***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»***

***имени Героя Советского Союза Александра Назарова***

***г. Каспийска, Республики Дагестан***

***г. Каспийск, ул. Назарова, д.3*** [***school2kaspiyskrd@mail.ru***](mailto:school2kaspiyskrd@mail.ru) ***тел. 5-18-77***

******

|  |  |
| --- | --- |
| ***Согласована с***  ***заместителем***  ***директора по УВР***  ***Магомедова З.Р.***  ***30 августа 2024 г.*** | ***Утверждена***  ***руководителем***  ***образовательного***  ***учреждения***  ***Казанбиев А.Р.***  ***1 сентября 2024 г.*** |

***Адаптированная основная общеобразовательная***

***программа начального общего образования***

***обучающегося 4 «ж» класса Аюбова Имама***

***с задержкой психического развития***

***по варианту 7.2 ФГОС НОО ОВЗ***

***на 2024-2025 учебный год***

Составитель :

Лахиялова Раисат Магомедовна

учитель начальных классов

г. Каспийск

2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2»

Казанбиев А.Р.

«\_\_\_\_\_» 2024 г.

Расписание уроков индивидуального обучения на дому

ученика(цы) \_Аюбова Имама 4 «Ж» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | Вторник | **Среда** | Четверг | **Пятница** |
| Русский язык (1) |  | Математика (1) |  | Окр.мир(0,5) |
| Математика (0,5) |  | Лит.чтение (1) |  | Музыка (0,5) |
| Физическая культура(0,5) |  | ИЗО (0,5) |  | Внеурочн.деят.(0,5) |
|  |  | Технология (0,5) |  | Русский язык (0,5) |

Лахиялова Раисат Магомедовна

(ФИО классного руководителя)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024\_ г.

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по русскому языку для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 2 г. Конаково.

**Цели и задачи курса**

**Цель курса:** открыть младшим школьникам язык как предмет изучения, вызвать интерес и стремление к постижению его удивительного словарного и интонационного богатства, показать возможности слова передавать тончайшие оттенки мысли и чувства.

      Формирование системы знаний в области лексико-грамматических разрядов слов, словообразования, норм литературного произношения, орфографии и синтаксического строя русского языка реализуется в единстве с формированием развернутой структуры учебной деятельности и собственно лингвистическим развитием ребенка.

**Задачи:**

* **развитие** речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* **освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* **овладение** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
* **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Данная рабочая программа ориентирована на индивидуальное обучение с учётом психологических и психофизических особенностей ученика:

* Концентрация внимания, объем внимания развиты не достаточно.
* Ниже возрастной нормы все виды памяти: кратковременная, долговременная и оперативная.
* Нарушено звукопроизношение.
* Активный словарь недостаточный. Словарный запас беден.
* Мелкая моторика кисти, пальцев рук не достаточно развита.
* У ребенка нарушение устной и письменной речи.
* Цель  данной  программы: комплексное развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименования разделов и тем** | **Количество**  **часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Повторение – 6 часов** | | | | |
| 1. | Знакомство с учебником Русский язык». Наша речь и наш язык. | 1 |  |  |
| 2. | Текст и его план. Типы текстов. Обучающее изложение по упр.8 | 1 |  |  |
| 3. | Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. | 1 |  |  |
| 4. | Диалог. Обращение. | 1 |  |  |
| 5. | Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. | 1 |  |  |
| 6. | Контрольный диктант по теме «Повторение». | 1 |  |  |
| **Предложение - 6 часов** | | | | |
| 7. | Однородные члены предложения. | 1 |  |  |
| 8. | Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1 |  |  |
| 9. | Сочинение по картине И. И. Левитана «Золотая осень». | 1 |  |  |
| 10. | Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного. Сложное предложение и предложение с однородными членами. | 1 |  |  |
| 11. | Изложение повествовательного текста по упр. 56. | 1 |  |  |
| 12. | Контрольный диктант по теме «Предложение». | 1 |  |  |
| **Слово в языке и речи – 12 часов** | | | | |
| 13. | Слово и его лексическое значение. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова. | 1 |  |  |
| 14. | Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов. | 1 |  |  |
| 15. | Состав слова. Распознавание значимых частей слова. | 1 |  |  |
| 16. | Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах. | 1 |  |  |
| 17. | Правописание приставок и суффиксов. Разделительные твердый и мягкий знаки. | 1 |  |  |
| 18. | Обучающее изложение повествовательного текста по упр.110 | 1 |  |  |
| 19. | Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи. | 1 |  |  |
| 20. | Склонение имен существительных и имен прилагательных. | 1 |  |  |
| 21. | Имя числительное. Глагол. | 1 |  |  |
| 22. | Наречие как часть речи. Правописание наречий. | 1 |  |  |
| 23. | Сочинение-отзыв по картине В. М. Васнецова «Иван-царевич на Сером волке». | 1 |  |  |
| 24. | Контрольный диктант по теме «Части речи». | 1 |  |  |
| **Имя существительное – 18 часов** | | | | |
| 25. | Распознавание падежей имен существительных. | 1 |  |  |
| 26. | Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных. | 1 |  |  |
| 27. | Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже. | 1 |  |  |
| 28. | Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные. | 1 |  |  |
| 29. | Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных. | 1 |  |  |
| 30. | Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег». | 1 |  |  |
| 31. | 2-е склонение имён существительных. | 1 |  |  |
| 32. | 3-е склонение имён существительных. | 1 |  |  |
| 33. | Обучающее изложение по упр.180 Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных. | 1 |  |  |
| 34. | Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах. | 1 |  |  |
| 35. | Правописание окончаний имен существительных в творительном и предложном падежах. | 1 |  |  |
| 36. | Сочинение по картине В. А. Тропинина «Кружевница». | 1 |  |  |
| 37. | Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе» | 1 |  |  |
| 38. | Склонение имен существительных во множественном числе. Именительный и родительный падежи имен существительных множественного числа. | 1 |  |  |
| 39. | Правописание окончаний имен существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имен существительных множественного числа. | 1 |  |  |
| 40. | Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа. | 1 |  |  |
| 41. | Обучающее изложение повествовательного текста по упр.273. | 1 |  |  |
| 42. | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» | 1 |  |  |
| **Имя прилагательное – 13 часов** | | | | |
| 43. | Имя прилагательное как часть речи. Род и число имён прилагательных. | 1 |  |  |
| 44. | Описание игрушки. Склонение имен прилагательных. | 1 |  |  |
| 45. | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже. | 1 |  |  |
| 46. | Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже. | 1 |  |  |
| 47. | Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах. | 1 |  |  |
| 48. | Склонение имен прилагательных женского рода. Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода. | 1 |  |  |
| 49. | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода. | 1 |  |  |
| 50. | Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода. | 1 |  |  |
| 51. | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа. | 1 |  |  |
| 52. | Сочинение - отзыв по картине Н. К. Рериха «Заморские гости». | 1 |  |  |
| 53. | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа. | 1 |  |  |
| 54. | Обобщение по теме «Имя прилагательное». Сочинение - отзыв по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь». | 1 |  |  |
| 55. | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» | 1 |  |  |
| **Личные местоимения – 2 часа** | | | | |
| 56. | Местоимение как часть речи. Личные местоимения. | 1 |  |  |
| 57. | Изменение личных местоимений по падежам. | 1 |  |  |
| **Глагол – 8 часов** | | | | |
| 58. | Роль глаголов в языке. Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагола. | 1 |  |  |
| 59. | Изложение повествовательного текста по цитатному плану. | 1 |  |  |
| 60. | Спряжение глаголов. 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. | 1 |  |  |
| 61. | Сочинение по картине И. И. Левитана «Весна. Большая вода». | 1 |  |  |
| 62. | Ι и ΙΙ спряжение глаголов настоящего и будущего времени. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени. | 1 |  |  |
| 63. | Возвратные глаголы. Правописание -тся и –ться в возвратных глаголах. | 1 |  |  |
| 64. | Правописание глаголов в прошедшем времени. Изложение повествовательного текста по вопросам. | 1 |  |  |
| 65. | Контрольный диктант по теме «Глагол». | 1 |  |  |
| **Итоговое повторение – 3 часа** | | | | |
| 66. | Итоговое повторение. Язык. Речь. Текст. Предложение и словосочетание. | 1 |  |  |
| 67. | Итоговый контрольный диктант. | 1 |  |  |
| 68. | Итоговое повторение. Лексическое значение слова. Состав слова. Части речи. | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **68 часов** |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

## Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Русский язык (учебник с приложением на электронном носителе (СД) в 2 частях), В.П.Канакина, Москва «Просвещение», 2013г Русский язык. Методические рекомендации. В.П.Канакина, Москва

«Просвещение», 2012г. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1- 4 классы. В.П.Канакина, Москва

«Просвещение», 2014г. Технологические карты уроков «Русский язык» 4 класс Москва «Просвещение» 2013г.