – 1шт.

15. Организация медицинского обслуживания (наличие кабинета медперсонала, оснащенность): имеется медицинский и процедурный кабинеты, в штате ЦРБ закреплена 2 штатная единица медицинской сестры.

Обеспеченность

оборудованием медицинского кабинета- 100 %.

16. Обеспеченность ИКТ оборудованием

Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)	108
Число портативных компьютеров (ноутбуки)	55
Число нетбуков	20
Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году	4
Число компьютеров старше 5 лет	34
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ	155
Число компьютеров, установленных в административных помещениях (кабинеты заместителей директора, приемная, кабинет директора)	11
Число компьютеров, установленных в библиотеке	1
Число компьютеров, установленных в учебных компьютерных классах	26
Число компьютеров, к которым обеспечен свободный доступ учащихся во внеурочное время	0
Число проекторов	7
Число МФУ	7
Число принтеров	18
Число ксероксов	1

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

№	Объемные показатели	Условия расчета	Количество во баллов	показатели	Всего баллов
1	2	3	4		
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,3	2219	665,7
2.	Количество обучающихся в общеобразовательных музыкальных, художественных и школах искусств, учреждениях начального и среднего профессионального образования культуры и искусства	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,5	0	0
3.	Количество групп в дошкольных учреждениях	за группу	10	0	0
4.	Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей				
	в многопрофильных	за каждого обучающегося	0,3	0	0
	в однопрофильных		0,3	0	0
	клубах (центрах, станциях, базах) юных: моряков, речников, пограничников, авиаторов, космонавтов, туристов, техников, натуралистов и др.; учреждениях дополнительного образования детей спортивной	за каждого обучающегося (воспитанника, отдыхающего)	0,5	0	0

	направленности, музыкальных, художественных школах и школах искусств, оздоровительных лагерях всех видов				
5	Превышение плановой или проектной наполняемости (по классам, группам или по количеству обучающихся) в образовательных учреждениях	за каждые 50 человек или 2 класса (группы)	15	2219	425

6.	Количество работников в образовательном учреждении	- за каждого работника: - дополнительно за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию, - высшую квалификационную категорию	1 0,5 1	149 20 52	149 10 52
7.	Наличие групп продленного дня	за наличие групп	до 20	0	0
8.	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных учреждениях	за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников 4 и более группы с круглосуточным пребыванием воспитанников	до 10 до 30	0	0
9.	Наличие при образовательном учреждении филиалов, учебно-консультационных пунктов, интерната, общежития, санатория-профилактория и др. с количеством обучающихся (проживающих)	За каждое указанное структурное подразделение: - до 100 человек - от 100 до 200 человек - свыше 200 человек	до 20 до 30 до 50	0	0

10.	Наличие обучающихся (воспитанников) с полным гособеспечением в образовательных учреждениях	из расчета за каждого дополнительно	0,5	0	0
11.	Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности (ДЮСШ, ДЮКФП и др.):				
	- спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки	- за каждую группу дополнительно	5	0	0
	- учебно-тренировочных групп	-за каждого обучающегося дополнительно	0,5	0	0
	- групп спортивного совершенствования	- за каждого обучающегося дополнительно	2,5	0	0
	- групп высшего спортивного мастерства	- за каждого обучающегося дополнительно	4,5	0	0
12.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	За каждый класс	до 10	2	20
13.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна, спортивного зала и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени их использования)	За каждый вид 2 спортивных зала, 1 спортивная площадка	до 15	3	45
14.	Наличие собственного оборудованного здравпункта ,медицинского кабинета, изолятора, оздоровительно-восстановительного центра, столовой .	За каждый вид 1 медицинский кабинет,1 изолятор,1 столовая	до 15	3	45
15.	Наличие: - автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной	За каждую единицу	до 3,но не более 20	0	0

	техники на балансе общеобразовательного учреждения				
16	Наличие загородных объектов лагерей баз отдыха дач и др	находящихся на балансе образовательных учреждений	до 30	0	0
		в других случаях	до 15	0	0
17	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	За каждый вид	до 50	0	0
18.	Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	За каждый вид	до 20	0	0
19.	Наличие обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего образования, дошкольных образовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	За каждого обучающегося (воспитанника):	0,5	449	224.5
20.	Наличие оборудованных и используемых в дошкольных образовательных учреждениях помещений для разных видов активности (изостудия, театральная студия, «комната сказок», зимний сад и т.д.)	за каждый вид	до 15	0	0
21.	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся	за каждого обучающегося (воспитанника) : -логопедия;	1 логопед	8	8

	(воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида	- коррекция физического развития (спец. группа); -коррекция психологического развития;	психолог	8	8
22	Наличие в общеобразовательной организации дошкольного уровня образования	Из расчета за каждую группу дошкольного образования	10		
	Итого				1652.2

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2219
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1093
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	958 44,38%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	19(11,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	879(41,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	58(6,5%)
– регионального уровня		2
– федерального уровня		1
– международного уровня		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2219 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	128
– с высшим образованием		121
– высшим педагогическим образованием		121
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	75 (59%)
– с высшей		55 (43%)
– первой		20 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	128 (84%)
– до 5 лет		14 (11%)
– больше 30 лет		65(50,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (5,4%)
– от 55 лет		28 (21,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	128(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	128(100%)

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.