



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ГО «г. КАСПИЙСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
РД, 368300, г.Каспийск, ул. Назарова, д. 3 .school2kaspiyskrd@mail.ru т. 5-18-77

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 10.01.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о школьном конкурсе «Учитель года России»

1. Общие положения

Конкурс «Учитель года России» (далее – конкурс) проводится как конкурс профессионального мастерства в целях развития творческого и профессионального выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта учителей школы.

Цели конкурса:

- повышение качества образования,
- поддержка новых технологий организации образовательного процесса;
- совершенствование уровня профессионализма учителя, способного оценивать, выбирать и воплощать наилучшие варианты организации инновационного образовательного процесса в школе;
- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.

Задачи конкурса:

- активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования;
- поиск новых методических идей и современных технологий организации учебно-воспитательного процесса;
- выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя;
- формирование и демонстрация гражданской позиции современного учителя;

Участники конкурса

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники школы, реализующие образовательные программы, независимо от преподаваемой дисциплины, квалификационной категории и со стажем работы не менее 3 лет

2. Сроки и порядок проведения конкурса

Конкурс проводится до 6 декабря 2021 года

Каждое методическое объединение учителей выдвигает для участия в конкурсе своего кандидата (возможно самовыдвижение)

Конкурс включает три конкурсных испытания.

Конкурсное испытание "Интернет-ресурс"

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: **представление Интернет-ресурса** (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Конкурсное испытание "Я - учитель"

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: **текст эссе** (до 3 страниц), тема которого определяется участником конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, орфографическая и пунктуационная), обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Конкурсное задание "Методический семинар"

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению

своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования, профессионального стандарта «Педагог».

Формат: методический семинар (регламент 25 минут). Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Для оценки конкурсных заданий финала конкурса оргкомитет создает жюри. Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями оценки, определяет рейтинговое место финалистов по сумме всех выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах финала конкурса.

3. Подведение итогов, награждение

Победителем конкурса является участник, набравший наибольшую сумму баллов.

Участники конкурса награждаются почетными дипломами.

Победитель направляется для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года России»

Приложение 3
к приказу по МБОУ «СОШ №2»
от _____ №

В оргкомитет школьного конкурса
«Учитель года-2021»

_____,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

заявление.

Я, _____,

(ФИО)

Прошу включить меня в состав участников школьного этапа конкурса
«Учитель года России» 2021-2022 учебного года.

Дата

Подпись