**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ГО «г. КАСПИЙСК»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2г. Каспийска**

**имени Героя Советского Союза**

**Александра Александровича Назарова»**

**РД, 368304, г.Каспийск, ул. Назарова, д. 3 .****sсhoоl2kaspiyskrd@mail.ru** **т. 5-18-77**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методическогообъединения учителей начальных классовРуководитель\_\_\_\_\_\_\_\_/Мамешева Р.К../Протокол № 1от «30 »августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместительдиректора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Горисева Т.Н../              «30 » августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОПротокол заседанияпедагогического совета № 92от «30» августа 2023 г.Директор МБОУ «СОШ№2»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Казанбиев А.Р./                |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«В мире книг»**

 **1-2 класс**

Срок реализации: 2 года

**2023г.**

 **Пояснительная записка**

 Рабочая программа внеурочного курса «В мире книг» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования по литературному чтению. Программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. «Литературное чтение. 1 – 4 классы» (2013)

 Внеурочный курс «В мире книг» способствует углублению знаний и расширению кругозора обучающихся по предмету «Литературное чтение».

УМК: Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. «Литературное чтение. 1 – 4 классы» (2013), детские художественные книги.

 **Общая характеристика курса**

 Внеурочный курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивиду-альных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика – читателя. Занятия внеурочной деятельности помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

 **Цели и задачи содержания внеурочного курса «В мире книг»**

**Цели:**

-создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

 Преемственность внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуаль-ному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познаватель-ными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

 Содержание внеурочной деятельности создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

**Задачи:**

Содержание программы внеурочной деятельности «В мире книг» создает возможность для:

- воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

- ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

- в процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

**Место курса в учебном плане.**

С 1 по 2 класс факультативные занятия проводятся один раз в неделю. 2 класс – 33 часа.

**Ценностные ориентиры содержания курса.**

 Содержание программы внеурочного курса «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа данного курса — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**Содержание тем учебного курса**

**2 класс ( 33 ч)**

**Книга, здравствуй (2 ч)**

 Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

**Устное народное творчество (4 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки.

**Произведения о животных (3 ч)**

Выставка книг детских писателей о животных.

Книги о животных (В.В. Бианки, Г. Скребицкий, Е.И.Чарушин).

**Книги о детях (9 ч)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Е.Пермяк, Н. Носов, В.Драгунский).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

**Защитники Отечества (6 ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Проект «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки. Защита проектов.

**Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)**

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

**Старые добрые сказки (7 ч)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| **1** | Книга, здравствуй  | 2 ч |
| **2** | Устное народное творчество  | 4 ч |
| **3** | Произведения о животных  | 3 ч |
| **4** | Книги о детях  | 9 ч |
| **5** | Защитники Отечества  | 6 ч |
| **6** | Книги о тех, кто подарил нам жизнь  | 2 ч |
| **8** | Старые добрые сказки | 7 ч |
|  | **Итого** | **33 ч** |

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

 В результате освоения программы внеурочного курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;

- формировать потребность в систематическом чтении;

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Регулятивные УУД:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Универсальные УУД:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;

- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

- формулировать и высказывать свое впечатление о прочитанной книге и героях;

- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

- сравнивать книгу-сборник с книгой – произведением;

- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

- пользоваться аппаратом книги;

- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

**Планируемые результаты изучения по курса «В мире книг»**

В результате освоения программы курса **выпускник научится:**

— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

— уметь самостоятельно работать с новым произведением;

—уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом);

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

— выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

— сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

— формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

— характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

— сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

— слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

— пользоваться аппаратом книги;

— овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

— систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке;

— ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности);

— систематизировать книги по авторской принадлежности;

— составлять список прочитанных книг;

— выделять особенности учебной книги;

— аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);

— классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

**Выпускник получит возможность научиться:**

— осознавать значимость чтения для личного развития;

— формировать потребность в систематическом чтении;

— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Формы и средства контроля**

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

 1. Проверка техники чтения.

 2. Проверка читательского кругозора.

 3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 2, 3 и 4-х классов)

 **Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Дата** | **Название темы** | **Коррекция** |
| **по плану по факту** |
| 1. |  |  | **Книга, здравствуй (2 ч)**Роль книги в жизни человека.  |  |
| 2. |  |  | Структура книги (элементы книги). |
| 3. |  |  | **Устное народное творчество (4 ч)**Устное народное творчество: скороговорки, потешки, считалки, пословицы и поговорки, загадки, небылицы, русские народные сказки.  |
| 4. |  |  | Загадки. Темы загадок. Конкурс "Отгадай загадку". |
| 5.6. |  |  | Русские народные сказки. |
| 7. |  |  | **Произведения о животных (3 ч)**Г. Скребицкий. Рассказы о животных.  |  |
| 8. |  |  |  Е.И Чарушин. Рассказы о животных. |
| 9. |  |  |  В.В.Бианки Лесная газета.  |
| 10.11. |  |  | **Книги о детях (9 ч)**Книги В. Осеевой. |  |
| 12.13. |  |  | Книги Е. Пермяка. |
| 14.15. |  |  | Книги Н. Носова.  |
| 16.17 |  |  | Книги В. Драгунского.  |
| 18. |  |  | Книги-сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто). |
| 19.20. |  |  | **Защитники Отечества (6 ч)** Книги о защитниках Отечества. |  |
| 21.22. |  |  | Рассказы о Великой Отечественной войне. Конкурс стихов о Великой Отечественной войне. |
| 23.24. |  |  |  Проект «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки. Защита проектов. |
| 25. |  |  | **Книги о тех, кто подарил нам жизнь** **(2 ч)**Книги о семье. |  |
| 26 |  |  | Книги о маме |  |
| 27.28. |  |  | **Старые добрые сказки (7 ч)**Книги-сборники сказок народов мира. |  |
| 29. |  |  | Сказки Ш.Перро. |  |
| 30. |  |  | Сказки Г.Х.Андерсена. |
| 31. |  |  | Сказки Братьев Гримм. |  |
| 32 |  |  | По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. |  |
| 33 |  |  | Здравствуй, лето! |  |
|  | **Итого** |  |  | **33 ч** |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Количество** |
| Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) |
| Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения) | 1 |
| Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [ и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения) | 1 |
| Книги для чтения по основным темам рабочей программы. | Необходимое для выполнения программы. |
| Печатные пособия. |
| Плакаты, портреты писателей к основным разделам программы. | По 1 |
| Технические средства обучения. |
| Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок. | 1 |
| Персональный компьютер. | 1 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Мультимедийный проектор. | 1 |
|  | 1 |
| Экранно-звуковые пособия. |
| Аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике рабочей программы. | 1 |

 **Литература**

1.Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.

 «Литературное чтение. 1 – 4 классы» (2013), детские художественные книги.

2. Сборники русских народных сказок, пословиц, поговорок…

3. Книги Е.И Чарушина, В.В.Бианки, Г.Скребицкого.

4. Книги - сборники о детях и для детей ( В. Осеева, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носов, С. Михалков и др.)

5. Книги - сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)

6. Книги о защитниках Отечества (Рассказы Алексеева и др.)

7. Книги о семье, о маме.

8. Книги-сборники сказок народов мира.

9.Книги-сказки Ш.Перро, Г.Андерсена, Братьев Гримм