

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ГО «г. КАСПИЙСК»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2г. Каспийска
имени Героя Советского Союза
Александра Александровича Назарова»

РД, 368304, г.Каспийск, ул. Назарова, д. 3 .school2kaspiyskrd@mail.ru т. 5-18-77

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2»
им. А.А.Назарова.

Протокол от
29.03.2023 № 5

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2»
им. А.А.Назарова

Казанбиев А.Р.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2г. Каспийска
имени Героя Советского Союза
Александра Александровича Назарова»
за 2023 год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 (ред. От 14.12.2017г), Приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 года № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

- Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.
- Раздел 2. Особенности управления.
- Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.
- Раздел 4. Содержание и качество подготовки
- Раздел 5. Востребованность выпускников
- Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения
- Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- Раздел 9. Оценка материально-технической базы.
- Раздел 10. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Каспийска имени Героя Советского Союза Александра Александровича Назарова» (МБОУ «СОШ № 2»)
Руководитель	Казанбиев Алибег Расулович
Адрес организации	368 300, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Назарова, 3
Телефон, факс	5-18-77, 89674041858
Адрес электронной почты	school2kaspiyskrd@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Образование городской округ «город Каспийск»;
Дата создания	1939год
Лицензия	№035-01227-05/00184275 от 14.02.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№6999от 06.02.2020г. Серия 05A01№0001891.Срок действия до 12.03.2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2» имени Героя Советского Союза (далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» построена в 1939 году. С первых лет работы здесь сложились определенные традиции, в основе которых лежит культ знаний и интеллекта.

Основная традиция, которая укрепляется с годами – учителя, дети и родители во всем участвуют вместе.

Школа расположена в центральной части города. Для получения дополнительного образования учащимся не приходится отправляться далеко. В микрорайоне школы расположены: Дом творчества, станции «Юный натуралист», «Юный техник», музыкальная и художественная школы, стадион. Совсем рядом расположен – энергетический колледж. Школа развивает связи со спортшколой г. Каспийска, детской поликлиникой, что благотворно влияет на сохранение здоровья школьников. Расположенные в городе музыкальная школа им. Агабабова, художественная школа, детская библиотека, Станция юных натуралистов, ДЮСШ, ДШЭП, Дом детского творчества, КИД позволяет активно сотрудничать с данными институтами и способствовать расширению пространства развития личности учащихся.

МБОУ «СОШ №2» им. А.А. Назарова сотрудничает с ВУЗами: ДГУ, ДГПУ, ДГТУ, ДГНХУ, а также с колледжами города КМУ, ДМТ

Сотрудничество с вузами влияет на самоопределение выпускников, продолжение их образования в престижных вузах.

Школа имеет свое центральное отопление, водоснабжение и канализацию. Начальная школа занимается в новой пристройке к школе, а 5-11 классы занимаются в старом корпусе.

Положительными в работе школы являются:

- **достаточно стабильный, сильный кадровый потенциал;**
- **поддержка родителей во всех начинаниях школы;**
- целенаправленная работа ученического самоуправления;
- координация деятельности всех структур администрации;
- соблюдение прав и свобод учащихся, как участников образовательного процесса;
- нравственная направленность воспитательной системы.

Факторы, отрицательно влияющие на здоровье учащихся: ветхость школы, старые паркетные полы и старые окна и двери, которые трудно закрываются, двухсменная работа, запущенность дорог (без асфальта) вблизи школы, из-за чего в школу заносится много грязи. На учебный процесс отрицательно влияет недостаточное количество современной техники.

Школа имеет свою программу развития до конца 2025 года.

Цель программы: создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления программы образования.

Основные задачи, стоящие перед школой в ближайшие годы:

- организовать творческую работу коллектива, создать атмосферу высокого чувства ответственности каждого за эффективное воспитание и обучение учащихся;
- создать условия для профессионального роста, методического мастерства учителя, внедрение педагогических новинок в практику работы;
- в сентябре 2022 года 1 и 5 классы перешли на ФГОС третьего поколения, а в сентябре 2023года все остальные классы согласно приказам Министерство Просвещения Российской Федерации от 16.11.22 №992, №993 и от 23.11.22 №1014 переходят на ФГОС третьего поколения ;
- внедрить новые технологии управления образовательным процессом в целях повышения престижа качества образования.

При этом школа пользуется следующими принципами реализации намеченных задач:

- целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременное внесение корректив в план;
- гласность о происходящем в школе;
- демократический стиль управления школы;

Вариантность, предполагающая осуществление различных вариантов действий по реализации задач:

- включение в решение задач всех субъектов (учителей, учащихся, родителей, общественность);

Организация учебно-воспитательного процесса, основанного на дифференциации, предполагает создание условий для выбора содержания учебного материала в соответствии с интересами и возможностями личности. Сегодня школа не обеспечивает полностью решение противоречий между массовым характером обучения и индивидуальным способом условия знаний. Школа в программе развития выделяет концепцию желаемого будущего состояния школы.

Факторы развития, которые могут служить стартовой площадкой для формирования адаптивной модели школы:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся;
- кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой поисковой работе;
- определенный контингент учащихся.

Главная идея концепции – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

За школой закреплен микрорайон:

Ленина №№ 6,8,10,12,14,18,20,22;

Мира;

Советская № №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,17,19;

Комсомольская № № 4,5,6,7;

Назарова №№4,6,1,2;

Байрамова №№1,3,5,7,9,11,13,15,43,73,25;

Оржоникидзе №№1,1а,1б,3,5;

Махачкалинская от №65 до конца;

Гагарина №1-49, Дахадаева № 1-20, Абубукарова №1-19в, Абдулманапова №1,3,5,6,6а,

Переулок Каспийский, Пр-т К. Абачарова, Халилова №6, С.Стальского №3,5,7,9

Комплектован ие в 2022-2023 уч. году	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	8	8	8	8	8	8	8	7	8	3	2
Кол-во обучающихся	262	253	234	243	223	214	219	233	204	79	55

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- ШМО учителей математики, информатики и физики;

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей родных языков;
- ШМО учителей географии, биологии и химии;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022/2023 учебного года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно

с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО- 2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-2	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
3–4	2	40	6	34
5-7	2	40	6	35
8,9,11	1	40	6	34

Регламентирование образовательного процесса: учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти, 10-11 классах на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней)

Начало учебных занятий – 1 смены - 8 ч 00 мин , 2 смены – 13 ч 30 мин

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основная образовательная программа начального общего образования	906	908	992
Основная образовательная программа основного общего образования	1035	1037	1093
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	152	154	134

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2219 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №2» им. А.А. Назарова, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и

основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №2» им. А.А.Назарова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №2» им. А.А.Назарова приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом последующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 г.. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №2» им. А.А.Назарова внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Проведены Уроки Цифры, классные часы и родительские собрания по теме «Безопасный Интернет», «Осторожно, мошенник!», «Безопасность в Интернете, или какие опасности в сети подстерегают ребёнка?»

Применение ЭОР и ЦОР

В сентябре 2022г. МБОУ «СОШ №2» им. А.А.Назарова перешла на электронный журнал Дневник.ру, применив безбумажный вариант в 1-10 классах. К 1 сентября были занесены в систему и активированы все учителя, ученики и родители. Переход школы на ББЖ – это серьезный шаг, который не только дает образовательной организации новый статус и возможность заявить себе как об успешном участнике информатизации образования, но возлагает на школу большую ответственность. Переход на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости означает, что привычные формы ведения отчетности уходят в прошлое и на смену им приходят электронные журналы, которые полностью заменяют бумажные.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №2» им. А.А.Назарова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов ,допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС«Моя школа»в МБОУ«СОШ№2» им. А.А.Назарова. выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №2» им. А.А.Назарова обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- Педагогических работников–100процентов.
- обучающихся– 80 процентов;
- родителей–50 процентов;

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались химико-биологический, и гуманитарный..В2023годус учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица5.ПрофилиипредметынауглубленномуровнеМБОУСОШ №6»

Профиль	Профильные предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Естественно-научный	Биология. Химия	11б	0	10б	10б,11б
Гуманитарный	Русский яз. Общество	10а	11а	10а	10а,11а
Универсальный	Русский язык, Математика				10в,11в

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровьявременноилипостояннонемогутпосещатьобразовательноеучреждение, в МБОУ«СОШ № 2» организовано индивидуальное обучение на дому.

Количество детей, обучающихся индивидуально на дому, из года в год растет.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья по заключению ПМПК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МБОУ « СОШ №2» определяется индивидуально-ориентированными образовательными

программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе примерных общеобразовательных программ, методических рекомендаций и индивидуальных образовательных программ для детей с легкой степенью умственной отсталости и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года был составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок ВК были изданы приказы от "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата(НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)
- дети с расстройством психологического и речевого развития
- дети с двусторонней сенсорной тугоухостью

Таблица 6. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году (декабрь 2023 г)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа Начального общего образования	992(из них 5–надомное обучение)
Основная общеобразовательная программа Основного общего образования	1193(из них 5–надомное обучение)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 2219 обучающихся. Из них 10 обучающихся с ОВЗ, 25 дети-инвалиды.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

22 педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию, проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Как уже отмечалось выше, процент детей, обучающихся на дому растет. Но наряду, с увеличением количества детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться по традиционной классно-урочной системе, растет доля детей, которые не могут овладеть даже самым минимумом материала общеобразовательных предметов, работающие с такими детьми постоянно находятся в поиске ответа на вопрос «как и чем обучать таких детей». Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Также проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации.

Приказ об организации обучения больных детей на дому с указанием нагрузки по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором, также в наличии. На каждого учащегося заведен журнал, проверяемый заместителем директора по УВР по итогам каждой четверти. Оценки, полученные учащимися по итогам четверти, выставляются в электронный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам.

Собеседования с педагогами.

В ходе проверки прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказание им методической помощи. Возникают проблемы из-за отсутствия учебников. Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми отметками учащихся. **По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:**

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- программы реализуются с учетом характера заболевания;
- записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;
- оценки в дневниках учащихся соответствуют оценкам в журналах;

- даты проводимых уроков соответствуют расписанию, утвержденному директором школы.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021№ 286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОСООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021№ 287:

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С января 2023 по декабрь 2023 года в МБОУ «СОШ №2» им. А.А. Назарова.» функционировали следующие виды внеурочной деятельности.

**Расписание занятий по внеурочной
деятельности в начальной
школе МБОУ «СОШ №2» им
А.А. Назарова на 2023- 2024 уч.
г.**

Внеурочная деятельность (начальная школа) 2023-2024 учебный год.

№	Класс	Название занятия	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя	День недели	Время
1	1 «а»	«Умники и умницы» «Занимательная грамматика» «В гостях у сказки»	5ч	Мамешева Ромела Камиловна	Вторник Четверг <u>Каникулы</u>	10.50 10.50 <u>09.00</u>
2	1 «б»	«Занимательная математика»	3ч	Халилова Хадижат Ихалиловна	Вторник Четверг	10.50 09.00

					Суббота	10.50
3	1 «в»	«Функциональная грамотность»	3ч	Лахиялова Райсат Магомедовна	Четверг	11.30
4	1 «г»	«Занимательная математика»	1ч	Халитова Зухра Гасанпандиевна	Вторн.	10.50
		«Занимательная грамматика»	1ч		Среда	10.50
		«Читательская грамотность»	1ч		Четверг	10.50
		«Естественно-научная грамотность»	1ч		Пятница	10.50
5	2 «а»	«В мире книг»	1ч	Курбанова АсиятМагомедрасуловна	Суббота	10.50
		«Занимательная математика»	1ч		Пятница	10.50
6	2 «б»	«В мире книг»		Садыкова Елена Юрьевна	<u>Каникулы</u>	<u>09.00-12.00</u>
7	2 «в»	«Мудрая сова»	1ч	МамаловаПатимат Магомедовна	<u>Каникулы</u>	<u>09.00-12.00</u>
		«В гостях у сказки»	2ч			
8	2«г»	«Занимательная математика»	2ч	Азимова Индира Рашидовна	<u>Каникулы</u>	<u>09.00-12.00</u>
		«В гостях у сказки»	2ч			
9	2«д»	«Занимательная грамматика»	1ч	Савзиханова Зарина Исмаиловна	Среда	11.05
		«Светофорик»	1ч		<u>Каникулы</u>	<u>09.00</u>
10	2 «е»	«ИЗО»	4ч	Сулейманова ЗамираСайпулаевна	Вторник Пятница	11.05 11.05
11	4клас сы	«Основы смыслового чтения»	6ч	ГабибулаеваДилараСул талиевна	Вторник Пятница	12.50 12.50
						<u>Каникулы</u>
12	3 класс ы	«ПДД»	3ч	Магомедова Малика Батырмурзаевна	Вторник <u>Каникулы</u>	12.50 <u>10.00</u>
13	3 класс ы	«ПДД»	7ч	ГусеналиеваСабринаЖа маловна	Пятница Суббота	12.50 09.00
					<u>Каникулы</u>	<u>10.00</u> <u>11.00</u> <u>09.00</u>
14	4 класс ы	«Кулинарный час»	5ч	АрслангерееваЗумрудБа друдиновна	Понед-к Четверг Пятница	12.50 12.50 12.50
					<u>Каникулы</u>	<u>09.00</u> <u>11.00</u>
15	3 класс ы	«Проектная деятельность»	3ч	Балиева Мира Мовлудовна	<u>Каникулы</u>	<u>09.00-12.00</u>
16	3 класс ы	«Юный натуралист»	2ч	Гусейнова ПатихатунАбдурахмановна	Суббота	09.00-10.00 10.00-11.00
17	4 класс ы	«Театральный»	8ч	Гаджибагандова Елена Васильевна	Понед-к Среда	16.35-17.15 12.50
					<u>Каникулы</u>	<u>09.00-12.00</u>
18	4 класс ы	«Театральный»	6ч	Алиева ЗухраМеджидовна	Понед-к Среда	16.35-17.15 12.50
					<u>Каникулы</u>	<u>09.00-12.00</u>
19	4 «г» 3 класс ы	«Хочу всё знать»	5ч	Магомедова Заира Алимагомедовна	Пятница <u>Каникулы</u>	16.35-17.15 10.00-12.00

РОВ

№	Класс	Название занятия	Кол-во часов	Ф.И.О.учителя	День недели	Время
1	1а	«Разговор о важном»	1ч	МамешеваРомелаКамиловна	Понед-к	08.00 - 08.40
2	1б	«Разговор о важном»	1ч	ХалиловаХадиджатИбрагимхалиловна	Понед-к	08.00 - 08.40
3	1в	«Разговор о важном»	1ч	ЛахияловаРаисатМагомедовна	Понед-к	08.00 - 08.40
4	1г	«Разговор о важном»	1ч	ХалитоваЗухраГасанпандиевна	Понед-к	08.00 - 08.40
5	1д	«Разговор о важном»	1ч	КурбановаАсиятМагомедрасуловна	Понед-к	08.00 - 08.40
6	1е	«Разговор о важном»	1ч	ДжафархановаЗамираАбидиновна	Понед-к	08.00 - 08.40
7	2б	«Разговор о важном»	1ч	СадыковаЕленаЮрьевна	Понед-к	08.00 - 08.40
8	2в	«Разговор о важном»	1ч	МамаловаПатиматМагомедовна	Понед-к	08.00 - 08.40
9	2г	«Разговор о важном»	1ч	АзимоваИндираРашидовна	Понед-к	08.00 - 08.40
10	2д	«Разговор о важном»	1ч	СавзихановаЗаринаИсмаиловна	Понед-к	08.00 - 08.40
11	2е	«Разговор о важном»	1ч	СулеймановаЗамираСайпулаевна	Понед-к	08.00 - 08.40
12	2ж	«Разговор о важном»	1ч	МусаеваРукижатГаджиевна	Понед-к	08.00 - 08.40
13	2з	«Разговор о важном»	1ч	ДжамалаловаНаидаИсрапиловна	Понед-к	08.00 - 08.40
14	3а	«Разговор о важном»	1ч	ГасановаСойнарханумШапиловна.	Понед-к	12.50 - 13.25
15	3б	«Разговор о важном»	1ч	БалиеваМирвариМовлудовна .	Понед-к	12.50 - 13.25
16	3в	«Разговор о важном»	1ч	ГусейноваПатихатунАбдурахмановна .	Понед-к	12.50 - 13.25
17	3г	«Разговор о важном»	1ч	МагомедоваМаликаБатырмурзаевна	Понед-к	12.50 - 13.25

18	1 «з»,3 «д»	«Разговор о важном»	2ч	Алисултанова Заира Халитовна	Понед-к	12.50 - 13.25
19	3 «з»	«Разговор о важном»	1ч	Гусейнова Оксана Магомедовна	Понед-к	12.50 - 13.25
20	4 «а»	«Разговор о важном»	1ч	Гаджибаган дова Елена Васильевна.	Понед-к	12.50 - 13.25
21	4 «б»	«Разговор о важном»	1ч	Аслангереева ЗумрудБадру диновна.	Понед-к	12.50 - 13.25
22	4 «в»	«Разговор о важном»	1ч	Габибулаева ДилараСулта лиевна.	Понед-к	12.50 - 13.25
23	4 «г»	«Разговор о важном»	1ч	ЗаидоваЗульф ияЭрзиманов на	Понед-к	12.50 - 13.25
24	3 «ж», 4 «д»	«Разговор о важном»	2ч	Магомедова Айлита Руслановна	Понед-к	12.50 - 13.25
25	1 «ж», 4 «е»	«Разговор о важном»	2ч	УмароваМад инаКурбанов на	Понед-к	12.50 - 13.25
26	4 «ж»	«Разговор о важном»	1ч	Алиева Зухра Меджидовна	Понед-к	12.50 - 13.25
27	4 «з»	«Разговор о важном»	1ч	Гаджиева Карина Загидиевна	Понед-к	12.50 - 13.25
28	2 «а»,3 «е»	«Разговор о важном»	2ч	ГусеналиеваС абринаЖамал овна	Понед-к	12.50 - 13.25

Расписание внеурочной деятельности в 5-х классах на 2022-2023 уч.год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
5а	1. «Разговоры о важном» 8.00-8.30 2.«Читательская грамотность» 14:00- 14:30 3.«Финансовая грамотность» 12.35-13.35 4.« Кавказские танцы»	1. «Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Читательская грамотность» 14:40- 15:10 3.«Искусство»	1. «За страницами учебника математики» 14.00-14.30 2. «Кавказские танцы» 14:40- 15:10 3.« Кавказские танцы»	1. ««Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Школьный театр» 14:40- 15:10 3.«Занимательная математика»	1. «Финансовая грамотность» 12.35-13.35 2.« Занимательная математика» 3.« Кавказские танцы»
5б	1. «Разговоры о важном» 8.00-8.30 2.« Читательская грамотность » 14:00- 14:30 3.«Занимательный английский» 12.35-13.35 4.« Кавказские танцы»	1. «За страницами учебника математики» 14.00-14.30 2. «Мир профессий» 14:40- 15:10 3.«Литературная гостиная»	1. «Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Читательская грамотность» 14:40- 15:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Спортивные игры» 14.00-14.30 2. «Школьный театр» 14:40- 15:10 3.«Разговорный английский» 4.«Занимательная математика»	1. «Функциональная грамотность» 12.35-13.35 2.« Занимательная математика» 3.« Кавказские танцы»
5в	1. «Разговоры о важном» 8.00-8.30 2.« Читательская грамотность » 14:00- 14:30 3.«Финансовая грамотность» 12.35-13.35 4.« Кавказские танцы»	1. «Спортивные игры» 14.00-14.30 2. «Школьный театр» 14:40- 15:10 3.«Искусство» 4.«Литературная гостиная»	1. «За страницами учебника математики» 14.00-14.30 2. «Мир профессий» 14:40- 15:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Читательская грамотность» 14:40- 15:10 3.«Занимательная математика»	1. «Финансовая грамотность» 12.35-13.35 2.« Занимательная математика» 3.« Кавказские танцы»
5г	1. «Разговоры о важном» 8.00-8.30 2.« Читательская грамотность » 14:00- 14:30 3.«Финансовая грамотность» 12.35-13.35 4.« Кавказские танцы»	1. «Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Читательская грамотность» 14:40- 15:10 3.«Искусство»	1. «За страницами учебника математики» 14.00-14.30 2. «Мир профессий» 14:40- 15:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Спортивные игры» 14.00-14.30 2. «Школьный театр» 14:40- 15:10 3.«Разговорный английский»	1. «Финансовая грамотность» 12.35-13.35 2.« Занимательная математика» 3.« Кавказские танцы»
5д	1. «Разговоры о важном» 8.00-8.30 2.« Читательская грамотность » 14:00- 14:30 3.«Финансовая грамотность» 12.35-13.35 4.« Кавказские танцы»	1. «Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Читательская грамотность» 14:40- 15:10 3.«Искусство»	1. «За страницами учебника математики» 14.00-14.30 2. «Мир профессий» 14:40- 15:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Спортивные игры» 14.00-14.30 2. «Школьный театр» 14:40- 15:10 3.«Разговорный английский» 4.«Занимательная математика»	1. «Финансовая грамотность» 12.35-13.35 2.« Кавказские танцы»

5е	1. «Разговоры о важном» 8.00-8.30 2.« Читательская грамотность » 14:00- 14:30 3.«Занимательный английский» 12.35-13.35 4.« Кавказские танцы»	1. «Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Читательская грамотность» 14:40- 15:10 3.«Искусство»	1. «За страницами учебника математики» 14.00-14.30 2. «Мир профессий» 14:40- 15:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Спортивные игры» 14.00-14.30 2. «Школьный театр» 14:40- 15:10 3.«Разговорный английский»	1. «Финансовая грамотность» 12.35-13.35 2« Кавказские танцы»
5ж	1. «Разговоры о важном» 8.00-8.30 2.« Читательская грамотность » 14:00- 14:30 3.«Занимательный английский» 12.35-13.35 4.« Кавказские танцы»	1. «Культура и традиции народов Дагестана» 14.00-14.30 2.«Искусство» 3.«Литературная гостиная»	1. «За страницами учебника математики» 14.00-14.30 2. «Мир профессий» 14:40- 15:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Спортивные игры» 14.00-14.30 2. «Школьный театр» 14:40- 15:10 3.«Разговорный английский» 4.«Занимательная математика»	1. «Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Читательская грамотность» 14:40- 15:10. 3.«Финансовая грамотность» 12.35-13.35 « Кавказские танцы»
5з	1. «Разговоры о важном» 8.00-8.30 2.« Читательская грамотность » 14:00- 14:30 3.«Занимательный английский» 12.35-13.35 4.« Кавказские танцы»	1. «Спортивные игры» 14.00-14.30 2. «Школьный театр» 14:40- 15:10 3.«Искусство» 4.«Литературная гостиная»	1. «За страницами учебника математики» 14.00-14.30 2. «Мир профессий» 14:40- 15:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Разговорный английский» 14.00-14.30 2. «Читательская грамотность» 14:40- 15:10 3.«Разговорный английский»	1. «Финансовая грамотность» 12.35-13.35 2.« Кавказские танцы»

Расписание внеурочной деятельности в 6-х классах

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
6 а	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.«Пишем грамотно» 09:00- 09:30 3.« Кавказские танцы» 4.«Спортивные игры»	1. «Искусство» 14.00-14.30 2. «Математическая грамотность» 09.00- 09:30 3.«Читательская грамотность» 4.«Волейбол»	1. «За страницами учебника математики» 10.10-10.40 2. «Театр на родном языке» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4.«Путешествие в мир английского языка»	1. «Футбол» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3.«Хор» 4.«Математика для каждого» 5.«Занимательный русский язык»	1.« Кавказские танцы» 2.«Юный эколог» 3.«Спортивные игры» 4.«Театр на родном языке»
6 б	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.«Спортивные игры»	1. «Юный художник» 14.00-14.30 2. «Математическая грамотность» 09.00- 09:30 3.«Волейбол»	1. «За страницами учебника математики» 10.10-10.40 2. «Путешествие в мир английского языка» 09:30- 10:00. 3.«Читательская	21«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2.«Занимательный русский язык» 3.«Хор» 4.«Математика для каждого»	1. «Театр на родном языке» 09.00-.30 2.« Кавказские танцы» 3.«Юный эколог» 4.«Спортивные игры»

			грамотность 4.« Кавказские танцы»		
б в	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.«Спортивные игры»	1. «Искусство» 2. «Математическая грамотность» 09.00- 09:30 3.«Читательская грамотность» 4.«Волейбол»	1. «За страницами учебника математики» 10.10-10.40 2. «Путешествие в мир английского языка» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4.«Театр на родном языке»	2.«Россия мои горизонты» 13.30-14.00 3.«Хор» 4.«Математика для каждого» 5.«Занимательный русский язык»	1. «Театр на родном языке» 09.00-.30 2.« Кавказские танцы» 3.«Юный эколог» 4.«Спортивные игры»
б г	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.«Спортивные игры» 4.«Театр на родном языке»	1.«Искусство» 14.00-14.30 2. «Математическая грамотность» 09.00- 09:30 3.«Волейбол»	1. «За страницами учебника математики» 10.10-10.40 2. «Путешествие в мир английского языка» 3.«Читательская грамотность» 4.« Кавказские танцы»	1.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2.«Хор» 3.«Математика для каждого» 4.«Занимательный русский язык»	1.« Кавказские танцы» 2.«Юный эколог» 3.«Спортивные игры» 4.«Театр на родном языке»
б д	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2. « Кавказские танцы» 3.«Спортивные игры» 4.«Театр на родном языке»	1. «Искусство» 14.00-14.30 2. «Математическая грамотность» 09.00- 09:30 3.«Читательская грамотность» 4.«Волейбол»	1. «За страницами учебника математики» 10.10-10.40 2.« Кавказские танцы» 3.«Путешествие в мир английского языка»	2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2.«Хор» 3.«Математика для каждого» 4.«Занимательный русский язык»	1.« Кавказские танцы» 2.«Юный эколог» 3.«Спортивные игры» 4.«Театр на родном языке»
б е	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.«Спортивные игры»	1. «Юный художник» 14.00-14.30 2. «Математическая грамотность» 09.00- 09:30 3.«Волейбол»	1. «За страницами учебника математики» 10.10-10.40 2. «Путешествие в мир английского языка» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы»	1.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2.«Хор» 3.«Математика для каждого» 4.«Занимательный русский язык»	1.« Кавказские танцы» 2.«Юный эколог» 3.«Спортивные игры» 4.«Театр на родном языке»
б ж	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.«Спортивные игры»	1. «Юный художник» 14.00-14.30 2. «Математическая грамотность» 09.00- 09:30 3.«Волейбол»	1. «За страницами учебника математики» 10.10-10.40 2.«Читательская грамотность» 3. «Кавказские танцы» 4.«Путешествие в мир английского языка»	1.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2.«Хор» 3.«Математика для каждого» 4.«Занимательный русский язык»	1.« Кавказские танцы» 2.«Юный эколог» 3.«Спортивные игры» 4.«Театр на родном языке»
б з	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.«Основы проектной деятельности» 09:00- 09:30 3.« Кавказские танцы» 4.«Спортивные игры»	1. «Искусство» 14.00-14.30 2. «Математическая грамотность» 09.00- 09:30 3.«Читательская грамотность» 4«Волейбол» 5«Театр на родном языке»	1. «За страницами учебника математики» 10.10-10.40 2.« Кавказские танцы» 3.«Путешествие в мир английского языка»	1.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2.«Хор» 3.«Математика для каждого» 4.«Занимательный русский язык»	1.«Юный эколог» 2.« Кавказские танцы» 3.«Спортивные игры» 4.«Театр на родном языке»

Расписание внеурочной деятельности в 7-х классах

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7а	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3. «Читательская грамотность»	1. Решение олимпиадных задач по математике 09.00- 09:30 2. «Финансовая грамотность» 09.40- 10:10 3.«Занимательная математика»	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4.«Театр на родном языке»	1. «Кавказские танцы» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3. «Разговорный английский»	1. «География родного края» 09:00- 09:30 2. «Школьный театр» 09.40-10.10 3.« Кавказские танцы» 4. «Занимательная география»
7б	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.« Читательская грамотность»	1. «География родного края» 09:00- 09:30 2. «Школьный хор» 09.40-10.10 3.«Занимательная математика»	1. Решение олимпиадных задач по математике 09.00- 09:30 2. «Финансовая грамотность» 09.40- 10:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Волейбол» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3. «Разговорный английский» 4.«Театр на родном языке»	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4. «Занимательная география»
7в	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.« Читательская грамотность»	1. Решение олимпиадных задач по математике 09.00- 09:30 2. «Финансовая грамотность» 09.40- 10:10 3.«Занимательная математика»	1. «Занимательный английский» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4.«Театр на родном языке»	1. «Волейбол» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3. «Разговорный английский»	1. «География родного края» 09:00- 09:30 2. «Школьный театр» 09.40-10.10 3.« Кавказские танцы» 4. «Занимательная география»
7г	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.« Читательская грамотность»	1. «География родного края» 09:00- 09:30 2. «Школьный хор» 09.40-10.10 3.«Занимательная математика»	1. Решение олимпиадных задач по математике 09.00- 09:30 2. «Финансовая грамотность» 09.40- 10:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Волейбол» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3. «Разговорный английский» 4.«Театр на родном языке»	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы»
7д	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 3.« Кавказские танцы» 4.« Читательская грамотность»	1. Решение олимпиадных задач по математике 09.00- 09:30 2. «Финансов грамотность» 3.«Занимательная математика»	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4.«Театр на родном языке»	1. «Волейбол» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3. «Разговорный английский»	1. «География родного края» 09:00- 09:30 2. «Школьный хор» 09.40-10.10 3.« Кавказские танцы» 4. «Занимательная география»

7е	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 3.« Кавказские танцы» 4.« Читательская грамотность »	1. «География родного края» 09:00- 09:30 2. «Школьный хор» 09.40-10.10 3.«Занимательная математика»	1. Решение олимпиадных задач по математике 09.00- 09:30 2. «Финансовая грамотность» 09.40- 10:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Волейбол» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3. «Разговорный английский»	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4. «Занимательная география»
7ж	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 3.« Кавказские танцы» 4.« Читательская грамотность »	1. «География родного края» 09:00- 09:30 2. «Школьный хор» 09.40-10.10 3.«Занимательная математика»	1. Решение олимпиадных задач по математике 09.00- 09:30 2. «Финансовая грамотность» 09.40- 10:10 3.«Кавказские танцы»	1. «Волейбол» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3. «Разговорный английский»	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4. «Занимательная география»
7з	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00 2.« Кавказские танцы» 3.« Читательская грамотность »	1. «География родного края» 09:00- 09:30 2. «Школьный хор» 09.40-10.10 3.«Занимательная математика» 4.«Театр на родном языке»	1. Решение олимпиадных задач по математике 09.00- 09:30 2. «Финансовая грамотность» 09.40- 10:10 3.« Кавказские танцы»	1. «Волейбол» 09.30-10.00 2.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 3. «Разговорный английский»	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 09:30- 10:00 3.« Кавказские танцы» 4. «Занимательная география»

Расписание внеурочной деятельности в 8-х классах

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8а	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2.«Театр на родном языке»	1. Решение олимпиадных задач по математике 16.00- 16:30 2. «Разговорный английский» 16.40- 17:10	1. «Юнармия» 16.00- 16:30 2. «Мы – россияне» 16.40- 17:10 3.«Занимательная математика» 4.«Первые»	1.«Россия - мои горизонты» 12:45-13:15 2. «Школьный театр» 16:00-16.30 3. «Первые шаги в химии»	1. «География родного края» 16.00- 16:30 2. «Юнармия» 16.40- 17:10 3. «Подготовка к ВПР»
8б	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2.«Театр на родном языке»	1. «География родного края» 16.00- 16:30 2. «Юнармия» 16.40- 17:10	1. Решение олимпиадных задач по математике 16.00- 16:30 2. «Креативное мышление» 16.40- 17:10	1.«Россия - мои горизонты» 12:45-13:15 2. «Занимательный английский» 16:00-16.30	1. «Юнармия» 16.00- 16:30 2. «Мы – россияне» 16.40- 17:10 3. «Подготовка к ВПР» «Первые»

8в	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00	1. Решение олимпиадных задач по математике 16.00- 16:30 2. «Живая планета» 16.40- 17:10	1. «Юнармия» 16.00- 16:30 2. «Мы – россияне» 16.40- 17:10 3.«Занимательная математика» 4.«Первые»	1.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2. «Занимательный английский» 16:00-16.30 3. «Первые шаги в химии»	1. «География родного края» 16.00- 16:30 2. «Юнармия» 16.40- 17:10 3. «Подготовка к ВПР» 4.«Простое о простом»
8г	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00	1. «География родного края» 16.00- 16:30 2. «Юнармия» 16.40- 17:10	1. Решение олимпиадных задач по математике 16.00- 16:30 2. «Креативное мышление» 16.40- 17:10 3.«Занимательная математика»	1.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2. «Занимательный английский» 16:00-16.30 3. «Первые шаги в химии»	1. «Юнармия» 16.00- 16:30 2. «Мы – россияне» 16.40- 17:10 3. «Подготовка к ВПР» 4.«Первые» 5.«Простое о простом»
8д	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00	1. Решение олимпиадных задач по математике 16.00- 16:30 2. «Креативное мышление» 16.40- 17:10	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 16.40- 17:10 3.«Занимательная математика» 4.«Первые»	1.«Россия - мои горизонты» 13.30-14.00 2. ««Занимательный английский»» 16:00-16.30 3. «Первые шаги в химии»	1. «География родного края» 16.00- 16:30 2. «Юнармия» 16.40- 17:10 3. «Подготовка к ВПР» 4.«Простое о простом»
8е	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2.«Театр на родном языке»	1. Решение олимпиадных задач по математике 16.00- 16:30 2. «Креативное мышление» 16.40- 17:10	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 16.40- 17:10 «Занимательная математика»	1.«Россия - мои горизонты» 12:45-13:15 2. «Занимательный английский» 16:00-16.30 3. «Первые шаги в химии»	1. «География родного края» 16.00- 16:30 2. «Юнармия» 16.40- 17:10 3. «Подготовка к ВПР» 4.«Первые»
8ж	1. «Разговоры о важном» 13.30-14.00	1. Решение олимпиадных задач по математике 16.00- 16:30 2. «Креативное мышление» 16.40- 17:10	1. «В мире музыки» 10.10-10.40 2. «Мы – россияне» 16.40- 17:10 3. «Занимательная математика»	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. «Занимательный английский» 16:00-16.30	1. «География родного края» 16.00- 16:30 2. «Юнармия» 16.40- 17:10 3. «Подготовка к ВПР»

Расписание внеурочной деятельности в 9-х классах

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9а	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ОГЭ по русскому языку 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ОГЭ по математике 16.00- 16:30 2. Люби и знай родной язык 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ОГЭ по информатике 16.00- 16:30 2. «Движение первых» 16.40- 17:10 3. « Юнармия»	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. «Волейбол» 16:00-16.30 3. « Высокие технологии»	1. «Практикум по математике» 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10
9б	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. « Русское слово» 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ОГЭ по математике 16.00- 16:30 2. Люби и знай родной язык 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Движение первых» 16.40- 17:10 3. « Юнармия»	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. «Театр на родном языке» 16:00-16.30 3. « Высокие технологии»	1. «Практикум по информатике» 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10« Русское слово»
9в	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ОГЭ по химии 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ОГЭ по математике 16.00- 16:30 2. Люби и знай родной язык 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Движение первых» 16.40- 17:10 3. « Юнармия»	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. «Театр на родном языке» 16:00-16.30. « Высокие технологии»	1. «Практикум по информатике» 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10
9г	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ОГЭ по географии 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ОГЭ по математике 16.00- 16:30 2. Люби и знай родной язык 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Театр на родном языке» 16.40- 17:10	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. «Волейбол» 16:00-16.30 3. « Высокие технологии»	1. «Практикум по информатике» 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10
9д	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 « Русское слово»	1. Трудные вопросы ОГЭ по математике 16.00- 16:30 2. Люби и знай родной язык 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Театр на родном языке» 16.40- 17:10	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. «Волейбол» 16:00-16.30 3. « Юнармия»	1. «Практикум по информатике» 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10
9е	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ОГЭ по русскому языку 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ОГЭ по математике 16.00- 16:30 2. Люби и знай родной язык 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ОГЭ по информатике 16.00- 16:30 2. «Движение первых» 16.40- 17:10	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. «Волейбол» 16:00-16.30 3. « Высокие технологии»	1. «Практикум по математике» 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10
9ж	1. «Разговоры о важном»	1. Трудные вопросы ОГЭ по математике	1. Трудные вопросы ОГЭ по информатике	1.«Россия - мои горизонты»	1. «Практикум по математике»

	08.00-08.30 2. Трудные темы ОГЭ по русскому языку 16.00- 16:30	16.00- 16:30 2. Люби и знай родной язык 16.40- 17:10	16.00- 16:30 2. «Движение первых» 16.40- 17:10	13:30-14:00 2. «Волейбол» 16:00-16.30	16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10
9з	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ОГЭ по русскому языку 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ОГЭ по математике 16.00- 16:30 2. Люби и знай родной язык 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ОГЭ по информатике 16.00- 16:30 2. «Движение первых» 16.40- 17:10. «Юнармия»	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. «Волейбол» 16:00-16.30 3. « Высокие технологии»	1. «Практикум по математике» 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10

Расписание внеурочной деятельности в 10 – 11- х классах

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
10а	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ЕГЭ по химии 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ЕГЭ по математике 16.00- 16:30 3. « Английский без границ»	1. Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10 3. «Страноведение»	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. Трудные темы ЕГЭ по географии 16.40- 17:10	1. Трудные темы ЕГЭ по истории 16.00- 16:30 2. «На стр.русского языка» 16:40-17.31 3. « Секреты английского языка» 4.« Избранные вопросы биологии по ЕГЭ»
10б	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ЕГЭ по математике 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ЕГЭ по физике 16.00- 16:30 2. Семейведение 16.40- 3. « Английский без границ»17:10	1. Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10 3. «Страноведение»	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. Трудные темы ЕГЭ по географии 16.40- 17:10	1.«Физика в задачах» 16.00- 16:30 2. «Волейбол» 16:40-17.31 3. « Секреты английского языка» 4. « Избранные вопросы биологии по ЕГЭ»
10в	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2.Трудные темы ЕГЭ по биологии 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ЕГЭ по математике 16.00- 16:30 2. «Избранные вопросы по математике» 16.40- 17:10 3. « Английский без границ»	1. Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10 3. «Страноведение»	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2. « Секреты английского языка» 3. Трудные темы ЕГЭ по географии 16.40- 17:10	1. Трудные темы ЕГЭ по информатике 16.00- 16:30 2. «Волейбол» 16:40-17.31 3.« Избранные вопросы биологии по ЕГЭ»

11а	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ЕГЭ по биологии 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ЕГЭ по математике 16.00- 16:30 2. «Избранные вопросы по математике» 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку 16.00- 16:30	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 3.« От простого к сложному»	1. Трудные темы ЕГЭ по информатике 16.00- 16:30 2. «Решение физических задач» 16:40-17.31 3. « Секреты английского языка» 4.« Избранные вопросы биологии по ЕГЭ»
11б	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ЕГЭ по биологии 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ЕГЭ по математике 16.00- 16:30 2. «Решение физических задач» 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 3.« От простого к сложному»	1. Трудные темы ЕГЭ по информатике 16.00- 16:30 2. . «Семьеведение» 16:40-17.31 3. « Секреты английского языка» 4.« Избранные вопросы биологии по ЕГЭ»
11в	1. «Разговоры о важном» 08.00-08.30 2. Трудные темы ЕГЭ по биологии 16.00- 16:30	1. Трудные вопросы ЕГЭ по математике 16.00- 16:30 2. «Решение физических задач» 16.40- 17:10	1. Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку 16.00- 16:30 2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 16.40- 17:10	1.«Россия - мои горизонты» 13:30-14:00 2.« От простого к сложному» 3. « Секреты английского языка»	1. Трудные темы ЕГЭ по информатике 16.00- 16:30 2. « Избранные вопросы биологии по ЕГЭ» 16:40-17.31

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

-были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
-составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой
-проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Экскурсии и походы» «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность»

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «СОШ№2» им.А.А.Назарова

В отчетном периоде в МБОУ «СОШ№2» им. А.А.Назарова проведены следующие мероприятия:

Январь

- 1.** 10.01–Награждение классов за конкурс«Лучшее новогоднее оформление».
- 2.** 11.01–Снятие новогодних плакатов, сбор ёлки
- 3.** 12.01–Видео ролик на конкурс« Лучшая команда РДШ»
- 4.** 14.01–Сдача2х статей в газету «Орленок»
- 5.** 15.01–Акция «Помоги ближнему»
- 6.** 17.01-Реестр РДШ
- 7.** 17.01–Видео ролик к проекту«Шеф в школе»
- 8.** 18.01–Семинар
- 9.** 19.01–Классная встреча с Людмилой Владимировной
- 10.** 20.01–Акция«Добрые уроки» с Советом Лидеров
- 11.** 20.01–Проект РДШ«Министерство школьной моды»
- 12.** 21.01–Акция«Покорми бездомное животное»
- 13.** 22.01–Акция«Малоимущие» Совет Лидеров
- 14.** 22.01–Урок Памяти (БлокадаЛенинграда)

Февраль

- 1.** 02.02-Возложение цветов
- 2.** 08.02-Акции ко Дню Науки
- 3.** 14.02-День книгодарения
- 4.** 15.02-семинар вожатых в СОШ15
- 5.** 16.02-флешмоб «Будь готов»
- 6.** 17.02-Видеоролик«Их именам славится Россия»
- 7.** 17.02-Видеоролик«10шагов счастливого детства»
- 8.** 18.02-Армейский чемоданчик
- 9.** 18.02-видео ролик на проект«Классное радио»
- 10.** 19.02-День родного языка
- 11.** 19.02-«100-летие пионерской организации им.Ленина»
- 12.** 21.02–Детство без границ
- 13.** 21.02.-акции ко Дню Защитников Отечества
- 14.** 22.02-«Ану-ка, мальчики»

15. 22.02.-Классная встреча с Афганцем
16. 22.02.-Мероприятие в городской библиотеке
17. 24.02.-сбор совета лидеров
18. 25.02.-сбор гуманитарной помощи
19. 25.02 регистрация детей на сайте РДШ
20. 26.02.-акция«Добро не имеет границ»
21. 26.02.-подготовка к конкурсу«А ну-ка, девочки»
22. 28.02–Акция« Добро не имеет границ»,вручение благодарностей участникам «Детства без границ»

Март

1. 01.03–Семинар в Интернат№2
2. 02.03–Репетиция танца РДШ
3. 03.03–Видеоролик школы
4. 04.03–«Классная встреча»
5. 04.03–Видеоролик от Совета Лидеровк8марта
6. 05.03–«А ну-ка, девочки»
7. 09.02-Миротворцы
8. 10.03-«Шеф в школе»
9. 11.03-Урок Памяти Гаджимагомедову Нурмагомеду

- 10.14.03-оформление выставки
- 11.15.03-репетиция к семинару, оформление работ на конкурс
- 12.16.03-разработка туристической карты города
- 13.17.03-видеоролик на экологический конкурс
- 14.18.03-1этап конкурса «Миротворцы», акция «Добро не имеет границ»
- 15.19.03-прощание с Азбукой

Апрель

1. 04.04.-Подготовка к конкурсу Миротворцы
2. 04.04.-сбор Совета Лидеров
3. 05.04.-Республиканский конкурс «Медиа-фреш»
4. 05.04-Выставка музейных экспозиций
5. 05.04.-День рождения КИДа
6. 06.04-Видеоролик на конкурс Миротворцы
7. 07.04-Акции ко дню здоровья
8. 08.04-Подготовка к Окружному этапу «Лучшая команда РДШ»
9. 08.04-Смотр музейных экспозиций
10. 09.04-Репетиция к конкурсу Миротворцы
11. 09.04-Квиз«Дотянуться до звёзд»
12. 18.04-Акция«Мы рядом с вами»-помощь малоимущим
13. 18.04-плакат добровольцев

14. 19.04–Акция «Часы обратного отсчета»-открытый урок ВОВ
15. 20.04–Сбор Совета Лидеров
16. 20.04–Сдача статей по прошедшим мероприятиям в газету«Орленок»
17. 20.04–Школьный альбом
18. 21.04–Акция«Я помню. Я горжусь.»-уборка территории памятника
19. 21.04-Вахта памяти
20. 21.04–Эко дежурный по стране
21. 22.04–Акция«Мы вместе»-раздача буклетов ЗОЖ
22. 23.04–«Марш парков»-уборка территории
23. 23.04–Акция«Георгиевская лента»
24. 23.04–Субботник
25. 25.04–Показ фильма«Чернобыль»
26. 25.04-Голосование за благоустройство города
27. 26.04–Семинар вожатых
28. 26.04–Акция«Мы вместе»
29. 28.04–Акция«Открытка трудящимся»
30. 28.04–Репетиция танца РДШ
31. 29.04–Акция«Без труда - нет добра»
32. 29.04–Секретный документ(викторина)
33. 30.04–Мастер–класс–«Знак удачи»
34. 30.04–Мастер класс по изготовлению брошик 9мая

Май

1. 04.05-Акция«Парадуем ветерана»
2. 04.05-концерт посвященный празднованию Дня Победы
3. 05.05.Акция «Песни Победы»
4. 06.05-Урок Победы
5. 07.05-Акция«Окна победы»
6. 08.05.-Возложение цветов
7. 08.05-Открытие памятника первостроителям
8. 09.05-Бессмертный полк
9. 11.05-Возложение цветов к мемориалу памяти погибших ВОВ
- 10.12.05-Репетиция на площади
- 11.15.05-Репетиция к параду ДОО
- 12.17-20–Форум
- 13.18.05-Прием в РДШ в Каспийске
- 14.19.05-Слет ДОО в Махачкале 15.21.05-
Последний звонок

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство»			
<i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)</i>			
Составление социальных паспортов классных коллективов	1-11	Первая неделя сентября	Кл.рук
Оформление классных уголков	1-11	Сентябрь	Кл.рук
Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-11	Вторая неделя сентября	Кл.рук
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Вторая неделя сентября	Кл.рук
Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова	1-11	8 сентября	Кл.рук
Классный час «День единства народов Дагестана»	1-11	14 сентября	Кл.рук
Классный час, посвященный дню города «Двигатель строй-Каспийск. От рабочего поселка до современного города»	1-11	Четвертая неделя сентября	Кл.рук
Классный час «Учитель, пред именем твоим...»	1-11	4 октября	Кл.рук
Классный час «День разгрома советскими войсками и немецко-Фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)»	1-11	Третья неделя октября	Кл.рук
Классный час, посвященный бабушками дедушкам в России «Бабушка рядышком с дедушкой...»	1-11	Четвертая неделя октября	Кл.рук
Классный час, посвященный дню народного единства	1-11	4 ноября	Кл.рук
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-11	Вторая неделя ноября	Кл.рук
Классный час «Я вижу мир сердцем»	1-11	Третья неделя ноября	Кл.рук
Классный час «Мама-первое слово»	1-11	Четвертая неделя ноября	Кл.рук
Классный час «Битва за Москву»	1-11	5 декабря	Кл.рук
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	Кл.рук
Классный час «Новый год к нам мчится!»	1-11	Четвертая-пятая неделя декабря	Кл.рук

Классный час, посвященный международному дню детских изобретений	1-11	17января	Кл.рук
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» Классный час «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	1-11	Четвертаянеделя января	Кл.рук
Классный час«Сталинградская битва»	1-11	2февраля	Кл.рук
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших Служебный долг за пределами Отечества	1-11	15февраля	Кл.рук
Классный час ко Дню Защитника Отечества	1-11	Четвертаянеделяфевраля	Кл.рук
Классный час к Международному женскому Дню	1-11	7марта	Кл.рук
Классный час,посвященный дню Земли	1-11	Четвертаянеделя марта	Кл.рук
Классный час, посвященный Дню смеха	1-11	1апреля	Кл.рук
Классный час«День космонавтики»	1-11	12апреля	Кл.рук
Классный час«Всемирный день Земли»	1-11	Третьянеделяапреля	Кл.рук
Классный час,посвященный празднику Весны и Труда	1-11	1мая	Кл.рук
Классный час«День Победы»	1-11	8мая	Кл.рук
Классный час «День детских общественных организаций России»	1-11	Четвертаянеделямая	Кл.рук
Модуль«Школьныйурок» <i>(согласноиндивидуальнымпланамработыучителейсвключениемединыхуроков)</i>			
День российской гвардии	1-11	2сентября	Кл.рук, учителя-предметники
День воинской славы России -День Бородинского сражения (1812год)	1-11	4сентября	Кл.рук, учителя-предметники

День воинской славы России-День победы русских полков на Куликовской битве(1380год)	1-11	8сентября	Кл.рук, предметники	учителя-
День танкиста	1-11	второе воскресенье сентября	Кл.рук, предметники	учителя-
День воинской славы России-День победы русской эскадры у Мыса Тендра(1790год)	1-11	11сентября	Кл.рук, предметники	учителя-
День рождения Зои Космодемьянской(1923г.)	1-11	13сентября	Кл.рук, предметники	учителя-
День рождения русского полководца, генерал-фельдмаршала Михаила Кутузова(1745-1813)	1-11	16сентября	Кл.рук, предметники	учителя-
День интернета в России	1-11	30сентября	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день пожилых людей	1-11	1октября	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день Таблицы умножения	1-11	3октября	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день защиты животных	1-11	4октября	Кл.рук, предметники	учителя-
День гражданской обороны МЧС России	1-11	4октября	Кл.рук, предметники	учителя-
День учителя.2023год–Год педагога и наставника	1-11	5октября	Кл.рук, предметники	учителя-
День отца	1-11	третье воскресенье октября	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день почты	1-11	9октября	Кл.рук, предметники	учителя-
День отца в России	1-11	16октября	Кл.рук, предметники	учителя-

Всемирный день хлеба	1-11	16 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день школьных библиотек	1-11	25 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
День памяти жертв политических репрессий	1-11	30 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
День основания российского военно-морского флота	1-11	30 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
День тренера в России	1-11	30 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день Черного моря	1-11	31 октября	Кл.рук, предметники	учителя-
День российской полиции	1-11	10 ноября	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день молодежи	1-11	10 ноября	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день толерантности	1-11	15 ноября	Кл.рук, предметники	учителя-
День рождения деда Мороза	1-11	18 ноября	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день приветствия	1-11	21 ноября	Кл.рук, предметники	учителя-
День Георгиевского креста	1-11	26 ноября	Кл.рук, предметники	учителя-
День матери в России	1-11	27 ноября	Кл.рук, предметники	учителя-
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30 ноября	Кл.рук, предметники	учителя-

День воинской славы России-День победы русской эскадры под командованием адмирала Павла Нахимова над турецкой Эскадрой у мыса Синоп(1853год)	1-11	1декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11	1декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день инвалидов	1-11	3декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День неизвестного солдата	1-11	3декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День информатики	1-11	4декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День добровольца (волонтера) в России	1-11	5декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День Героев Отечества	1-11	9декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день борьбы с коррупцией	1-11	9декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Единый урок«Права человека»	1-11	10декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день футбола	1-11	10декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день гор	1-11	11декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День Андреевского флага	1-11	11декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День Конституции Российской Федерации	1-11	12декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день чая	1-11	15декабря	Кл.рук, предметники	учителя-

Международный день помощи бедным	1-11	19 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День воинской славы-День взятия турецкой крепости Измаил	1-11	24 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
День спасателя Российской Федерации	1-11	26 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день кино	1-11	28 декабря	Кл.рук, предметники	учителя-
Рождество Христово	1-11	7 января	Кл.рук, предметники	учителя-
День заповедников и национальных парков России	1-11	11 января	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день «Спасибо!»	1-11	11 января	Кл.рук, предметники	учителя-
День российской печати	1-11	13 января	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день планетариев	1-11	14 января	Кл.рук, предметники	учителя-
День зимующих птиц России. Акция «Покорми птиц!»	1-11	15 января	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день объятий	1-11	21 января	Кл.рук, предметники	учителя-
День студента в России	1-11	25 января	Кл.рук, предметники	учителя-
День первооткрывателя в России	1-11	29 января	Кл.рук, предметники	учителя-
День рождения М.Пришвина (1873-1954)	1-11	4 февраля	Кл.рук, предметники	учителя-

День российской науки	1-11	8 февраля	Кл.рук, предметники	учителя-
190 лет со дня рождения Д. Менделеева	1-11	8 февраля	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день радио	1-11	13 февраля	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день дарения книг	1-11	14 февраля	Кл.рук, предметники	учителя-
День орнитологов России	1-11	19 февраля	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день родного языка Всемирный день экскурсовода	1-11	21 февраля	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день гражданской обороны День кошек в России	1-11	1 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день писателя	1-11	3 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
День создания отрядов юных инспекторов движения	1-11	6 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
День рождения телефона	1-11	7 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
День рождения Ю.А. Гагарина	1-11	9 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день математики	1-11	14 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-11	18 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	1-11	20 марта	Кл.рук, предметники	учителя-
Международный день Балтийского моря	1-11	22 марта	Кл.рук, предметники	учителя-

Деньрожденияпаровоза	1-11	24марта	Кл.рук, предметники	учителя-
Деньработникакультуры	1-11	25марта	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирныйденьтеатра	1-11	27марта	Кл.рук, предметники	учителя-
Час Земли	1-11	30марта	Кл.рук, предметники	учителя-
Всероссийскиеэкологическиуроки	1-11	Март-апрель	Кл.рук, предметники	учителя-
150летсоднярождениякомпозитораипианистаСергея ВасильевичаРахманинова(1873-1943)	1-11	1апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
Международныйденьптиц	1-11	1апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
Международныйденьдетскойкниги	1-11	1апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
День геолога	1-11	7апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
Деньроссийскойанимации	1-11	8апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
Гагаринскийурок«Космос–этомы»	1-11	12апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирныйденьискусстваикультуры	1-11	15апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
Деньпамятиогеноцидесоветскогонароданацистамииих пособникамивгодыВеликойОтечественнойвойны	1-11	19апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
НациональныйденьдоноравРоссии	1-11	20апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
ДеньместногосамоуправлениявРоссии	1-11	21апреля	Кл.рук, предметники	учителя-

День пожарной охраны	1-11	30 апреля	Кл.рук, предметники	учителя-
Праздник Весны Труда	1-11	Первая мая	неделя Кл.рук, предметники	учителя-
Всемирный день Солнца	1-11	3 мая	Кл.рук, предметники	учителя-
День Вечного огня военных памятников	1-11	7 мая	Кл.рук, предметники	учителя-
День музеев	1-11	18 мая	Кл.рук, предметники	учителя-
День детских общественных организаций России	1-11	19 мая	Кл.рук, предметники	учителя-
День вежливости и этикета	1-11	22 мая	Кл.рук, предметники	учителя-
День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	Кл.рук, предметники	учителя-
День филолога	1-11	25 мая	Кл.рук, предметники	учителя-
День пограничника	1-11	28 мая	Кл.рук, предметники	учителя-
День соседей	1-11	31 мая	Кл.рук, предметники	учителя-
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» <i>(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)</i>				
Модуль «Самоуправление»				
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	1-11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, Кл.рук	
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	1-11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, Кл.рук	

Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	1-11	Ежедневно, согласно графику дежурства классов	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины соответствию внешнего вида	1-11	Последняя неделя каждого месяца	Зам.дир.по ВР, Кл.рук
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-11	В течение года	Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников
Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери	1-11	Ноябрь	Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников
Новогодний квест	1-11	Декабрь	Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников
Акция «Всемирный день объятий»	1-11	Январь	Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников
Операция «Бумаге вторую жизнь»	1-11	Февраль	Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников
Спортивные соревнования, посвященные проводам Масленицы	1-11	Март	Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников
День смеха. Квест «День веселья»	1-11	Апрель	Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников
День местного самоуправления	1-11	21 апреля	Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	1-11	В течение года	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, социально-психологическая служба
Проект «Билет в будущее»	1-11	В течение года	Зам.дир.по ВР, Кл.рук, эксперты проекта

Час размышлений «Человек и профессия»	1-11	Ноябрь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	9	Январь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук, социально-психологическая служба
Конкурс «Школьный лидер»	8-9	Апрель	Зам. дир. по ВР
Единый день профориентации	1-11	Апрель	Зам. дир. по ВР
Трудовой десант	1-11	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл. рук, вожатые, Совет старшеклассников
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	1-11	Сентябрь	Администрация, Кл. рук
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»; – «Предварительные итоги года»; – «Организация летнего отдыха»	5 1-11 1-11 9 1-11	В течение года Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Администрация, Кл. рук, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	1-11	Октябрь	Администрация, Кл. рук, социально-психологическая служба

Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-11	В течение года	Администрация, Кл.рук, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке кообщешкольным мероприятиям общественно-полезным делам	1-11	В течение года	Администрация, Кл.рук
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-7	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	1-11	Февраль-март	Администрация, Кл.рук, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-11	Март-апрель	Зам. дир. по ВР, Кл.рук
День дублера	1-11	Апрель	Администрация, Кл.рук
Заседание Совета отцов	1-11	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, Кл.рук
Заседание Совета профилактики	1-11	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, Кл.рук
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11	1 сентября	Зам. дир. по ВР, Кл.рук

Неделя безопасности дорожного движения	1-11	25-29 сентября	Зам. дир. по ВР, Кл. рук, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	1-11	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	1-11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1-11	Октябрь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив школы
Международный месячник школьных библиотек	1-11	Октябрь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	1-11	Первая неделя октября	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Неделя правового просвещения	1-11	18-23 октября	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
День народного единства	1-11	1-5 ноября	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь-ноябрь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	1-11	Ноябрь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Мероприятия ко Дню Матери	1-11	Ноябрь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Правовой месячник	1-11	Декабрь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
День Конституции	1-11	12 декабря (10 декабря)	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
День науки	1-11	Февраль	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11	Март	Зам. дир. по ВР, Кл. рук, библиотекари
Экологическиесубботники	1-11	Март-май	Зам. дир. по ВР, Кл. рук

Международный день земли	1-11	Апрель	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	1-11	Май	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
День защиты детей. Праздничные мероприятия	1-11	1 июня	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Мероприятия ко Дню независимости России	1-11	12 июня (11 июня)	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Размещение тематических выставок	1-11	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	1-11	3 сентября	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Акция «Дети Беслана»	1-11	3 сентября	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-11	До 30 сентября	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	1-11	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народом сильны», направленный на воспитание	1-11	Сентябрь – до 30 ноября	Зам. дир. по ВР, Кл. рук

межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся			
Международный день толерантности	1-11	1 ноября	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	1-11		
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-11	Апрель	Зам. дир. по ВР, Кл. рук, социально-психологическая служба, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	1-11	Апрель	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-11	Март-апрель	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-11	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Зам. дир. по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	1-11	Декабрь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-11	Март-июнь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	1-11	Март-июнь, январь-февраль	Зам. дир. по ВР, Кл. рук, учителя физической культуры

Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций	1-11	Апрель-сентябрь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций	1-11	Март-апрель	Зам. дир. по ВР, Кл. рук, учителя физической культуры
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	1-11	Март	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Модуль «Этнокультурное воспитание»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	1-11	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Проект «Культурный дневник школьника»	1-11	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Проект «Дагестанские сказки»	1-11	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-11	15 сентября	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	1-11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонементов «Культура – детям Дагестана»	1-11	Сентябрь-декабрь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность красоты родного языка»	1-11	Февраль	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
День родного языка	1-11	21 февраля	Зам. дир. по ВР, Кл. рук

Модуль «Дополнительное образование» (согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования)			
Этнокультурное направление			
Экскурсии в школьный краеведческий музей	1-11	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	1-11	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-11	15 сентября	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	1-11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Посещение театров в музее в учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемена «Культура – детям Дагестана»	1-11	Сентябрь – декабрь	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	1-11	Февраль	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
День родного языка	1-11	21 февраля	Зам. дир. по ВР, Кл. рук
Модуль «Волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции совместно с фондом «Подари жизнь» совместно с фондом «Инсан» имени	1-11	В течение года	Зам. дир. по ВР, социально-психологическая служба, Кл. рук
Международный день глухих	1-11	26 сентября	Зам. дир. по ВР, социально-

			психологическая служба, Кл.рук
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-11	Октябрь	Зам. дир. по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук
Международный день детского церебрального паралича	1-11	ноября	Зам. дир. по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук
Международный день слепых	1-11	13 ноября	Зам. дир. по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук
Акция «Поможем бездомным животным»	1-11	Ноябрь-декабрь	Зам. дир. по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук
День волонтера	1-11	5 декабря (6 декабря)	Зам. дир. по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук
Международный День инвалидов	1-11	3 декабря	Зам. дир. по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук
Всемирный день азбуки Брайля	1-11	Январь	Зам. дир. по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук

Операция «Милосердие» – волонтерский рейд к пожилым людям	1-11	Январь
Поздравления ветеранов тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	1-11	21-23 февраля, 6-9 мая
Акция «Мой чистый город»	1-11	Апрель
Международный день борьбы за права инвалидов	1-11	5 мая

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармия».

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в о всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- пятидневные сборы в учебно-методическом центре ВПВМ «Авангард» при ГБПОУРД «Колледж архитектуры и строительства»
- сотрудничество с Военным комиссариатом города.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.01.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Касимова З.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания

«Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №2» им. А.А. Назарова введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №2» им. А.А. Назарова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Касимова З.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Кл.рук 6–11-х классов, педагог-психолог Рудоманова И.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по

организации проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУРД колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе
- ПОАНО "Энергетический колледж"
- ПОУ «Каспийским медицинский колледж»
- ЦБС г. Каспийска им. Ф. Алиевой
- ИТ-КУБ г. Каспийска при МБОУ «Каспийская гимназия №11»
- СЮН

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций- партнеров;
- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Родительские собрания с приглашением представителей организаций– партнеров
- Молодежные форумы по профориентации

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кл.рук
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
01.10.2023	Организация работы в федеральном проекте «Код будущего»	Зам.директора по ИТ
01.09.2023– 25.05.2024	Участие во Всероссийских открытых уроках-Проктория	Зам.директора по ИТ
01.04– 25.05.2023	Получение первой профессии ЦОПРД	Заместитель директора по воспитательной работе

20.04.2023	Участие в ЕДОД (ГБПОУ РД колледж машиностроения и сервиса им.С.Орджоникидзе, ПО АНО "Энергетический колледж"	Заместитель директора по воспитательной работе
------------	--	--

Эффективность воспитательной работы в МБОУ «СОШ№2» им.А.А.Назарова в2023году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «СОШ№2» им. А.А.Назарова в 2023 году.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство.

В МБОУ «СОШ№2» им. А.А.Назарова с начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей, которые регулярно проверяются заместителями директора по УВР и ВР. Все руководители кружковой работы имеют необходимое материально-техническое оснащение, систему ЗУН, регулярно повышают свое мастерство на различных мастер-классах и семинарах.

Кружковая работа в нашей школе реализуется преимущественно через:

-Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к

экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разным взглядам людей.

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

-Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетического, общеразвивающего технического направления в апреле-мае 2021

Года реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном режиме в связи со своей спецификой. Далее в связи со снятием антиковидных ограничений, все курсы дополнительного образования проходили в очном формате через систему АИС «Навигатор».

В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Мир Театра». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Мир Театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гусейнова Т.Р. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: мультимедиа проектор и экран, компьютер с выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 45 обучающихся 9-х классов.

С сентября 2022 года в МБОУ «СОШ №2» успешно функционирует школьный спортивный клуб «Волна» -общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

Детско-юношеский спортивный клуб «Волна» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

Основные цели клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействию деятельности общеобразовательный школы и окружающего социума.

Приоритетные задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
 - Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

ШСК «Волна» реализует программы дополнительного образования по видам спорта таких как: волейбол, баскетбол, футбол, карате, шахматы и гимнастика.

Для успешной реализации проекта в МБОУ «СОШ №2» им. А.А.Назарова имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивные залы с хорошей материальной базой, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных праздников аппаратура (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны),
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. - мультимедийный проектор, как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы)

Это делает процесс обучения более современным, разнообразным, насыщенным.

В рамках деятельности ШСК в первом полугодии 2022\23 учебного года проведены следующие

спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

Таблица 8. Спортивно-массовые оздоровительные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Количество участников
2	Спортивный праздник «Здоровым быть здорово!»	Сентябрь 2023	1-11 классы	500
3	Олимпиада по физкультуре	Октябрь 2023	5-11 классы	200
4	Первенство школы по «Мини-футболу»	Октябрь 2023	3-8 классы	360
5	Первенство школы по «Снайперы»	Ноябрь 2023	3-7 классы	600
6	Первенство школы по волейболу	Ноябрь 2023	8-11 классы	60
7	Первенство школы по шахматам	Декабрь 2023	2-7 классы	40
8	Презентация на тему «лучший спортивный класс»	Декабрь 2023	5-11 классы	
9	Общешкольные зарядки	Сентябрь 2023, Октябрь 2023	1-11 классы учителя	500
10	Участие в общегородской зарядке, посвященной 80-летию Победы в Битве за Кавказ.	Октябрь 2023	9-11 классы учителя	200
11	Акция совместно с Движением Первых «Папа в топ»	Октябрь 2023	5-7 кл	150

Одним из главных результатов деятельности клуба «Волна» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Предварительно перед каждым соревнованием на муниципальном и региональном уровне проводились внутришкольные соревнования для выявления наиболее подготовленных учащихся и формирования команды для участия в муниципальном и республиканском этапе.

Подводя итоги деятельности ШСК за первое полугодие следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Волна» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей города.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №2» им. А.А.Назарова в течение 2023 года продолжала профилактику

коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Каспийска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №2» им. А.А. Назарова необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом,

календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год начинается

01 сентября 2023года

Учебный год заканчивается в:

1-11классы– 25мая 2024 года

1. Продолжительность учебных четверте йи каникул

Четверти	Продолжител ьность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количе ство дней каникул	Дополнительны е каникулы для обучающихся 1 классов
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023	8 недель	Осенние 28.10.2023– 06.11.2023	10 дней	—
2 четверть	07.11.2023 – 29.12.2023	8 недель	Зимние 30.12.2024– 07.01.2024	9 дней	—
3 четверть	08.01.2024– 23.03.2024	11 недель	Весенние 24.03.2024– 31.03.2024	8 дней	19.02.2024– 25.02.2024
4 четверть	01.04.2024 – 25.05.2024	7 недель	Летние 26.05.2024– 31.08.2023		—
Итого:		34 недели (для 1 классов34 недели)		27 дней	7 дней

2. Учебные занятия заканчиваются:

Конец учебного года согласно приказу «О порядке окончания учебного года»: для 9,11(12) классов – 25.05.2023;

Для 1-8,10классов–31.05.2023.

3. Дополнительные дни отдыха,связанные с государственными праздниками и региональными праздниками:

15.09.2023–День единства народов Дагестана 4.11.2023 –

День народного единства.

1-6.01.2024–Новогодние каникулы. 07.01.2024 –

Рождество Христово

23-24.02.2024–День защитника Отечества

08-09.03.2024–Международный женский день 10-

12.04.2024 – Ураза Байрам

29.04-01.05.2024–Праздник Весны и Труда 09.05.2024– День

Победы

12.06.2024–День России

16.06.2024–Курбан Байрам

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 6-тидневной учебной неделе – 5-11 классы;

- по 5-тидневной учебной неделе – 1-4 класс.

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 6-тидневной учебной неделе – 5-11 классы;

- по 5-тидневной учебной неделе – 1-4 класс.

6. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1-ом классе проводится в форме диагностических работ, во 2-11 классах – промежуточная аттестация проводится с 1 мая по 25 мая без прекращения образовательного процесса, в соответствии с уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения.

7. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации для 9, 11 (12) классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

8. Начало учебных занятий в 8.00, перемены – 5 мин, большая перемена после 3 урока – 10 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей МБОУ СОШ №2» за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год			
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	2093	2099	2219			
	в том числе:						
	– начальная школа				906	908	992
	– основная школа				1035	1037	1093
– средняя школа	152	154	134				
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0			
	– начальная школа				0	0	0
	– основная школа				0	0	0
	– средняя школа				0	0	0

3	Не получили аттестата:	0	1	0
	– об основном общем образовании		0	0
	– о среднем общем образовании		1	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	14	15	19
	– в средней школе	15	11	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4-5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	242	238	98	159	67	105	44	54	23	0	0	0	0
3	231	231	100	142	61	102	44	40	17,3	0	0	0	0
4	217	217	100	120	55	86	40	34	16	4	0	0	0
Итого	690	686	99	421	61	293	43	128	19	0	0	0	0

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во на 5.09	Прибыло	Выбыло	Кол-во на конец четверти 2	Отл.	Хор.	С 1 "3"	Неусп.	С 1 "2"	% усп.	% кач.	Ср. балл
5а	37			37	6	16	3			92	60	3,7
5б	27			27	2	8	2			100	38	3,5
5в	28			28	1	5	1			100	17	3,4

5г	28		1ш-1	26	5	7			100	46	3,65
5д	20	4	1	23	4	6			100	43	3,6
5е	25	2	1	26	3	7	2		100	38	3,5
5ж	27	1	1	27	4	11	2		100	53	3,7
5з	21	2+1	1	23		7			100	30	3,3
Итого	213	10	5+1ш	217	25	67	10		99,0	41,0	3,6
6а	31		1	30	6	8	4		100	47	3,6
6б	34			34	4	18	2		100	64	3,5
6в	30	1ш		31	1	4	1		90	16	3
6г	31	1	1ш	31		5	4		100	16	3,1
6д	27	4	1ш	30		2			66	7	2,6
6е	31	1		32	3	11			100	44	3,5
6ж	31	1		32	2	6	2		84	25	3,1
Итого	215	7+1ш	1+2ш	220	16	54	13		91,0	31,3	3,2
7а	29	1ш	1	29		7			100	24	3,2
7б	35		1ш	34	2	14			97	47	3,5
7в	29	1ш	3	27	1	6	2		93	26	3,2
7г	27	1+1ш	1	28		5	2		100	18	3,3
7д	30	1ш+1	1	31	4	7	2		100	45	4
7е	26	1	1ш	26	1	1	1		84	8	2,8
7ж	26	2		28		4	3		100	15	3,1
7з	26	1	1+1ш	25		5			100	20	3,2
Итого	228	6+4ш	7+3ш	228	8	49	10		97,0	25,3	3,3
8а	33	2ш		35	2	18			100	57	4
8б	27			27		7	1		93	26	3,2
8в	27	2ш		29	1	4	3		100	46	3,6
8г	26	1	2ш	25		1	3		68	4	2,7
8д	29		1	28	2	5	2		100	65	3,9
8е	31	1	2ш	30		4	3		97	13	3
8ж	26	3		29	1	4	1		100	17	3,2
Итого	199	4ш+5	1+4ш	203	6	43	13		94,0	33,0	3,4
9а	30	1		31	4	7	2		92	35	3,5
9б	25			25		7	3		96	28	2,3
9в	31		2	29	2	9	6		98	38	3,5
9г	25		3+1ш	21		5	1	1	95	24	3
9д	30	2+1ш	2	31	3	11	2	1	97	52	3,7
9е	30		1+2ш	27	5	6	1		100	40	3,5
9ж	26	1		27		8			96	30	3,3
9з	25		1	24		7	1		88	29	3,2
9и	25	2ш+1		28	1	5	4		100	21	3,3
Итого	247	5+1ш	9+3ш	243	15	65	20	2	96	33	3,3

10а	31	1	1	31	9	12	2					
10б	28	5	3	30	3	12	3					
Итого	59	6	4	61	12	24	5					
11а	25		6	19	4	6	1					
11б	27	2	3	26	8	15						
11в	26		8	18	3	6	1					
Итого												
:	78	2	17	63								

Результаты ГИА

В 2022-2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2022 в МБОУ «СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 243 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Анализ результатов ОГЭ 2022-2023г. МБОУ «СОШ№2»

Предмет	Форма проведения экзамена	2022-2023 учебный год													
		Всего уч-ся	Сдали	Оценки								% успеваемости	% кач.	Сред.балл 2023г	Сред.балл 2022г
				5	%	4	%	3	%	2	%				
Русский язык	ОГЭ	244	232	76	31,14	77	31,6	79	32,37	12	4,9	95,08	62,7	4	4,14
Математика	ОГЭ	244	233	10	4,09	186	76,22	37	15,16	11	4,5	95,49	80,33	3,8	3,66
Обществознание	ОГЭ	153	142	7	4,57	55	35,94	80	52,28	11	7,18	92,81	40,52	3,38	3,33
История	ОГЭ	9	9	1	11,11	6	66,66	2	22,22	0	0	100	77,78	3,89	3
Физика	ОГЭ	13	13	0	0	5	38,6	8	61,53	0	0	100	38,46	3,38	3
Химия	ОГЭ	18	18	5	27,77	5	27,77	8	44,44	0	0	100	55,56	3,38	4,43
Биология	ОГЭ	86	80	4	4,65	25	29,06	51	59,30	6	6,97	93,02	33,72	3,31	3,78
Английский язык	ОГЭ	9	8	0	0	3	33,33	5	55,55	1	11,11	88,89	33,33	3,22	4
География	ОГЭ	100	88	13	13	34	34	41	41	12	12	88	47	3,48	3,56
Информатика	ОГЭ	94	92	4	4,25	34	36,17	54	57,44	2	2,12	97,87	40,43	3,43	3,78
Литература	ОГЭ	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5	4

Анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023г.

№ предмет	кол-во уч-ков	Ниже порога		от порога до 59 б		от 60 до 79 б		набрали от 80 до 99 б		10 06	Ср.б. 2023	Ср.б. 2022
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1. Русский язык	66	0	0	24	36,36	28	42,42	14	21,21	0	66,0	68
2. Литература	4	0	0	4	100	0	0	0	0	0	41,0	0
3. Математика П	16	0	0	11	68,75	5	31,25	0	0	0	51	49
4. Физика	6	1	16,6	5	83,33	0	0	0	0	0	40	43
5. Химия	17	5	29,41	6	35,29	3	17,64	3	17,64	0	48	42
6. Биология	18	2	11,11	9	50	7	38,88	0	0	0	50	46
7. География	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	44	41
8. Информатика	9	3	33,33	4	44,44	2	22,22	0	0	0	47	51
9. История	19	1	5,26	9	47,36	7	36,84	2	10,52	0	55	53
10. Обществознание	24	5	20,83	8	33,33	10	41,66	1	4,16	0	50	61
11. Английский язык	11	1	9,09	7	63,63	3	27,27	0	0	0	46	66

Результаты ЕГЭ по Математике (Базовая) 2023г

Предмет	Форма проведения экзамена	2022-2023 учебный год												Сред .балл 2023г	Сред д.б алл 202 2г
		Всего уч-ся	Сда ли	Оценки								% успеv.	% кач .		
				5	%	4	%	3	%	2	%				
Математика (Базовая)	ЕГЭ	50	50	15	30	23	46	12	24	0	0	100	76	4,06	4,08

Результаты ОГЭ за последние три года

Предмет	Ср. балл-2020-2021 уч.г Кол-во уч-ся- 182	Ср. балл-2021-2022 уч.г Кол-во уч-ся- 166	Ср. балл-2022-2023 уч.г Кол-во уч-ся- 244
Русский язык	3,87	4,14	4
математика	3,37	3,66	3,8
обществознание	-	3,33	3,38
физика	-	3	3,38
химия	-	4,43	3,38
биология	-	3,78	3,31
история	-	3	3,89
география	-	3,56	3,48
ИВТ	-	3,78	3,43
литература	-	4	5
Английский язык	-	4	3,22

Информация по выпускникам, получившим аттестат особого образца и окончившим школу на медаль за медаль за последние 3 года.

Годы	9 класс		11 класс	
	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва
2020- 2021	18	9,89	12	13
2021- 2022	19	11,4	8	11
2022-2023	19	9	8	11

**Список обучающихся 9 классов,
подтвердивших в 2023 году аттестат с отличием**

№	Ф.И.О. выпуск ника	К ла сс	Р / я	М а т	О б щ	И с т	Ф и з	Х и м	б и о	А н г	Г е о г	И В Т	Л и т
1	Исаева Амина Мусаевна	9 А	5	5						4		5	
2	Мирзоева Амина Арсеновна	9 А	5	5	4							4	
3	Халидова Марьям Халидовна	9 А	5	5				5				5	
4	Шамхалов а Калимат Арсеновна	9 А	5	4	5							4	
5	Курбанис маилова Марьям Исмаилов на	9 Б	5	4	5						4		
6	Гаджимаг омедова Чака Тагировна	9 Д	4	4	4							4	
7	Магомедо ва Хадижат Гаджиевна	9 Д	5	4			4				4		
8	Лукманов Абдулла Абу- Муслимов ич	9 Д	5	4						5		4	
9	Шугаева Злата Надиловна	9 Д	5	4	5				4				
10	Гасанова Фатима Магомедо вна	9 Е	5	4				4	4				
11	Магомед алиева Макка Махмудов на	9 Е	5	5			4					5	
12	Мусаева Динара Давидовна	9 Е	5	4				5	5				

1 3	Мусаева Сиянат Романовна	9 Е	5	5				5	5				
1 4	Мустафаева Разият Мусанипаевна	9 Е	5	5				5	5				
1 5	Саруханова Динара Мурадовна	9 Е	5	5				4	4				
1 6	Амаров Мухаммад расул Амарович	9 Ж	4	5	5							4	
1 7	Магомедова Камила	9д	4	4							4	4	
1 8	Багирова Зарина	9 Е	5	4				4	4				

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 66 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ЕГЭ

Математика базовая	Всего	2	%	3	%	4	%	5	%
2023	50	0	0	12	24	23	46	15	30
2022	50	1	2	8	16	27	54	14	28
2021 не проводилось									
2020 не проводилось									

Информация о претендентах на награждение медалью «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О. выпускника	Класс
1	Загиров Алимагомед Мурадович	11 А
2	Ибрагимова Саида Махачевна	11 А
3	Магомедова Сапият Сулеймановна	11 А
4	Алиева Амина Гурметулаховна	11 Б
5	Ахмедова Мугайдат Магомедовна	11 Б
6	Мурсалова Хадижа Руслановна	11 Б
7	Джафарханова Айна Азеровна	11 В

Информация по выпускникам, получившим аттестат особого образца и окончившим школу на медаль за медаль за последние годы.

Годы	9 класс		11 класс	
	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва
2016-2017г.	13	7,6	12	16,4
2017-2018	12	6,7	10	13,8
2018- 2019	22	9,8	11	15
2019- 2020	22	10,3	16	24
2020- 2021	18	9,89	12	13
2021-2022	19	11,4	8	11
2022-2023	18	7,37	7	10,6
2023-2024	26	12,74	9(золотых)+3(серебро)	16,36+ 5,45

Выводы:

Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2022г. позволяет дать рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка в 2022-2023 учебном году. Особенность обучения языку состоит не только в развитии и совершенствовании уже сложившейся речевой практики, но и в осмыслении учащимися своего речевого опыта при помощи соответствующих понятий. Поэтому в 2022-2023 уч.г. стоит особое внимание уделить методике преподавания русского языка с точки зрения развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Ориентация на речевую деятельность в учебном процессе соответствует главному требованию коммуникативной лингвистики, согласно которому язык всегда следует рассматривать и исследовать в конкретной ситуации и общения. Одним из главных требований к организации учебной деятельности по усвоению языка в 2022-2023уч.г. следует организовать по отношению к различным языковым значениям (лексическому, грамматическому, словообразовательному и др.). На уроках русского языка целесообразно использовать разнообразные виды деятельности, направленные на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

Средний балл ЕГЭ-2022 по предметам по выбору

Предмет	Минимальный балл-	Всего выбравших	Количество сдавших ЕГЭ	Баллы на ЕГЭ (средн.)
обществознание	42	33	29	60
физика	36	5	4	43
химия	36	20	15	42
биология	36	21	17	46
история	32	20	18	52
география	37	1	1	41
ИВТ	40	9	6	51
литература	32	0	0	0
Английский язык	22	10	10	66

Результаты ЕГЭ за последние три года

Предметы	Годы	Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ		Мин. балл	Средн. балл	Количество участников ЕГЭ с результатами ниже мин. балла		Количество участников ЕГЭ с результатом выше мин. балла	
			Колич.	%			Колич.	%	Колич.	%
Русский язык	2023-2024	55	55	100	24	59	0	0	55	100
	2022-2023	66	66	100	24	66	0	0	66	100
	2021-2022	72	72	100	24	68	0	0	72	100
	2020-2021	93	93	100	24	69	1	1	92	99
Математика(проф.)	2023-2024	55	15	27,27	27	49	0	0	15	100
	2022-2023	66	16	24,24	27	51	0	0	16	100
	2021-2022	72	22	30,5	27	49	1	4,5	21	95,4
	2020-2021	93	30	32,25	27	36,7	8	33	22	77
История	2023-2024	55	15	27,27	32	41	3	20	12	80
	2022-2023	66	19	28,79	32	55	1	5,26	18	94,74
	2021-2022	72	20	27,7	32	53	2	10	18	90
	2020-2021	93	27	29	32	51,4	5	19	22	81
Биология	2023-2024	55	16	29,09	36	57	3	18,75	13	81,25
	2022-2023	66	18	27,27	36	50	2	11,11	16	88,89
	2021-2022	72	21	29,16	36	46	4	19	17	81
	2020-2021	93	27	29	36	45,72	8	30	19	70
ИВТ	2023-2024	55	11	20	40	51	2	18,18	9	81,82
	2022-2023	66	9	13,64	40	47	3	33,3	6	66,7
	2021-2022	72	9	12,5	40	51	3	33,3	6	66,6
	2020-2021	93	6	6,4	40	54	1	17	5	83
Английский язык	2023-2024	55	2	3,64	22	64	0	0	2	100
	2022-2023	66	11	16,67	22	46	1	9	10	91
	2021-2022	72	10	100	22	66	0	0	10	100
	2020-2021	93	7	8	22	52,1	1	14	6	86
Химия	2023-2024	55	17	30,91	36	51	4	23,5	13	76,5
	2022-2023	66	17	25,76	36	48	5	29,4	12	70,6
	2021-2022	72	20	27,7	36	42	5	25	15	75

	2020-2021	93	21	23	36	34	9	43	12	57
Литература	2023-2024	55	4	0	32	58	0	0	4	100
	2022-2023	66	4	0	32	41	0	0	4	100
	2021-2022	72	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020-2021	93	1	1	32	87	0	0	1	100
География	2023-2024	55	0	0	37	0	0	0	0	0
	2022-2023	66	2	3,03	37	44	0	0	2	100
	2021-2022	72	1	1,39	37	41	0	0	1	100
	2020-2021	93	2	2,15	37	47	0	0	2	100
Физика	2023-2024	55	2	3,64	36	50	0	0	2	100
	2022-2023	66	6	9,09	36	40	1	16,7	5	83
	2021-2022	72	5	6,94	36	43	2	40	3	60
	2020-2021	93	13	13,9	36	48	3	23	10	77
Обществознание	2023-2024	55	26	47,27	42	37	14	53,8	12	46
	2022-2023	66	24	36,36	42	50	5	20,8	19	79
	2021-2022	72	33	45,8	42	61	4	12	29	88
	2020-2021	93	45	48	42	52	15	33	29	65

Результаты ВПР
Сводная таблица ВПР по математике (1-2часть) в 4 классах(март 2023г)

Класс	К-о Уч.	К-о В/р	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	% успева	% качес	% средний
Класс	По списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	тво %	кач. %	средний балл
4а	29	29	19	10	0	0	100	100	4,6	
4б	28	27	4	16	5	2	92	74	3,8	
4в	30	30	10	13	7	0	100	76,7	4,1	
4г	25	24	9	8	7	0	96	68	3,9	
4д	31	27	5	16	6	0	100	77	3,9	
4е	26	26	4	13	7	2	92	65	3,7	
4ж	30	30	10	7	11	2	93	56,6	3,8	
4з	28	27	10	12	4	1	96	81	4,2	
ИТОГ	227	220	71	95	47	7	96,1	74,6	4	

Результаты ВПР
по русскому языку в 4 классах(апрель 2022г)

Класс	По списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	успешность %	качество %	средний балл
4а	29	29	9	18	2	0	100	93	4,2
4б	28	28	4	13	8	3	92	62	3,7
4в	30	30	12	11	7	0	100	76,7	4,2

4г	25	24	0	11	10	3	84	44	3,2
4д	31	28	3	16	9	0	100	67	3,7
4е	26	26	2	10	12	2	92	46	3,4
4ж	30	30	5	8	12	5	83	43	3,4
4з	28	27	9	9	7	2	92	67	4
итог	227	222	44	96	67	15	92,8	62,2	3,7

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах (апрель 2022г)

класс	К-о Уч.	К-о в/р	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	% успеv	% кач.
4а	29	29	19	9	1	0	100	96	4,6
4б	28	24	6	13	5	0	100	79	4
4в	30	30	11	13	6	0	100	80	4,2
4г	25	22	0	12	10	0	88	48	3,1
4д	31	27	9	17	1	0	100	96	4,3
4е	26	26	14	10	0	2	92	92	4,3
4ж	30	30	10	12	8	0	100	73	4
4з	28	26	7	15	4	0	100	84	4,2
итог	227	214	76	101	35	2	97,5	81	4

Результативность: успешность выполнения проверочной работы составляет 100 %, качество выполнения – 85%.

Способствовало такому росту выполнения ВПР:

- групповые занятия по подготовке к ВПР;
- использование разнообразных методов и форм проведения уроков;
- увеличение процента использования рабочего времени ;
- повышение квалификации педагогов через различные формы: дистанционные, очные и заочные, а также более качественная работа по самообразованию.

Рекомендации по анализу результатов ВПР по предмету «Окружающий мир». На уроках окружающего мира необходимо:

- развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
- учить понимать содержание заданий;
- систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и

дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, формировать умения раскрывать содержание иллюстрации.

Решения:

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседании МО начальных классов.
2. Включить вопросы по подготовке ,организации проведения ВПРв2023-2024 учебном году в план работы МО начальных классов.
3. Совершенствовать содержание и формы внутришкольного контроля для повышения квалификации, обмена опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов;
4. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка.
5. Планировать включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов, заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.
6. Включить на уроках окружающего мира работу с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты,
На карте природных зон России — основные природные зоны .Усилить краеведческую работу.
7. Включить в уроки математики задания на работу с источниками информации, представленной в разных формах;
8. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.
9. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
10. Учителям начальных классов в урочной и внеурочной деятельности включить выполнение диагностических заданий, приближенных к ВП

Анализ Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах.

МБОУ «СОШ №6» за 2022-2023 уч.год

предмет	Обу ч.	пис	5	4	3	2	%у	%к	Ср.б
Физика	155	141	9	58	68	6	96	48	3,5
География	119	119	11	55	47	6	95	57	3,7
Биология	321	291	30	103	114	43	77	49	3,4
Математика	872	834	76	283	426	49	94,3	44	3,5
Химия	78	70	0	31	38	1	99	44	3,4
Русский язык	872	822	80	270	274	198	67,5	51,7	3,27
История	525	482	33	174	236	39	94	45	3,5
Обществознание	277	260	3	70	168	16	94	28	3,2
Английский язык	200	175	35	75	57	8	62,8	95,4	3,7

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло

В школьных предметных олимпиадах в 2022– 2023 учебном году приняли участие 945 учеников, из них победителей 85, призеров 201

В городских предметных олимпиадах приняли участие 330 учеников нашей школы 18 из них стали победителями и призерами 21

Результаты школьного этапа ВсОШ 2022-2023

ОБЖ

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Алиева Амина Гурметуллаховна	11	123	победитель
Акуева Саида Магадовна	11	111	призер
Абдусаламов Магомед Арсенович	11	98	призер
Магомедов Рамазан Магомедхабибович	10	132	победитель
Джигерханова Камилла Муслимовна	10	114	призер
Лукманов Абдулла Абу-муслимович	9	113	победитель
Абдуллаева Мадина Руслановна	9	99	призер
Хавчаев Магомед Мурадович	8	123	победитель

Магомедова Амина Алибековна	8	97	призер
-----------------------------	---	----	--------

**Результаты школьного этапа
ВсОШ 2022**

Физика

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Гусейнов Курбанмагомед Алиевич	10	20	победитель
Магомедов Магомед-Саид Зубайри-Гаджиевич	10	20	победитель
Османов Даниял Гаджиевич	10	17	призёр
Мирзаев Ахмед Дарбишиевич	10	15	призёр
Джигерханова Камилла Муслимовна	10	13	призёр
Шахпазова Милана Залимхановна	10	13	призёр
Рамазанов Абакар Меджидович	8	14	призёр
Гайбатов Сагид Ирадинович	7	8	призёр
Хучуева Читу Магомедрасуловна	7	7	призёр

Физкультура

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Мальчики			
Загиров Алимагомед Мурадович	11	59	победитель
Абдуллаев Халид Алиевич	11	44	призёр
Айдемиров Эльдар Эдуардович	11	41	призёр
Рамазанов Магомед Маликович	11	41	призёр
Алиев Магомед Мусаевич	11	41	призёр
Магарамов Ислам Саидович	10	47	победитель
Мамешев Асхаб Ильманович	10	45	призёр
Османов Даниял Гаджиевич	10	40	призёр
Гусейнов Рамазан Ибрагимович	10	40	призёр
Беньяминов Тельман Александрович	9	32	победитель
Бегов Аслан Тагирович	9	26	призёр
Масумов Тимур Ильмуудинович	9	23	призёр
Келбалиев Келбали Феридович	8	54	победитель
Гусейнов Султан Юсупович	8	53	призёр
Сулейманов Хабиб Заурович	8	49	призёр
Магомедов Али Махмудович	8	47	призёр
Исаев Садулла Казбекович	7	54	победитель
Исаев Аливерди Мусаевич	7	52	призёр
Зайдов Хамзат Рамазанович	7	30	призёр
Дандамаев Сиражутдин Заурович	5	43	победитель
Амаханов Муслим Аливердиевич	5	29	призёр
Орипов Дамир Ровшанович	5	27	призёр
Девочки			
Джигерханова Камилла Муслимовна	10	42	победитель
Шахпазова Милана Залимхановна	10	39	призёр

Допиро Карина Артемовна	8	47	победитель
Носова Ульяна Яковлевна	8	47	победитель
Тагирова Багдагул Руслановна	8	47	победитель
Шахназарова Айшат Гамидовна	7	52	победитель
Гаджиева Фатима Гаджиевна	7	47	призёр
Загирова Милана Сергеевна	7	43	призёр
Мирзабалаева Шуана	7	40	призёр

Экология

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Абдуллаев Халид Алиевич	11	49	победитель
Ахмедова Мугайдат Магомедовна	11	40	призёр
Балабрикова Анастасия Сергеевна	10	47	победитель
Джигерханова Камилла Муслимовна	10	40	призёр
Гасанова Фатима Магомедовна	9	39	победитель
Мусаева Сиянат Романовна	9	30	призёр
Магомедалиева Макка Махмудовна	9	30	призёр
Хайирбеков Расул Мурадович	8	32	победитель
Эмир依依ева Лейла Данияловна	8	28	призёр
Менафов Тимур Маликович	8	25	призёр

Литература

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Исаева Амина Мусаевна	9	победитель
Шамхалова Калимат Арсеновна	9	призёр
Ибрагимова Зарифа Мурадовна	8	победитель
Абдурахманова Альбина Курбановна	8	призёр
Агабаева Самира Зелимхановна	7	победитель
Нухова Фатима Магомедрасуловна	7	призёр
Урцмиханова Салима Сафарчиевна	7	призёр
Алиев Сабир Загидович	6	призёр
Буграев Гамид Нодариевич	6	призёр
Амир依依ева Салима Руслановна	6	призёр
Махмудова Патима Махмудовна	5	победитель
Сарсакова Фатима Абдулаевна	5	призёр
Мусаева Амина Мансуровна	5	призёр

Русский язык

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер
------------------------------	-------	------	---------------------------

			/Участник
Абдуллаева Фатима Артуровна	8	25,5	Призер
Агаев Тамерлан Русланович	8	16,5	Участник
Раджабова Лейла Турабовна	9	5	Участник
Мусаева Сиянат Романовна	9	15	Участник
Магомедов Магомед-Саид Зубайри-Гаджиевич	10	8	Участник
Судейманова Альфина Зауровна	10	5	Участник
Магарамов Ислам Саидович	10	8,5	Участник
Арсланова Амина Курбановна	11	7	Участник

Обществознание

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Гаджиев Рамазан Робертович	11	победитель
Тагирова Алина Садировна	11	призёр
Абдуллаева Патимат Абдуллаевна	11	призёр
Магомедов Магомед-Саид Зубайри-Гаджиевич	10	победитель
Гусейнов Курбанмагомед Алиевич	10	призёр
Хасаева Елизавета Амалатбековна	9	победитель
Халидова Марьям Халидовна	9	призёр
Абдурахманова Альбина Курбановна	8	победитель
Кушкунов Тимур Газиевич	8	призёр
Гюльметова Арина Руслановна	8	призёр
Гасангаджиев Заур Мурадович	7	победитель

Английский язык

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Джавадова Нисе Эльбрусевна	11	победитель
Курабекова Фатима Арифовна	11	призёр
Балабрикова Анастасия Сергеевна	10	победитель
Казиева Милана Муслимовна	10	призёр
Гасанова Фатима Магомедовна	9	победитель
Исаева Амина Мусаевна	9	призёр
Магомедалиева Макка Махмудовна	9	призёр
Менафов тимур Маликович	8	победитель
Махмудова Тамара Махмудовна	8	призёр
Лачинова Мадина Мансуровна	8	призёр
Амараев Андрей Михайлович	7	победитель
Шахруханов Рашид Муртузалиевич	7	призёр
Абулмуслимова Патимат Шамильевна	7	призёр
Гамидова Амина Абдулаговна	6	победитель
Лысенко Мария Александровна	6	призёр
Магомедов Юсуф Гаджиханович	6	призёр
Магомедова Лейла Мухтаровна	6	призёр
Халитова Маликат Магомедхабибовна	5	призёр

Химия

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Абдуллаев Халид Алиевич	11	Победитель
Джафарханова Айна Азеровна	11	Призёр
Муталибова Эхли Миршидовна	11	Призёр
Ахмедова Мугайдат Магомедовна	11	Призёр
Гусейнов Курбанмагомед Алиевич	10	Победитель
Магомедов Магомед-Саид Зубайри-Гаджиевич	10	Призёр
Акаева Аминат Загидиевна	10	Призёр
Шихкеримова Валентина Мурадовна	10	Призёр
Петрова Алина Геннадьевна	10	Призёр
Абдуллаева Мадина Руслановна	9	Призёр
Исмаилов Джабраил Акифович	8	Победитель
Агаев Тамерлан Русланович	8	Призёр
Рамазанов Шамиль Мурадович	8	Призёр
Ибрагимов Идрис Давудович	8	Призёр
Абакарова Айшат Шамильевна	8	Призёр

Технология

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Мальчики		
Магомедов Загир Магомедович	7	победитель
Курбанов Даниял Курбанович	7	призёр
Абдурахманов Ахад Рувшанович	7	призёр
Бабаев Амир Шакирович	6	победитель
Таймазов Амир Анварович	6	призёр
Девочки		
Абдурахманова Альбина Курбановна	8	победитель
Гюльметова Арина Руслановна	8	победитель
Исмаилова Джамия Моратовна	7	победитель
Шахназарова Айшат Гамидовна	7	призёр
Урцмиханова Салима Сафарчиевна	7	призёр
Ганаева Айшат Абакаровна	7	призёр

Биология

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Магомедова Сапийт Сулеймановна	11	победитель
Мурсалова Хадиджа Руслановна	11	призёр
Абдулкеримов Самир Залбеевич	11	призёр
Меджидов Мухаммед-Амин Юсупович	11	призёр
Ахмедова Мугайдат Магомедовна	11	призёр
Джафарханова Айна Азеровна	11	призёр
Магомедкеримов Руслан Гераклиевич	11	призёр
Джигерханова Камилла Муслимовна	10	победитель
Балабрикова Анастасия Сергеевна	10	призёр
Гусейнов Курбанмагомед Алиевич	10	призёр
Магомедова Марьям Гаджихановна	10	призёр
Гасанова Фатима Магомедовна	9	призёр
Абдурахманова Альбина Курбановна	8	призёр
Эмиралиева Лейла Данияловна	8	призёр
Гитихмаева Патимат Шамильевна	8	призёр
Агаев Тамерлан Русланович	8	призёр
Селимова Амина Рамизовна	8	призёр
Гюльметова Арина Руслановна	8	призёр
Газиев Рамазан Гусейнович	7	призёр
Гамидова Амина Абдулаговна	6	победитель
Мутаева Патимат Исламовна	6	призёр
Гафуров Шамиль	6	призёр
Рамазанова Амина Мусаевна	6	призёр
Ахмедова Сарат Магомедовна	6	призёр
Бабаев Амир Шакирович	6	призёр
Мамедова Патимат Автондиловна	6	призёр
Залумханов Карим Расулович	6	призёр
Басирова Асият Кайтмазовна	6	призёр
Буграев Гамид Надариевич	6	призёр

Астрономия

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Джигерханова Камилла Муслимовна	10	призёр

Математика

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Арсланова Амина Курбановна	11	2	Призёр
Абдуллаев Халид Алиевич	11	2	Призёр
Магарамов Ислам Саидович	10	2	Призёр
Абдулмуталибов Ренат Вадимович	10	2	Призёр
Османов Даниял Гаджиевич	10	2	Призёр
Лукманов Абдулла Абу-Муслимович	9	3	Призёр
Гасанова Фатима Магомедовна	9	2	Призёр
Гасанов Магомедкамиль	8	4	Победитель
Ширавов Увайдулла Абдулсаматович	8	4	Победитель
Хайирбеков Расул Мурадович	8	3	Призёр
Кадиева Аминат Вазировна	8	3	Призёр
Эмиралиева Лейла Данияловна	8	3	Призёр
Тарикулиев Гаджимурад Русланович	8	2	Призёр
Абдурахманова Альбина Курбановна	8	2	Призёр
Агаев Тамерлан Русланович	8	2	Призёр
Гасангаджиев Заур Мурадович	7	2	Призёр
Казиев Магомед Муслимович	7	2	Призёр
Османов Амирхан Магомедшапиевич	7	2	Призёр
Урганаев Камал Русланович	6	5	Победитель
Бабаев Амир Шакирович	6	4	Призёр
Алиев Сабир Загидович	6	3	Призёр
Гамидова Амина Абдулаговна	6	3	Призёр
Гаджимурадов Ахмед Магомедович	5	2	Призёр
История			

Ф

Р:

АПраво

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Гаджиев Рамазан Робертович	11	Победитель
Гасанова Альбина Мурадовна	11	Призер
Тагирова Алина Садировна	11	Призер
Гусейнов Курбанмагомед Алиевич	10	Победитель
Магомедов Магомед-Саид Зубайри-Гаджиевич	10	Призер

Н

Г: География

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
------------------------------	-------	--

Р:

У:

А:

У:

Магомедкеримов Руслан Гераклиевич	11	Победитель
Тагирова Арина Садировна	11	Призер
Магарамов Ислам Саидович	10	Победитель
Шахпазова Милана Залимхановна	10	Призер
Хасаева Елизавета Амалатбековна	9	Победитель
Курбангаджиев Ислам Арсенович	9	Призер
Гюльметова Арина Рустамовна	8	Победитель
Абдурахманова Альбина Курбановна	8	Призер
Эмирралиев Ислам Рашидович	7	Победитель
Раджабов Рашид Турабович	7	Призер
Гайбатов Сагид Ирадинович	7	Призер
Алексеев Кирилл Вадимович	7	Призер
Тагиров Магомедрасул Абдулгамидович	7	Призер
Магомедов Юсуф Гаджиханович	6	Победитель
Алиев Сабир Загидович	6	Призер
Мамедова Патимат Автондиловна	6	Призер

Информатика

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер /Участник
Алиев Артур Сулейманович	9	призёр
Келбалиев Келбали Феридович	8	победитель
Рамазанов Абакар Меджидович	8	победитель
Агаев Тамерлан Русланович	8	призёр
Абдурахманова Альбина Курбановна	8	призёр
Ибрагимов Идрис Давудович	8	призёр
Исмаилов Джабраил Акифович	8	призёр
Тарикулиев Гаджимурад Русланович	8	призёр
Кушкунов Тимур Газиевич	8	призёр
Казиев Магомед Муслимович	7	победитель
Эмирралиев Ислам Рашидович	7	победитель
Исаев Садула Казбекович	7	призёр
Газиев Рамазан Гусейнович	7	призёр
Ганаева Айшат Абакаровна	7	призёр
Магомедов Гамзат Арсенович	7	призёр

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2022-23

Английский язык

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Амараев Андрей Михайлович	7	38	Призер
Балабрикова Анастасия Сергеевна	10	40	Призер

Казиева Милана Муслимовна	10	33	Призер
---------------------------	----	----	--------

О Б Ж

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Алиева Амина Гурметуллаховна	11	171	Победитель

Физ - ра

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Магарамов Ислам Саидович	10	90,4	Победитель
Мамешев Асхаб Ильманович	10	87,8	Победитель
Джигерханова Камилла Муслимовна	10	89	Победитель
Шахпазова Милана Залимхановна	10	84,5	Призер
Загиров Алимагомед Мурадович	11	87,8	Победитель
Абдуллаева Патимат Абдуллаевна	11	99,2	Победитель

Русский язык

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Абдуллаева Фатима Артуровна	8	25,5	Призер

Обществознание

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Халидова Марьям Халидовна	9	33	Призер
Магомедов Магомед-Саид Зубайри-Гаджиевич	10	65	Победитель

Право

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Мустафаева Разият Мусанипаевна	9	43	Призер
Гусейнов Курбанмагомед Алиевич	10	43,5	Призер
Сулейманова Альфина Зауровна	10	60,5	Победитель
Курбанова Муслимат Расуловна	10	52,5	Призер
Гаджиев Рамазан Робертович	11	50	Призер
Гасанова Альбина Мурадовна	11	47	Призер
Тагирова Алина Садировна	11	36	Призер
Ширавов Магомед Валиюллаевич	11	57	Победитель
Абдулбасирова Мадина Магомедовна	11	37	Призер
Акуева Саида Магадовна	11	55	Победитель
Исаков Шамиль Яхьяевич	11	31	Призер

Математика

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Османов Амирхан Магомедшапиевич	7	7	Победитель
Абдурахманова Альбина Курбановна	8	4	Призер
Рамазанов Магомед Маликович	11	14	Победитель

История

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Гасангаджиев Заур Мурадович	7	27	Призер

Информатика

Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник
Рамазанов Абакар Меджидович	8	281	Призер

III. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 119 педагогов. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Категория / год	2021	2021	2023	Всего по школе
Высшая категория	56	56	55	55
Первая категория	18	18	21	21

Высшая категория – 55 педагогов

Первая категория – 21 педагогов.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал

формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №2» им. А.А.Назарова для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает хорошую готовность педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 2» им. А.А.Назарова в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель–учитель»

С целью психолого-педагогической и методической помощи молодым специалистам организована работа «Школы молодого педагога».

Ответственными за работу с молодыми учителями назначены заместители директора по УВР по Приказу № 122 от 23.09.2023г..

Для оказания действенной методической и педагогической помощи молодым учителям и их адаптации в новом коллективе назначен в наставники:

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45094 единица;
- книгообеспеченность – 80,2 процентов;
- обращаемость – 1,6
- посещаемость - 1825;
- объем учебного фонда – 1491 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2968	1491
3	Художественная	3569	1138
4	Справочная	95	95

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническая база МБОУ «СОШ№2»

соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы не в полной мере соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ№ 2» расположена в трехэтажном здании, построенном в 1939 году, общая площадь которого 5750 кв. м. Здание школы представляет собой 3 учебных корпуса. На пришкольном участке есть школьный стадион.

Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 8-11 классы – по классно-кабинетной системе.

На сегодняшний день 85 % кабинетов школы обеспечены современными ИКТ-технологиями, проведен Интернет, что способствует повышению качества образования.

Общая площадь учреждения кв. м.-5750 кв.м.

Количество кабинетов 47, из них специализированных кабинетов: 7

а) кабинет обслуживающего труда- 30 мест, имеется 2 швейных машинок

б) кабинет химии - 30 мест, обеспеченность оборудованием 80 %; имеется в наличии мультимедийный проектор.

в) кабинет физики - 30 мест, обеспеченность оборудованием составляет 10 %; установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором.

г) класс биологии- 30 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором

д) 2 кабинета информатики - 26 мест, локальная сеть Интернета. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, установлен контент- фильтр на всех компьютерах.

е) 1 мультимедиа класса математики- 30 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным

проектором

ж) 2 спортивных зала (указать размеры, наличие спортивного оборудования

инвентаря, его состояние – 527 кв.м., находится в – в исправном состоянии. Основной спортивный инвентарь: брусья гимнастические- 1 шт., перекладина- 1 шт.,

стойка волейбольная- 2 шт., ворота гандбольные- 2 шт., конь гимнастический- 1 шт., мячи волейбольные 10, баскетбольные 20, футбольные- 20 шт., мячи гандбольные- 5шт.

з) другие кабинеты: оборудованы на 90 %, полностью укомплектованы необходимыми наглядными пособиями,

во всех кабинетах есть компьютер, мультимедийные проекторы в 60% кабинетов, проведен Интернет во все кабинеты, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски, 1 кабинета по программе ЦОС оборудованы новейшими ноутбуками и мультимедийными экранами.

12. **Состояние мебели** – хорошее. Отремонтировано – 100% ученической мебели.

Требуется замена 29 комплектов ученической мебели.

13. **Обеспеченность учебниками:**

Для 1-11 классов – 85%

14. Организация питания (наличие и состояние пищеблоков, количество посадочных мест, имеющееся оборудование и его состояние, готовность к работе): столовая на 120 посадочных мест, электроплит- 3 шт. на 10 конфорок, мармит- 1 шт., шкаф жарочный- 1 шт., электрокипятильник – 1 шт., холодильник 3 шт., морозильник – 1 шт., электромясорубка – 1шт.

15. Организация медицинского обслуживания (наличие кабинета медперсонала,оснащенность): имеется медицинский и процедурный кабинеты, в штате ЦРБ закреплена 2 штатная единица медицинской сестры. Обеспеченность оборудованием медицинского кабинета- 100 %.

16. Обеспеченность ИКТ оборудованием

Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)	108
Число портативных компьютеров (ноутбуки)	55
Число нетбуков	20
Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году	4
Число компьютеров старше 5 лет	34
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ	155
Число компьютеров, установленных в административных помещениях (кабинеты заместителей директора, приемная, кабинет директора)	11
Число компьютеров, установленных в библиотеке	1
Число компьютеров, установленных в учебных компьютерных классах	26
Число компьютеров, к которым обеспечен свободный доступ учащихся во внеурочное время	0
Число проекторов	7
Число МФУ	7
Число принтеров	18
Число ксероксов	1

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ№2» им.А.А.Назарова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ

№2» им. А.А. Назарова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методики технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Объемные показатели	Условия расчета	Количество во баллах	показатели	Всего баллов
1	2	3	4		
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,3	2219	665,7
2.	Количество обучающихся в общеобразовательных музыкальных, художественных и школах искусств, учреждениях начального и среднего профессионального образования культуры и искусства	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,5	0	0
3.	Количество групп в дошкольных учреждениях	за группу	10	0	0
4.	Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей				
	в многопрофильных	за каждого обучающегося	0,3	0	0
	в однопрофильных		0,3	0	0
	клубах (центрах, станциях, базах) юных: моряков, речников, пограничников, авиаторов, космонавтов, туристов, техников, натуралистов и др.; учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности, музыкальных, художественных школах и школах искусств, оздоровительных лагерях всех видов	за каждого обучающегося (воспитанника, отдыхающего)	0,5	0	0
5	Превышение плановой или проектной наполняемости (по классам, группам или по количеству обучающихся) в образовательных учреждениях	за каждые 50 человек или 2 класса (группы)	15	2219	425

6.	Количество работников в образовательном учреждении	- за каждого работника: - дополнительно за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию, - высшую квалификационную категорию	1 0,5 1	149 20 52	149 10 52
7.	Наличие групп продленного дня	за наличие групп	до 20	0	0
8.	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных учреждениях	за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников 4 и более группы с круглосуточным пребыванием воспитанников	до 10 до 30	0	0
9.	Наличие при образовательном учреждении филиалов, учебно-консультационных пунктов, интерната, общежития, санатория-профилактория и др. с количеством обучающихся (проживающих)	За каждое указанное структурное подразделение: - до 100 человек - от 100 до 200 человек - свыше 200 человек	до 20 до 30 до 50	0	0
10.	Наличие обучающихся (воспитанников) с полным гособеспечением в образовательных учреждениях	из расчета за каждого дополнительно	0,5	0	0
11.	Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности (ДЮСШ, ДЮКФП и др.):				
	- спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки	- за каждую группу дополнительно	5	0	0
	- учебно-тренировочных групп	-за каждого обучающегося дополнительно	0,5	0	0
	- групп спортивного совершенствования	- за каждого обучающегося дополнительно	2,5	0	0
	- групп высшего спортивного мастерства	- за каждого обучающегося дополнительно	4,5	0	0
12.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	За каждый класс	до 10	2	20

13.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна, спортивного зала и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени их использования)	За каждый вид 2 спортивных зала, 1 спортивная площадка	до 15	3	45
14.	Наличие собственного оборудованного здравпункта ,медицинского кабинета, изолятора, оздоровительно-восстановительного центра, столовой .	За каждый вид 1 медицинский кабинет,1 изолятор,1 столовая	до 15	3	45
15.	Наличие: - автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе общеобразовательного учреждения	За каждую единицу	до 3,но не более 20	0	0
16	Наличие загородных объектов лагерей баз отдыха дач и др	находящихся на балансе образовательных учреждений	до 30	0	0
		в других случаях	до 15	0	0
17	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	За каждый вид	до 50	0	0
18.	Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	За каждый вид	до 20	0	0
19.	Наличие обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего образования, дошкольных образовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	За каждого обучающегося (воспитанника):	0,5	449	224.5
20.	Наличие оборудованных и используемых в дошкольных образовательных учреждениях помещений для разных видов активности (изостудия, театральная студия, «комната сказок», зимний сад и т.д.)	за каждый вид	до 15	0	0

21.	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида	за каждого обучающегося (воспитанника) : -логопедия; - коррекция физического развития (спец. группа); -коррекция психологического развития;	1 логопед психолог	8 8	8 8
22	Наличие в общеобразовательной организации дошкольного уровня образования	Из расчета за каждую группу дошкольного образования	10		
Итого					1652.2

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2219
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1093
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	134
Численность (удельный вес) учащихся, успевающихна «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	958 44,38%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	19(11,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	879(41,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	58(6,5%)
– регионального уровня		2
– федерального уровня		1

– международного уровня		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2219 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	128
– с высшим образованием		121
– высшим педагогическим образованием		121
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	75 (59%)
– с высшей		55 (43%)
– первой		20 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	128 (84%)
– до 5 лет		14 (11%)
– больше 30 лет		65(50,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (5,4%)
– от 55 лет		28 (21,8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	128(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	128(100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2219(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО и СОО можно оценить, как хорошую.